**Анализ работы МО классных руководителей МБОУ « Зильбачинская СОШ» за 2020-2021 учебный год**

Анализ работы МО классных руководителей

МБОУ "Зильбачинская СОШ"

за 2020-2021 учебный год

В МБОУ «Зильбачинская СОШ » в 2020-2022 учебном году было 13 класс-комплектов и 13 классных руководителей в них. Из них классных руководителей в начальных классах, –5 в среднем звене -4 и 2 классных руководителя в старшем звене.

По результатам аттестации педагога имеют I квалификационную категорию- классных руководителя высшую категорию. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Тема, по которой работало ШМО:**«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»**

Работа метода объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

На первом заседании МО «Организация работы в новом учебном году» были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методики объединения «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» руководителями были подведены итоги работы МО за 2021/2022учебный год.

Каждый классный руководитель работал по выбранной теме самообразования.

Классные руководители в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: классные часы, информ. часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, Всемирный день здоровья, спортивные мероприятия.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравстенное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители 1-11классов проводила классные часы, внеклассные мероприятия: «С праздником, дорогие бабушки и дедушки», «Мы граждане России», «День толерантности», мероприятие, посвященное ко Дню Матери, День ребёнка.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

План работы МО классных руководителей выполнен не полностью. По той причине, классными руководителями не были проведены все запланированные открытые классные часы.

Во всех классах избирается актив.

В работе методобъединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание. Документация ведётся, но сдавалась не всегда в нужное время, поэтому в следующем учебном году следует систематизировать эту работу.

Важнейшим условием эффективности использования педагоги­ческого потенциала семьи в воспитании детей является педагогиче­ски целесообразная организация работы по изучению семьи школьника. Начинать эту работу необходимо с планирования раздела в плане воспитательной деятельности изучения семьи школьника.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2020-2021учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1.Определить на 2021-2022 учебный год для классных руководителей общую проблему и в течение года над ней работать.

2. Каждому классному руководителю сообщать о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.

3. Проводить по возможности открытые классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства классных руководителей.

4. Выступать с докладами на родительских собраниях по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с детьми.

5. Участвовать в школьных, районных внеклассных мероприятиях.

6. Разнообразить формы проведения МО (деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

7. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Таким образом, задачами на 2021-2022учебный год являются:

1. Повышение теоретического, практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологи воспитательной работе.

2. Координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

3. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

В центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, интересами, противоречиями. И работа классного руководителя состоит в том, чтобы помочь, посоветовать и оградить его от вредоносного воздействия окружающих людей. А качество воспитания определяется качеством отношений между детьми и взрослыми (классным руководителем, в частности).

Заместитель директора по ВР: Ашурбекова П.Г\_\_\_\_\_\_