**Анализ учебной работы за первую четверть 2021-2022 учебного года**

**начальной и основной школы**

  Анализ учебной работы за первую четверть 2021-2022 учебного года

            В соответствии с планом работы МБОУ «Зильбачинская СОШ» в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2021-2022 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти.

         В течение I четверти 2021-2022 учебного года коллектив школы  продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

          В связи с этим первоочередными задачами были:

* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка документации;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

         По итогам 1 четверти результаты следующие:

**Контингент обучающихся, движение**.

На начало I четверти с 1 по 11 класс обучалось 107 учащихся. В течение четверти прибывших нет, выбыл 1 учащийся – Багомедов М.М.

Таким образом, на конец, 1 четверти в школе обучаются 107 учащихся, в начальной школе - 47.

         На начало 1 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучались 107 обучающихся. В течение четверти движения не было. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 106 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обуч-ся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбило** | **Число обуч-ся на конец четверти** |
| **1 ступень** | **47** | **0** |  | **47** |
| **2 ступень** | **52** | **0** |  | **52** |
| **3 ступень** | **8** | **0** | **1** | **7** |

**Успеваемость, качество знаний**.

         В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО.  Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

**На обучении по индивидуальным учебным планам** в 2021-2022 учебном году находятся 1 ученик:

1. 9-Мустапаев Айдамир,

С ними на дому работают 1 педагог(Гусенова Н.Г.). Все занятия проходят по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксируются в специальном журнал. В течение I четверти проверка журналов была 1 раз в конце четверти на наличие записей о проведении занятий.

В 1 четверти аттестации подлежали 77 обучающихся, из них:

Аттестованы- все , но есть учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки .

По итогам I четверти не успевают 6 уч-ся:

Магомедрасулова Бика(английский язык)

Курбанов Арсен (6, английский язык)

Мустапаев Магомедрасул(6класс,география,английский язык)

Алиев Рабазан(9 класс, русский язык,химия,английский язык)

Джалилова Патимат(9 класс,английский язык)

Тайгибов Магомедали(9 класс,русский язык,английский язык)

**Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила -92.1%**

**Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 1 четверть  2019-2020 уч. год | 1 четверть  2020-2021 уч. год | 1 четверть  2021-2022 уч. год | динамика | | 1 ст. |  |  | 100 | отрицательная | | 2 ст. |  |  | 88.4 |  | | 3 ст. |  |  |  |  | |
|  |
|  |

Анализируя учебные достижения 1 четверти можно констатировать следующее : из 76 учащихся начальной и основной школы(3-9 классы) четверть завершили на «5» - 5 уч., на «4» и «5» -26уч., на «3» - 40 , на «2» - 6 учащихся . Качество в школе составило- 40.7% , успеваемость – 92.1% , средний балл – 3,3.

В старшей школе результаты будут подводиться по полугодиям, где среди выбывших 1 ученик. Общее количество составило в 10-11классах -7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На «5» | На «4 и 5» | Качество знаний | С одной «3» | Предмет | ФИО  учителя | % усп. |
| 3 класс | **0** | **5** | **83** | **0** |  |  | **100** |
| 4а класс | **1** | **3** | **50** | **0** |  |  | **100** |
| 4б класс | **1** | **4** | **50** | **0** |  |  | **100** |
| 1 ступень | **2** | **12** | **58.3** | **0** |  |  | **100** |
| 5 класс | 1 | 4 | 83% | 0 | 0 | 0 | 83.4 |
| 6 класс | 1 | 3 | 27 | 2 | География  История  . | Шамилова З.К. | 87 |
| 7 класс | 0 | 3 | 37 | 0 |  |  | 100 |
| 8 класс | 1 | 2 | 33 | 0 | - |  | 100 |
| 9 класс | 0 | 3 | 23 | 0 |  |  | 23 |
| 2 ступень | **3** | **15** | **34.6** | **2** |  |  | **88.4** |
| По школе | 5 | 27 | 40.7 | 2 |  |  | 92.1 |

         Как видно из приведенной таблицы **на «отлично» закончили 5 обучающихся:**

4а класс:Нурмагомедова П.

4б класс:Алиева Ш.

5 класс: Бахмудова З.

6 класс: Маджидова Ш.

8 класс: Шамилова К.

**С одной «4»- 4 учащихся**.

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 1 четверть  2019-2020 учебный год | 1 четверть  2020-2021 учебный год | Динамика |
| **2 ступень** | **21%** | **26%** | **Динамика положительная,**  **+ 5%** |

**Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:**

1)Муртузалиев Р., Исрафилов А., Ибрагимова М., Ханмагомедов А. 5 «а» класс – Русский язык

2) Шамхалова А.- – История, Гасанбеков Э. (Математика) 5 «б» класс,

3) Абдуллаева Ф. (Рус. Яз.), Дамирова В. (Англ.яз), Байрамова М. (История). 5 «в» –

4) Пашаева Д. 5 «г» – История

5) Абдуллаева М.-Математика, Касимов И.–История 6 «а»

6) Бахмудов Р.– русс.яз. 6 «б»

7) Алиева Л. - История, Герейбегова А.- Англ. яз Ибрагимов Р.- Русс. яз., Турабов И.- Русс.яз., 6 «в»

8) Абдуллаева А., Абдуразаков Г., Агаев, Рамазанова А., Рамазанова Р. 7 «а» – Геогр., Русс.яз, биол., биол., геогр.

9) Гамидов М., 7 «б» – Физика

10) Ахмедова М., Мусаев Д., 7 «в» - Русс.яз., Англ.яз.

11) Аскерова Р. (геогр.), Алисултанов А. (англ.яз), Сефералиев Х. (рус.яз), Ибрагимова Ф. (рус.яз) -9 «а»

12) Матаев Ш. (рус. яз.) -9 «б»

13) Аваев Р. (рус. яз) - 9 «в»

     Это резерв обучающихся, с которыми  необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.       Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 5 «а» | 40 | Алиева З. М. |
| 5 «в» | 40 | Гамидова Г. М. |
| 5 «г» | 34 | Рашидова А. М. |
| 6 «а» | 36 | Нурова Х. Н. |
| 6 «г» | 33 | Гусейнова С. М. |
| 7 «а» | 42 | Муталимова Д. М. |
| 8 «а» | 30 | Гасанова Р. Г. |
| 9 «в» | 30 | Рамазанова М. М. |

**Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 5 «б» | 13 | Ибрагимова З. К. |
| 6 «б» | 21 | Алиева А. М. |
| 7 «б» | 9 | Халагумаева Н. М. |
| 8 «б» | 13 | Рамазанова Н. Г. |
| 8 «в» | 17 | Гюльметова З. З. |
| 9 «б» | 5 | Меджидова Г. М. |

6 «в», 7 «в», 9 «а» - на среднем школьном уровне.

Из та блицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем заний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации:

* Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
* Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Пропуски уроков:

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль  посещаемости учащихся,  выполнения ими требований Устава школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего пропущено дней | Кол-во учеников | Пропуски по уваж. причине и болезни |
| 5а | 34 | 15 | 34 |
| 5б | 59 | 15 | 38 |
| 5в |  |  |  |
| 5г | 54 | 10 | 54 |
| 6а | 33 | 11 | 26 |
| 6б | 89 | 12 | 78 |
| 6в | 23 | 8 | 23 |
| 6г | 53 | 13 | 53 |
| 7а | 41 | 16 | 7 |
| 7б | 72 | 17 | 32 |
| 7в | 26 | 11 | 26 |
| 8а | 42 | 16 | 19 |
| 8б | 42 | 11 | 18 |
| 8в | 29 | 6 | 11 |
| 9а | 44 | 18 | - |
| 9б | 26 | 11 | 7 |
| 9в | 85 | 16 | 41 |
| 10 | 44 | 14 | 40 |
| 11а | 35 | 10 | 4 |
| 11б | 26 | 6 | 17 |
| Итого | 857 | 136 | 528 |

Из данной таблицы следует, что 329 пропусков без уважительной причины.

Классным руководителям совместно с учителями-предметниками необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую эпидемиологическую ситуацию, которая отражается и на посещаемости, и на успеваемости, педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через эффективную организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Выводы и предложения:

1. Отметить невысокую успеваемость – 92% (на 2 % выше чем в прошлом году, хочется быть уверенным что и последующие показатели будут выше)
2. Увеличилось количество обучающихся, успевающих на «4 и 5» на 5%.

         Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим 8%.от общего числа обучающихся в 5-9 классах.

1. Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни (соблюдать все правила личной гигиены с целью предотвращения распространения вирусной болезни), по уважительной причине (без особой необходимости не выезжать на мероприятия массового посещения, не ).
5. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Мониторинг за I четверть по предеметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Ср. балл | Качество  % | Усп-ть % | СОУ % |
| Рус. яз | 392 | 31 | 127 | 220 | 18 | 3,4 | 40 | 96 | 49 |
| Лит-ра | 392 | 78 | 136 | 173 | 6 | 3,7 | 55 | 98 | 58 |
| Англ яз | 392 | 47 | 144 | 193 | 3 | 3,6 | 49 | 99 | 54 |
| алгебра | 392 | 44 | 129 | 210 | 9 | 3,5 | 44 | 98 | 52 |
| геометрия | 213 | 41 | 51 | 118 | 3 | 3,6 | 43 | 99 | 55 |
| физика | 213 | 34 | 62 | 117 | 0 | 3,6 | 45 | 100 | 54 |
| история | 392 | 46 | 157 | 180 | 6 | 3,6 | 52 | 98 | 54 |
| география | 213 | 27 | 65 | 115 | 10 | 3,4 | 42 | 95 | 51 |
| биология | 299 | 27 | 110 | 154 | 2 | 3,5 | 47 | 99 | 48 |
| химия | 150 | 14 | 48 | 78 | 0 | 3,5 | 45 | 100 | 51 |
| Физ-ра | 392 | 219 | 131 | 26 | 0 | 4,2 | 91 | 100 | 82 |
| Технол (д) | 113 | 77 | 32 | 4 | 0 | 4,6 | 96 | 100 | 87 |
| Технол(м) | 138 | 94 | 41 | 3 | 0 | 4,5 | 98 | 100 | 86 |
| Родн. яз | 265 | 46 | 122 | 97 | 0 | 3,8 | 63 | 100 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальные результаты учителя по предмету за 1 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | предмет | % качества |
| 1 | Алиева З. М. | Рус. яз, лит-ра | 61 |
| 2 | Алиева А.М. | Рус. яз, лит-ра | 30 |
| 3 | Ахмедова А. И. | Рус. яз, лит-ра | 44 |
| 4 | Амирасланова А. А. | Рус. яз, лит-ра | 50 |
| 5 | Гасанова Р. Г, | Рус. яз, лит-ра | 64 |
| 6 | Миразабекова А. С | Рус. яз, лит-ра | 35 |
| 7 | Халагуммаева Н. М | Рус. яз, лит-ра | 45 |
| 8 | Джамалова Н. М | Рус. яз, лит-ра | - |
| 9 | Муталимова Ф. М. | Матем | - |
| 10 | Исмаилова И. И. | Матем | 39 |
| 11 | Рамазанова М. М. | Матем | 45 |
| 12 | Нурбагомаева Ф. М. | Матем | 47 |
| 13 | Курбанова М. М. | Матем | 49 |
| 14 | Рамазанова Д. М. | физика | 45 |
| 15 | Рамазанова Н. Г. | Информатика | - |
| 16 | Исрафилова Д. А. | География | 42 |
| 17 | Гаджибекова С. А. | Химия | 53 |
| 18 | Бабаян М. А. | Химия | 39 |
| 19 | Шихкеримова В. С. | Биология | 47 |
| 20 | Рамалданова З. А. | Биология | 47 |
| 21 | Шихмагомедова А. А. | Биология | 26 |
| 22 | Халидова Г. Ш. | История, общ. | 51 |
| 23 | Муталимова Д. М. | История, общ. | 53 |
| 24 | Гамидова Г. М. | МХК, ОРКСЭ | - |
| 25 | Нурова Х. Н. | Англ. | 46 |
| 26 | Гусейнова С. М. | Англ. | 53 |
| 27 | Ахмедова А. Ш. | Англ. | 38 |
| 28 | Рамазанова Э.И. | Англ. | 64 |
| 29 | Баранова О. Т. | Англ. | 48 |
| 30 | Юсуфова Д. Ю. | Англ. | - |
| 31 | Шихрагимова Д. С. | Таб яз | 52 |
| 32 | Исрапилова Н.А. | Дарг. яз | 71 |
| 33 | Гасратова Г. М. | Лезг. | 63 |
| 34 | Ибрагимова З. К. | Агул. | 70 |
| 35 | Исабекова К. А. | Физ-ра | 95 |
| 36 | Шамхалов М. М. | Физ-ра | 88 |
| 37 | Меджидова Г. М. | Физ-ра | 94 |
| 38 | Рашидова А. М. | Физ-ра | 73 |
| 39 | Исмаилов М. А. | ОБЖ | - |
| 40 | Гюльметова З. З. | Технол. | 96 |
| 41 | Тагибекова Д. Н. | Технол. | 98 |
| 42 | Агамедова С. М. | музыка | - |
| 43 | Караханова Т. Т. | ИЗО | - |

С целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА 2021, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ, итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку, составлен банк данных учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов по выбору , на конец 1 четверти выбор учащихся следующий:

**11 класс -28уч**

Математика (профильный уровень)-3;

Биология-8;

Химия-8;

Физика-4;

История-5;

Обществознание-8;

Англ.яз-1.

**9 классс-65**

Биология-27

Химия-24

История-13

Обществознание-34

География-22

Физика-2

Англ.яз-2

Информатика –4

По маршруту дорожной карты в первой четверти предполагалось проведение пробных работ по КИМам ЕГЭ прошлых лет, по математике они проводились дважды, по русскому языку один раз, результаты следующие:

математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дата | всего | писали | На5 | На4 | На3 | На2 | Ср.балл | %кач | успев |
| 1 | 16.09.2020 | 26 | 24 | - | 8 | 9 | 7 | 3,1 | 33 | 67 |
| 2 | 31.10.2020 | 26 | 24 | - | 14 | 6 | 4 | 3,5 | 51 | 83 |

русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дата | всего | писали | На5 | На4 | На3 | На2 | Ср.балл | %кач | успев |
|  | 29.10.2020 | 26 | 24 | 1 | 4 | 10 | 9 | 2,9 | 19 | 62 |

При индивидуальной беседе с учителями русского языка было отмечено ими больше внимания уделялось подготовке к итоговому сочинению и итоговому собеседованию, поэтому при написании тестовой части учащиеся допускают много ошибок. Это также наводит на мысль, что самостоятельной подготовки и повторения пройденного материала учащиеся не ведут.

Одним из важных задач в направлениях ВШК является своевременное диагностирование учебных результатов. С этой целью проводятся административные работы три раза в год, в сентябре предполагается входной контроль по всем предметам в виде контрольных работ, тестов, а этом году еще и в виде ВПР с 5 по 9 класс по отдельным предметам, результаты которых, представлены в таблице

Входной контроль(с15.09 по 25.09)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Ср. балл | Качество  % | Усп-ть % | СОУ % |
| Рус. яз | 380 | 31/61 | 100/110 | 123/105 | 126/90 | 3,1/3,4 | 35/47 | 67/75 | 42/50 |
| Лит-ра | 294 | 18 | 72 | 112 | 92 | 3,1 | 31 | 69 | 40 |
| Англ яз | 403 | 16 | 152 | 150 | 79 | 3 | 45 | 80 | 47 |
| алгебра | 400 | 26 | 101 | 148 | 125 | 3,1 | 32 | 68 | 41 |
| физика | 167 | 17 | 41 | 82 | 27 | 3,3 | 35 | 84 | 46 |
| история | 305 | 19 | 92 | 144 | 50 | 3,3 | 36 | 83 | 45 |
| общество | 310 | 13 | 110 | 153 | 34 | 3,3 | 40 | 89 | 46 |
| география | 324 | 38 | 118 | 132 | 39 | 3,4 | 42 | 88 | 49 |
| биология | 325 | 25 | 104 | 161 | 33 | 3,5 | 39 | 89 | 48 |
| химия | 106 | 17 | 23 | 48 | 14 | 3,2 | 39 | 85 | 46 |
| нформ | 159 | - | 34 | 91 | 29 | 3,1 | 24 | 84 | 40 |
| Родн. яз | 251 | 42 | 75 | 88 | 46 | 3,4 | 46 | 81 | 51 |

Результаты административных работ свидетельствуют об остаточных знаниях после длительных каникул. Неплохо обстоит дело по родному и англ.языку, географии, обществознанию. Очень слабые знания по информатике.

ВПР по графику с16.09 по 12.10 2020 года .

Предварительный анализ работ свидетельствует о недостаточной работе учителей и учащихся в плане оформления ответа, его выбора из предложенных.

Слабые результаты по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории выдали отдельные параллели :

7ые классы по географии, математике,

8ые классы по обществознанию, истории, географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты ВПР-осень 2020 год СОШ № 17 | | | | | | | | | | | |  |
|  | Класс | Учебный предмет | Всего уч-ся | Писали | "5" | "4" | "3" | "2" | Усп. | Кач. | Ср.б. |  |
|  | 5 | Русский язык | 95 | 89 | 9 | 48 | 31 | 1 | 98 | 61 | 3,6 |  |
| Математика | 95 | 86 | 12 | 38 | 30 | 6 | 93 | 58 | 3,6 |  |
| Окружающий мир | 95 | 87 | 9 | 54 | 23 | 1 | 98 | 69 | 3,7 |  |
|  | ИТОГО : | 285 | 262 | 30 | 140 | 84 | 8 | 96 | 62 | 3,6 |  |
| 6 | Русский язык | 82 | 72 | 13 | 21 | 37 | 1 | 99 | 47 | 3,6 |  |
| Математика | 82 | 77 | 8 | 25 | 43 | 1 | 99 | 43 | 3,5 |  |
| История | 82 | 76 | 5 | 39 | 32 | 0 | 100 | 58 | 3,6 |  |
| Биология | 82 | 67 | 5 | 44 | 18 | 0 | 100 | 73 | 3,8 |  |
|  | ИТОГО : | 328 | 292 | 31 | 129 | 130 | 2 | 99,5 | 55 | 3,6 |  |
| 7 | Русский язык | 76 | 72 | 7 | 29 | 34 | 2 | 97 | 50 | 3,6 |  |
| Математика | 76 | 67 | 7 | 21 | 36 | 3 | 96 | 42 | 3,5 |  |
| История | 76 | 68 | 6 | 29 | 33 | 0 | 100 | 51 | 3,6 |  |
| Биология | 76 | 67 | 13 | 31 | 23 | 0 | 100 | 66 | 3,9 |  |
| География | 76 | 72 | 4 | 33 | 33 | 2 | 97 | 51 | 3,5 |  |
| Обществознание | 76 | 67 | 6 | 31 | 30 | 0 | 100 | 55 | 3,6 |  |
|  | ИТОГО : | 456 | 413 | 43 | 174 | 189 | 7 | 98 | 52,5 | 3,6 |  |
| 8 | Русский язык | 77 | 68 | 5 | 23 | 37 | 3 | 95 | 41 | 3,4 |  |
| Математика | 77 | 68 | 2 | 23 | 41 | 2 | 97 | 37 | 3,3 |  |
| История | 77 | 68 | 4 | 27 | 37 | 0 | 100 | 45 | 3,5 |  |
| Биология | 77 | 68 | 6 | 26 | 35 | 1 | 98 | 47 | 3,5 |  |
| География | 77 | 66 | 1 | 21 | 42 | 2 | 97 | 33 | 3,3 |  |
| Обществознание | 77 | 67 | 2 | 28 | 35 | 2 | 97 | 45 | 3,4 |  |
| Физика | 77 | 71 | 7 | 30 | 31 | 3 | 95 | 52 | 3,5 |  |
| Английский язык | 77 | 70 | 10 | 19 | 40 | 1 | 98 | 41 | 3,5 |  |
|  | ИТОГО : | 616 | 546 | 37 | 197 | 298 | 14 | 97 | 43 | 3,4 |  |
| 9 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 65 | 60 | 10 | 24 | 24 | 0 | 100 | 55 | 3,6 |  |
| Биология | 65 | 61 | 7 | 27 | 28 | 0 | 100 | 53 | 3,5 |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Также с 10.10 по субботам проводились диагностические работы по математике, русскому языку и обществознанию в 10-ых классах. Учитывая, что контингент подобрался работоспособный, в основном все ученики имеют хорошие и отличные оценки в аттестатах, результаты работ получились высокими. Надеюсь в дальнейшем они подтвердят свои оценки.

**Диагностические работы-10кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | писали | На5 | На4 | На3 | На2 | Ср.балл | %кач | %успев |
| Русс.яз | 20 | 20 | 13 | 5 | 2 | - | 4,6 | 90 | 100 |
| Матем. | 20 | 19 | 9 | 9 | 1 | - | 4,4 | 94 | 100 |
| Обществ. | 19 | 18 | 3 | 11 | 4 | - | 3,9 | 77 | 100 |

По плану внутришкольного контроля в период с 20.09.18 – 23.09.18 г. была проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс.

Тема: Качество  и своевременность оформления журналов в соответствии с установленными требованиями на начало учебного года.

Проверка показала, что большинство классных журналов классными руководителями заполняются согласно «Инструкции по заполнению классных журналов»: аккуратно, синими ручками производятся записи, в основном своевременно заполнены все страницы журнала.

Фамилии, имена и отчества учителей, преподающих во всех классах, записаны в каждом журнале верно, четко и аккуратно.

Не во всех журналах своевременно оформляются ведомости посещаемости учащимися занятий.

В октябре 2020 года (31.10.2020.) по плану ВШК была проведена проверка классных журналов 5-11 классов.

Тема: состояние классных журналов на конец 1 четверти 2020-2021 уч.года, выполнение государственных образовательных программ, соблюдение единых норм ведения школьной документации.

Цель проверки:

1. Выполнение государственных образовательных программ.
2. Накопляемость оценок по предметам. Анализ объективности выставления четвертных оценок. Своевременность выставления оценок.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Большинство записей в журналах заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов;
2. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений;
3. У большинства  учителей-предметников наблюдается достаточная накопляемость отметок;
4. Своевременно и объективно выставлены отметки за I четверть;
5. Посещаемость занятий учащихся отражается классным руководителем и   учителями-предметниками.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

-Наиболее типичные ошибки нет название месяцев у многих учителей.

-У учителей рус.языка одна из типичных ошибок отсутствует название диктанта: Алиева З.М.,Мирзабекова А.С.

-Нет оценок за проведенную контрольную работу в 5Б кл. по русс.языку ( учитель Мирзабекова А.С.) 8А за тест по рус.языку (учитель Гасанова Р.Г.); в 10 кл. по химия за контр.работу , в 11А,Б химия нет оценок за входную контрольную работу (Гаджибекова С.А.)в 8а нет оценок за вх.к/работу (Бабаян М.А.) в11А,Б не выставлены оценки по практической работе по биологии (Шихкеримова В.С.)

-Учитель Рамазанова Н.Г. не заполнила предметную страницу по информатики за 1 четверть.

-Также имеются ошибки при заполнении пропуски учащихся в 10кл.(Шихкеримова В.С.),

6Б кл.(Алиева А.М.)

РЕШЕНИЕ:

1. Ознакомить учителей, допустивших нарушения в оформлении журналов.
2. Более внимательно отнестись к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений в датах и отметках, исправление отметок необходимо оформлять корректно: ставить печать и подпись директора.

Исходя из проведенного анализа рекомендовать на 2 четверть

1. Всем учителям составить план работы по предупреждению неуспеваемости обучающих.

а) Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, социологом, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.

б) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в поурочном планировании*.*

в) Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

2. Руководителям МО школы отслеживать уровень ЗУН обучающихся.

3. Зам.директора по ВР совместно с органами самоуправления заслушивать отчёты классных руководителей о проведённой работе с проблемными учениками. В случаях необходимости обращаться в учебную часть.

4. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, в частности и к итоговому сочинению.