**Анализ**

**Методической работы МБОУ «Зильбачинская СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год**

 В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2019 - 2020 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

**Цели и задачи Методического совета в 2019 - 2020 учебном году:**

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

* Осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;
* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
* повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
* создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
* продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
* использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».**

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет
* Методический совет
* Предметные методические объединения
* Творческие группы
* Семинары
* Открытые уроки
* Мастер-классы
* Предметные недели
* Панорама открытых уроков.
* Аттестационные мероприятия
* Повышение квалификации
* Педагогический мониторинг

**Приоритетное направление методической работы на 2019-2020 учебный год**

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

 В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог и социальный педагог.

**Состав Методического совета**

Гасанов М.М.р., директор школы;

- Гусинова А.М.р., заместитель директора по УВР;

- Ашурбекова П.Г., заместитель директора по ВР;

- Маммациева Ц.А., психолог школы;

- Магомедова А.М.., руководитель МО учителей начальных классов;

- Ахмедова Г.Р., руководитель МО учителей русского и (родного- даргинского) языка и литературы;

- Курбанов Р.М., руководитель МО учителей математики, физики , информатики;

- Чупанова У.Г., руководитель МО учителей иностранных языков;

- Шамилова З.К., руководитель МО учителей биологии, химии, географии;

- Магомедов М.р.Р., руководитель МО физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО

-Алиев А.М., руководитель МО истории, обществознания

Работа методического Совета велась по плану. В этом учебном году было организовано семь методических объединения.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.Особо хочется отметить работу МО учителей начальных классов. В течение недели учителями начальных классов были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся. В рамках недели прошли 3 открытых урока

 Учащиеся начальных классов приняли участие в общешкольных мероприятиях: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; 21сентября- День мира; школьных субботниках; Беслан. Северная Осетия. Захват школы террористами; неделя пожилого человека; День учителя; День здоровья; День древонасаждений; школьная выставка «Дары осени»; Праздник осени»; «День народного единства- праздник мужества, героизма и сплоченности», «До свидание, Азбука!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Проведены ряд классных часов и конкурс рисунков ко Дню профориентации. Все учащиеся начальных классов приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню матери, в Новогоднем празднике.

Учащиеся 4 класса приняли участие в олимпиаде (математика, русский язык, родной язык) .

 В рамках мероприятий, посвящённых 75-ой годовщине Победы в ВОВ, «Письмо с фронта», «Полотно Победы», акция «Бессмертный полк», «Тюльпаны Победы», «Ликуй, Победная весна!», рисунки и онлайн- выставки ко Дню Победы, международный конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей».

Другие конкурсы: акция «Экология глазами детей».

Как показала работа, члены МС приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это элективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории,  английскому языку, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные  и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МС была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

          Учителями  апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, игровые технологии. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.  В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям,  используя возможности компьютера.

     Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

          В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки,  дистанционные курсы.

 В текущем учебном году традиционно была проведена предметная олимпиада. I этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ЗСОШ проходил в период с сентября по октябрь 2019 года.

 Для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе были созданы предметные комиссии.

 Олимпиады прошли организованно, в установленные сроки и время. Все участники выполняли возложенные на них функции.

Не многие участники показали свои способности в полной мере, что свидетельствует о несистематической работе с одаренными детьми и ориентации на знаниевые основы обучения. Соглашусь с общепринятым мнением, что олимпиадные задания очень сложные, к сожалению школа маленькая и мало способных, трудолюбивых, высокомотивированных, талантливых учеников. Надо готовить ребят к участию в олимпиад надо и выявление талантливых и одаренных детей и особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

 Одной из должностных обязанностей заместителя директора по является посещение уроков и других видов учебных занятий, анализ их формы и содержания. В этом учебном году мною посещались уроки учителей математики, учителей естественно- научных дисциплин и всех открытых уроков и занятий. Уроки учителей математики посещались с целью: в 5-7-х классах – реализация ФГОС в основной школе, в 8- 9-11-х кл. – подготовка к ГИА; уроки окружающего мира учителей начальных классов и уроки учителей физики, биологии и географии с целью: преемственность «Окружающего мира» и предметов естественно- научного цикла.

 Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале прошлого учебного года был составлен график взаимопосещения уроков.

В ноябре 2019 г. на базе районных школы прошли предметные семинары, на которых активное участие приняли наши учителя как в качестве лекторов, так и в роли слушателей.

Педагоги участвуют в работе РМО, но, к сожалению, в большинстве своем только слушателями.

В связи с тем, что в школам пришлось перейти на дистанционное обучение, все мероприятия перешли на дистанционный режим.

 Творчески работающие учителя для повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в целом проводят с учащимися внеклассную работу. Часто эта работа проявляется в участии детей в различного рода конкурсах, викторинах.

 Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, географии, обществознания; русского языка и литературы;физики, химии, биологии;ОБЖ и физической культуры. Участие в предметных неделях позволяют каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать понравившуюся дисциплину.

В прошедшем учебном году учителям была оказана методическая помощь в прохождение аттестации на первую и подтверждение высшей квалификационных категорий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория |
| 1.Магомедова Асият Магомедовна2.Каримова Сайхат Ацциевна3.Султанбеков Араб Магомедович | +++ |  |

Участие в профессиональных конкурсах- это и веяние времени, это и обязательное условие при аттестации педагога, это и возможность показать достижения своей педагогической деятельности. Наши учителя также принимают участие в подобных конкурсах: Курбанов Р.М. участвовал в конкурсе «Учитель года».

 Педагоги нашей школы делятся накопленным опытом с коллегами, размещая свои методические разработки в сети Интернет.

 В 2019-2020учебном году было проведено 5заседаний Педагогического совета

Как говорилось выше, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекцией обучение обучающихся с 06.04.2020 г проводилось дистанционно. Это было ново для всех участников образовательного процесса.

Были проведены внеплановые заседания Педагогического и методического советов в режиме офлайн на которых рассматривались следующие вопросы:

* Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности. Об организации образовательного процесса в период с 31.03.2020 г по 12.04.2020 г.
* О корректировке рабочих программ по всем предметам учебного плана, сроках и формах промежуточной аттестации обучающихся, организации и проведении в установленные сроки ОГЭ.
* О принятии Положения об организации электронного и дистанционного обучения в МБОУ ЗСОШ в период карантина, Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме в период с 06.04.2020г. и до окончания режима повышенной готовности на территории РД в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Зильбачинской средней общеобразовательной школе . Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Зильбачинской средней общеобразовательной школой.
* О реализации воспитательных мероприятий и проектной деятельности.
* Об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Плановые заседания Педагогического и методического советов также были проведены в режиме офлайн.

Для организации дистанционного обучения педагоги использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по отдельным предметам. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9-11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. 12.02.2020 г было проведено итоговое собеседование с обучающимися 9 класса, все набрали необходимое количество баллов.

В 2019-20 учебном году 100% педагогов прошли курсы переподготовки и повышения квалификации, как очные так и дистанционно.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

•педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;

•не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

**В связи с вышеизложенным считаю поставить на следующий 2020-2021 учебный год следующие задачи методической работы:**

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

8. Изучение сферы использования информационных технологий для создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

**Заместитель директора по УР Гусинова А.М.р.**