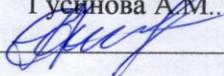


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Зильбачинская СОШ

Рассмотрено на заседании  
ШМО  
Протокол № 1 от  
31.08.2021г

Проверено:  
Зам директора по УР  
Гусинова А.М.  




## Рабочая программа

ПО географии  
ДЛЯ 9 класса  
на 2021-2022 уч.год  
под редакцией  
В. Л. Дронова

Программа составлена учителем географии :  
Шалиловой З. В.

2021-2022 учебный год.

## Пояснительная записка.

### Статус документа.

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня.

Авторы: В.П. Дронов. Л.Е.Савельева, которая включена в сборник: Программы для общеобразовательных учреждений «География 6-11 классы»- М., Просвещение. 2017 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География:Население и Хозяйство России» для 9 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией В.П. Дронов и Л.Е. Савельева, М., «Просвещение» 2017 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

В курсе «География:Население и Хозяйство России» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

При изучении раздела I «общий обзор России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, ее особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами.

Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни страны.

Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».

Среди новых направлений в содержании данного раздела необходимо выделить следующие:

- формирование образов отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счет комплексной (физико -, экономико -, социально - и культурно-географической ) характеристики.
- углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Дается более полная характеристика отраслей специализации данной территории. Это позволяет широко проводить аналогии, сравнивая при изучении других районов.

В заключительной части учебника «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношения соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

Ставится также цель обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне и подготовить учащихся к восприятию нового курса 10 класса «Экономическая и социальная география мира», дать логическое завершение курсу «География России».

Программа курса «география России» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.). На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- овладеть способами деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение компетенций: ключевых, общепредметных и предметных (коммуникативной, учебно-познавательной и рефлексивной).

### **Требования к подготовке обучающихся.**

#### **1. Называть и показывать:**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

#### **2. Описывать**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузы - и пассажиропотоки.

#### **3. Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 50 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России», из расчета 2-х учебных часов в неделю в первом полугодии и 1 час во втором полугодии.

Согласно учебному плану, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

**Рабочая программа рассчитана на 68 часов ( 2 часа в неделю).**

**Внесенные изменения.** В рабочую программу отведены часы на изучение своего региона, за счет сокращения часов. Во втором полугодии 1 час в неделю.

**Практических работ всего – 12. оценочных – 7.**

Вид контроля	Количество часов
Практические работы	12
Зачеты	2
Тестовый контроль	2

### **Практические работы.**

1. Обозначение на контурной карте субъектов РФ
2. Составление типовой схемы АПК.

### Учебно-тематический план.

Раздел, тема	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во часов по авторской программе
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часть 1. Хозяйства России.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 1. Общая характеристика хозяйства	6	
Тема 2. Промышленность	10	
Тема 3. Сельское хозяйства и АПК	2	
Тема 4. Сфера услуг	6	
<b>Часть 2. Районы России.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть 3. Россия в мире</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часть 4. География Дагестана</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Итого:	67	67

Внесенные изменения. Рабочая программа дополнена разделом «География своей области» - 17 ч., за счёт сокращения часов по разделу «Крупные районы России».

#### Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания

Календарно-тематическое планирование по курсу географии

«География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс, по учебнику В.П. Дронова, 68 часов (2 ч. в неделю).

№п/п	№	Раздел, тема урока, практические работы	Часы	Дата	Домашнее задание	Модуль ВР «Школьный урок»
1		Введение		1.09		
		<b>Часть 1.Хозяйства России</b>	<b>24 ч.</b>			
		<b>Тема 1. Общая характеристика России.</b>	<b>6 ч</b>			
2	1.	Особенности хозяйства России.	1	2.09	п.1.	
3	2	Географическое положение как фактор развития	1	7.09	П.2	
4	3.	Человеческий капитал и качество населения	1	9.09	П.3,	
5	4	Трудовые ресурсы и экономически активное население		11.09	П.4	
6	5	Природно-ресурсный капитал		16.09	П.5	
7	6	Производственный капитал		18.09	П.6	
		<b>Тема 2. Промышленность</b>	<b>10 ч.</b>			
8	1.	Топливо-экономический комплекс. Газовая промышленность	1	23.09	п. 7	
9	2.	Нефтяная промышленность	1	25.09	П.8	
10	3.	Угольная промышленность .	1	30.09	П.9	
11	4	Электроэнергетика	1	2.10	П.10	
12	5	Машиностроение	1	7.10	П.11	
13	6	Черная металлургия	1	9.10	П.12	
14	7	Цветная металлургия	1	14.10	П.13	
15	8	Химическая промышленность	1	16.10	П.14	

16	9	Лесная промышленность	1	21.10	П.15	
17	10	Обобщающий урок (тест)	1	23.10		
		<b>Тема 3. Сельское хозяйство и АПК</b>	<b>2 ч</b>			
18	1.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	28.10	П.16-17.	
19	2.	Животноводство. Пищевая и легкая промышленность. АПК.	1	30.10	П.18-19	
		<b>Тема 4. Сфера услуг</b>	6			
20	1.	Транспорт. Железнодорожный, автомобильный.	1	11.11	П.20	
21	2.	Транспорт. Воздушный, морской и речной.	1	13.11	П.20	
22	3	Связь.	1	18.11	П.21	
23	4	Наука и образование	1	20.11	П.22	
24	5.	Жилищное хозяйство.	1	25.11	П.23	
25	6.	Подведение итогов.(тест)	1	27.11		Воспитание экологической культуры
		<b>Часть 2. Районы России.</b>	<b>22ч</b>			
26	1.	Европейская и азиатская части России.	1	4.12	П.24	
27	2.	Европейский север. Географическое положение, природа.	1	9.12	П.25-26	
28	3.	Европейский север. Население, хозяйство.	1	11.12	П.27-28	
29	4.	Европейский северо-запад. Геогр. Положение, природа	1	16.12	П.29-30	
30	5.	Европейский северо-запад. Население , хозяйство.	1	18.12	П.31-32.	
31	6.	Центральная Россия. Геогр.положение, природа.	1	23.12 25.12	П.33-34	
32	7.	Центральная Россия. Население, хозяйство.	1	15.01	П.35-36	
33	8.	Европейский юг. Геогр.положение, природа.	1	22.01	П. 37-38	
34	9	Европейский юг. Население, хозяйство.	1	29.01	П.39-40	
35	10	Поволжье. Геогр.положение, природа.	1	5.02	П.41-42	
36	11	Поволжье. Население, хозяйство.	1	12.02	П.43-44	
37	12	Урал. Геогр.положение. Природа	1	19.02	П.45-46	
38	13	Урал. Население, хозяйство.	1	26.02	П.47-48	
39	14	Западная Сибирь. Геогр.положение, природа.	1	5.03	П.49-50	
40	15	Западная сибирь. Население	1	12.03 19.03	П.51	
41	16	Западная Сибирь. Хозяйство.	1	2.04	П.52	
42	17	Восточная Сибирь. Геогр.положение, природа.	1	9.04	П.53-54.	
43	18	Восточная Сибирь. Население.	1	16.04	П.55	
44	19	ВосточнаяСибирь. Хозяйство.	1	23.04	П.56	
45	20	Обобщающая повторение по теме Сибирь.	1			
46	21	Дальний восток. Геогр.положение, природа.	1	30.04	П.57-58	
47	22.	Дальний восток. Население, хозяйство.	1	7.05	П.59-60.	

		<b>Часть 3. Россия в мире.</b>				
48	1.	Россия и мировое хозяйство.	1	14.05	П.61.	
49	2.	Россия в системе мировых транспортных коридоров.	1	21.05	П.62	
50	3.	Итоговая проверочная работа.	1	24.05		Роль географии в группах естественных наук.
		<b>Часть 4. География Дагестана. Тема 1. Природа Дагестана.</b>	<b>17 ч. 4 ч.</b>			
51	1.	Введение. Геологическое строение.	1	13.01	П.1-2	
52	2.	Климат.	1	20.01	П.3	
53	3.	Каспийское море. Воды суши.	1	27.01	П.4-5	
54	4.	Природопользование.	1	3.02	П.8	
		<b>Тема 2. Население</b>	<b>3 ч</b>			
55	5	Численность и воспроизводство населения..	1	10.02	П.9	
56	6	Этнический состав. Миграции.	1	17.02	П.10	
57	7.	Расселение. Городское и сельское население.	1	24.02	П.11	
		<b>Тема 3. Экономика.</b>	<b>9 ч</b>			
58	8.	Ресурсный потенциал..	1	3.03	П.12	
59	9.	Контрольная работа	1	10.03		
60	10	Обобщающий урок	1	17.03		
61	10.	Топливо-энергетический комплекс..	1	7.04	П.13	
62	11.	Машиностроение..	1	14.04	П.14	
63	12.	А.П.К. сельское хозяйство.	1	21.04	П.15	
64	13	Пищевая и лёгкая промышленность.	1	28.04	П.16-17	
65	14	Транспортный комплекс. Туристско-рекреционный комплекс.	1	5.05	П.18-19	
66	15.	Социальный комплекс. Внешнеэкономические связи Дагестана.	1	12.05	П. 20-21	
67	16	Контрольная работа	1	19.05		
68	17.	Обобщающий урок	1	24.05		Дагестан в годы ВОВ