



**ФГОС –2021:
чему и как учить сегодня
для успеха завтра**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

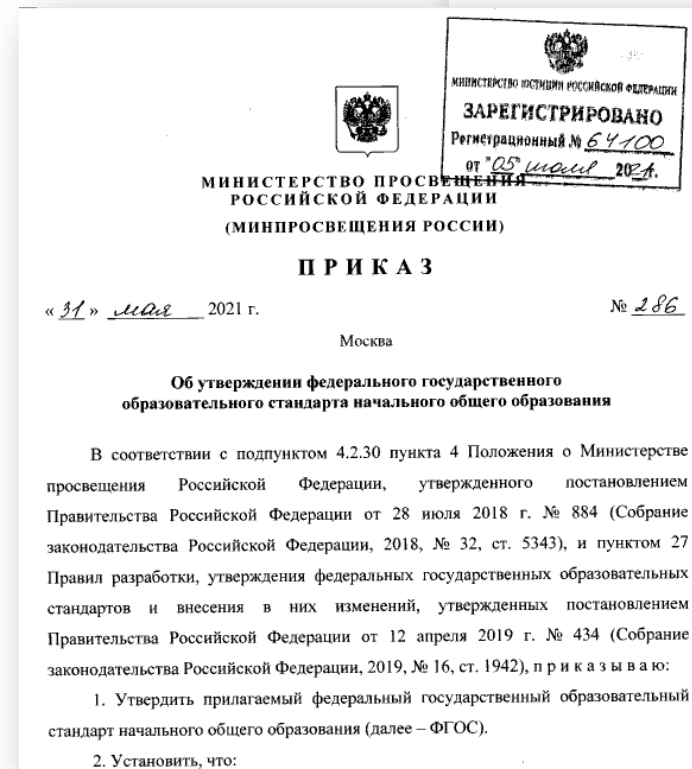
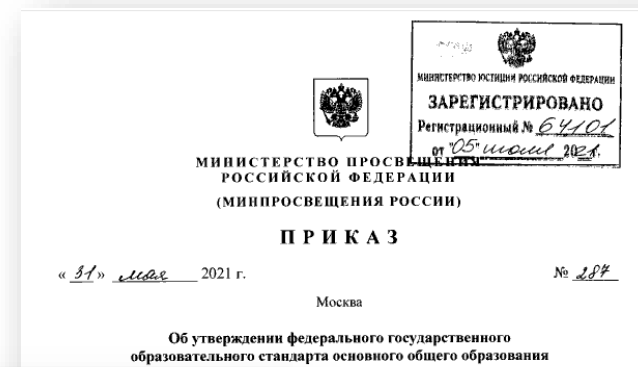
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (ФГОС НОО), № 287 (ФГОС ООО)

**ФГОС НОО и ООО
ВВОДИТСЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА**

Освоил ООП НОО/переведен на освоение ООП ООО

Не применяется для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Срок освоения:
на уровне НОО – 4 года;
На уровне ООО – 5 лет.**



м 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве Федерации, утвержденного постановлением рации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание дерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 федеральных государственных образовательных х изменений, утвержденных постановлением рации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), федеральный государственный образовательный вания (далее – ФГОС).

праве осуществлять в соответствии с ФГОС

ния в силу настоящего приказа, – с их согласия; ощихся, зачисленных до вступления в силу родителей (законных представителей); соответствии с федеральным государственным

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования

Учреждение может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

в структуре программ НОО предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули

разработать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов

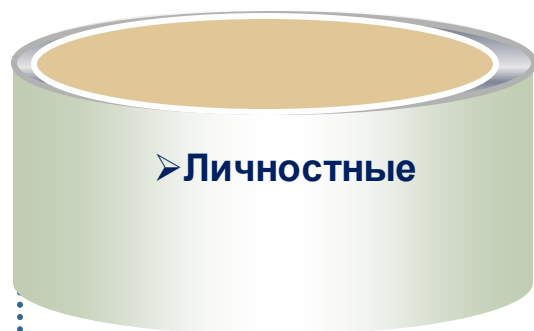
разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы

Требования к результатам освоения ООП НОО и ООО

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль)

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению



СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Требования к рабочим программам

Критерии	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы С учетом рабочей программы воспитания	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- **содержание учебного предмета**, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Формируется с учетом РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и др. институтами;

Может иметь модельную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса в классе;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики класса;
- систему поощрения социальной успешности.

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Министерство просвещения
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Английский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

(для 1–4 классов образовательных организаций)



ФГОС - 2021. Требования

Изменения

- Конкретизация требований к предметной подготовке.
- Усиление отдельных предметных составляющих курса.
- Акцент на деятельностной основе обучения.
- Планомерное формирование универсальных учебных действий.
- Совместная деятельность школьников

логические рассуждения

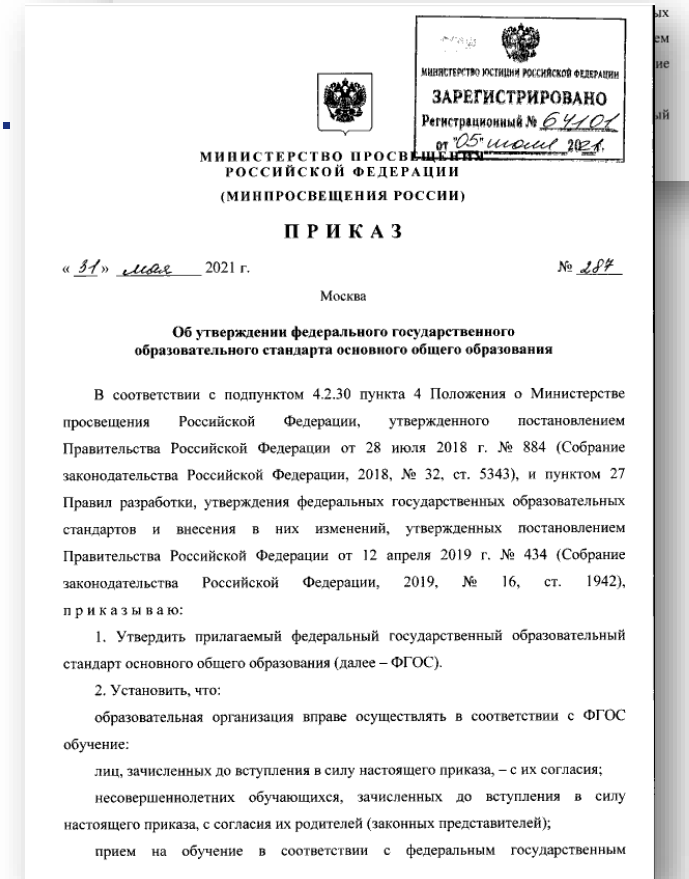
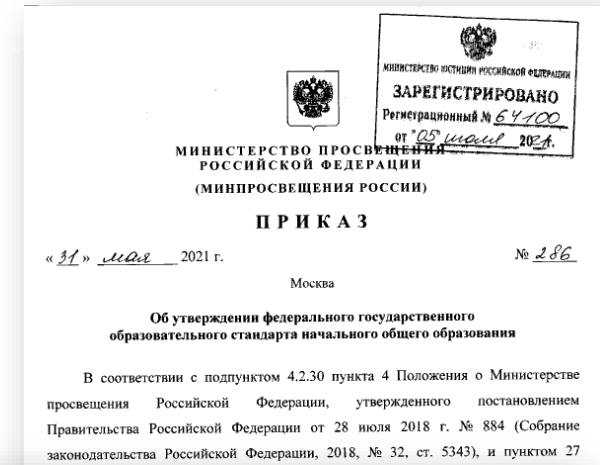
алгоритмы

оценка по критериям

примеры и контрпримеры

измерения

построения



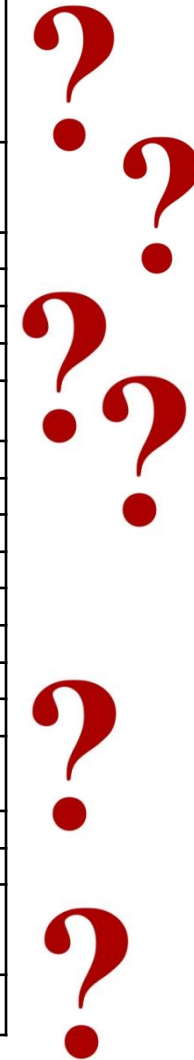
Учебный план по новым ФГОС

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90



Учебный план по новым ФГОС

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №15 города Ставрополя

Рассмотрено

Руководитель методического объединения
учителей
начальных классов

_____ / _____ /
ФИО

Протокол №1
от « » августа 2022 г

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ / _____ /
ФИО

« » августа 2022 г

Утверждаю

Директор МБОУ лицея №15
г. Ставрополя

_____ / Никитина Н.Б. /
ФИО

Приказ №
от « » августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

для «» класса

на **2022-2023 учебный год**

УМК «» класс

(Учебник Ф.И.О. авторов издательство «», 20 г.)

Ставрополь 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

Раздел 1 (количество часов)

Описание раздела

Раздел 2 (количество часов)

Описание раздела

.....

Раздел Резерв (количество часов)

Повторение изученных тем за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Метапредметные результаты

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

совместная деятельность (для начальной школы)

Предметные результаты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема урока (с учетом программы воспитания – Раздела «Школьный урок»)	Количество часов	ЭОР и ЦОР используемые на уроке
	Наименование раздела (количество часов)	Наименование темы урока и темы из программы воспитания Раздела «Школьный урок»		