МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЗИЛЬБАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН

**СБОРНИК**

**ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

**(КАРТОЧКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8 КЛАССА)**

**Еремеева Ольга Александровна**

учитель русского языка и литературы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени генерала М.П. Бабича МО Кореновский район

2021 год

**Пояснительная записка**

Предлагаемый дидактический материал адресован учащимся общеобразовательных школ, стремящимся к совершенствованию орфографических и пунктуационных навыков; учителям русского языка, желающим качественно организовать контроль за усвоением отдельных тем на уроке и вне урока, а также учителям, работающим с учащимися, для которых русский язык является неродным языком обучения. Задания рассчитаны на 5-10 минут самостоятельной работы. Учителя могут использовать предлагаемые дидактические материалы в качестве раздаточного.

*Цель дидактического материала:*

* помощь учителю в подготовке и организации уроков русского языка;
* организация дифференцированного обучения;
* выработка навыка осознанного грамотного письма;
* развитие активного словарного запаса;
* формирование ключевых компетенций;
* организация самостоятельной работы;

*Актуальность* создания дидактических материалов заключается в том, что в учебнике для формирования устойчивого, осознанного навыка правописания слов нет достаточного количества материала, формы подачи – традиционны, содержание не всегда является развивающим.

*Новизна* материала заключается в подаче содержания проблемно-поисковым методом, ориентации на развитие ключевых компетенций учащихся, повышении мотивации к учебной деятельности и познавательной активности.

Материал, представленный в дидактическом пособии, дает возможность учителю ориентироваться на три уровня дифференциации учащихся: *базовый* (определенный образовательным стандартом по русскому языку и предполагающий в большей степени проверку и оценку орфографической и пунктуационной зоркости), *несколько продвинутый (*отличается более сложным материалом, который опирается на тот же базовый уровень), углубленный  *(предполагает выход на уровень анализа различных лингвистических явлений, требующих глубоких комплексных знаний теории и умения их реализовать в практической деятельности)*.

Хочется обратить внимание на то, что все задания в сборнике кроме формирования навыка грамотного письма преследуют также цель развития школьников и обеспечивают дифференцированный подход в обучении.

Однако язык и речь не являются оторванными, изолированными друг от друга. Языковой и речевой аспекты взаимосвязаны и взаимообусловлены. В целях развития речи и обогащения словарного запаса предлагаются виды работ с синонимами, антонимами, фразеологизмами, составление предложений, создание как самостоятельных текстов, так и продолжение и окончание текста.

Весь представленный дидактический материал представляет *практическую ценность* для учителей общеобразовательных школ и может использоваться на разных стадиях работы: объяснение нового материала, закрепление изученного, систематизация и обобщение полученных знаний, контроль - и, что особенно важно, с разным уровнем подготовки школьников. Следует заметить, что содержание заданий носит не только тренировочный, но и развивающий характер. В них предусмотрены задания на развитие логики, мышления, обогащение словарного запаса, культуры речи, углубление знаний по предмету.

Данные дидактические материалы – один из возможных вариантов использования дополнительных средств обучения. Они могут использоваться как в печатном варианте, так и в мультимедийном, что увеличивает охват учащихся без *дополнительных вложений.* Учитель, вооруженный таким пособием, будет иметь четкий ориентир в своей работе по формированию навыка правописания и возможность добиться повышения качества обучения учащихся.

**«ОРФОГРАФИЯ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставь пропущенные буквы. Чередование гласных в корне слова.**

К…сание мячом сетки, прик…сновение к стене, сг..рать от стыда, лёгкий заг…р, приг…реть на плите, чёрные выг…рки, алая з…рька, утренняя з…ря, возл…жить надежды, лекарственные р…стения, заг…раться на небе, бл…стящая победа, выр…сти за лето, прог…реть на костре, зам…реть от неожиданнности, прилагательное , умный подр…сток, составить словосоч…тание, м…кнуть под дождем, ч…та белеющих берёз, ловкий пл…вец, оп…здывать на поезд, домашняя утв…рь, р…вная дорога, уб…рать постель, претв…рить мечту.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставь пропущенные буквы. Правописание приставок пре- и при-.**

Пр..ехать на поезде, пр..сесть на месте, пр…бывать на станцию, пр…морский край, пр…ступить к занятиям, пр…забавный случай, пр…следовать врага, пр…касаться к стене, пр…тендовать на победу, пр…мудрая история, пр…станционный участок, пр…скверный характер, пр…емственность поколений, пр…творить дверь, пр..одолеть препятствие, пр..клонить колени, пр…шить пуговицу, пр…готовить сюрприз, пр…умолкнуть на минуту, пр…своить труды, пр…лечь на часок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставь пропущенные буквы. Буквы и – ы после приставок**.

Без…мянный, дез…нформация, без…звестный, раз..грать, с…мпровизировать, без…нициативный, сверх..нтересный, с…гранный, под…грать, без…инициативный, пред…стория, контр…гра, пред…юльский, сверх…зысканный, фин…нспектор, из…мать, дез…нфекция, под..скать.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставь пропущенные буквы. Правописание существительных с пол- и полу-.**

Пол…Москвы, пол…апельсина, пол…банана, пол…огурца, пол….столицы, пол…листа, пол…города, пол…арбуза, полу…шубок, пол…мира, банка пол…литровка, полу…сонный, пол…армии, полу…ботинки, пол…острова, полу…остров, пол…лимона, полу…драгоценный, пол…миллиона, полу…ночь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставьте буквы. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.**

Безветрен…ый день, ветрен…ый юноша, крашен…ая скамья, уценён…ая вещь, некрашен…ая табуретка, выкрашен…ый пол, орли…ое гнездо, сделал умышлен…о, серебрян…ая посуда, весен…ий период, кожан…ый диван, лимо…ый сок, телефон…ый разговор, зажарен…ое мясо, жарен…ая рыба, юн…ый спортсмен, стеклян…ый стакан, газирован…ый напиток, удивлён…о посмотрел, оловян…ый солдатик, задача решен…а, это бесцен…о.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставь пропущенные буквы. Буквы о – е в суффиксах существительных. Звоноч..**к, петуш…к, собач…нка, чаш…чка, сыноч…к, пастуш…к, медвеж…нок, волч…нок, рубаш…нка, червяч…к, суч…к, пирож…к, зайчон…нок, крюч…к, точ…чка, мыш…нок, грач…нок, рубаш…нка, кулач…к, сыноч…к, полович…к, кусоч..к, луж…к, пирож..к, пузырёч…к, жуч…к, камуш..к, круж..к.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставь пропущенные буквы. Различение на письме приставок не - и ни-.**

Н…чего не видел, н…кого не видать, н…какие заботы, н…сколько человек, н…кого винить, н…что не интересует, н…кого бояться, н…чему учиться, н…кому не сказал, н…чему не верю, ни о ком не заботиться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

# Н-нн в суффиксах прилагательных

Бараба…ый бой, оловя…ая пуговица, колчеда…ое месторождение, барха…ые пески, сельдя…ая бочка, серебря…ая свадьба, соля…ая кислота, крупя…ые изделия, орга…ый концерт, песча…й карьер, нефтя…ая скважина, ледя…ой дом, урага…ый ветер, деревя…ая игрушка, румя…ое лицо, карава…ый путь, ветря…ая мельница, ржа…ое поле, багря…ый закат.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

# **Н-нн в суффиксах прилагательных**

саза…ий улов, фортепиа…ый класс, травя…ая смесь, хворостя…ой настил, льня…ая ткань, баклажа…ая икра, тума…ые фразы, информацио…ая программа, дровя…ой склад, блоши…ый укус, земля…ой орех, действе…ое решение, конституцио…ые решения, жизне…ые правила.

**Карточка**

***Н-нн в суффиксах прилагательных***

Ветре…ая девчонка, безветре…ая погода, бли…ая мука, ветре…ый день, воинстве…ый вид, радиацио…ая угроза, племе…ой скот, макаро…ая фабрика, деревя…ое строение, почве…ая карта, петуши…ый гребень, шерстя…ое одеяло, оловя…ый солдатик, овчи…ый тулуп, полуде…ая жара, волося…ой матрац, змеи…ая кожа, ведомстве…ое издание, семе…ой фонд.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Н-нн в суффиксах прилагательных***

сезо…ая работа, ремесле…ое училище, осе…ий лес, оси…ое гнездо, оборо…ая промышленность, масля…ая капля, орли…ый взгляд, овся…ая каша, миллио…ый посетитель, многото…ая машина, веществе…ое доказательство, медле…ое движение, зелё…ый лес, пря…ый запах, ю…ый патриот, пенсио…ый возраст, перепели…ая охота.

**Карточка**

***Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных***

Слома…ая палка, лома…ая линия, масл…ая каша, уката…ая дорога, изъезж…ая дорога, стира…ое бельё, выстира…ая скатерть, солё…ый суп, недосол…ный суп, кипячё…ое молоко, прокипячё…ое молоко, застрел…ая птица, пута…ый вопрос, спута…ый клубок, вяза…ый платок, завяза…ый узел, травл…ый волк, затравл…ый зверь, копч…ая колбаса, закопч…ые стены.

**Карточка**

*Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Рва…ая рубашка, разорва…ая рубашка, варё…ая колбаса, сваре…ый картофель, солё…ые огурцы, пересоле…ый суп, кипячё…ое молоко, вскипячё…ая вода, выбеле…ые стены, погаше…ый свет, гашё…ая известь, скова…ые руки, кова…ая лошадь, жаре…ое мясо, поджаре…ый картофель, сожжё…ое письмо, жжё…ый кофе, квалифицирова…ый рабочий, переквалифицирова…ый врач.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

*Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Механизирова…ый отряд, изолирова…ая комната, реза…ая рана, варё…ая картошка, жаре…ая в котелке картошка, гашё…ая известь, дроблё…ое на мельнице зерно, жаре…ые в сметане грибы, ещё не жаре…ая рыба, жаре…ое мясо, золочё…ое кольцо, калё…ое железо, мороже…ая рыба, мочё…ые яблоки, неноше..ый костюм, давно не ноше…ый костюм, плавле…ый сыр, плавле…ый в вакууме металл, ране…ый в бою командир.

**Карточка**

*Н-нн в суффиксах прилагательных*

Руч…ой, стекля..ый, бето…ый, кожа…ый, искусстве…ый, лебеди..ый, искус…ый, ваго…ый, со…ый, тума…ый, серебря..ый, кури...ый, лу…ый, безветре..ый, стари…ый, опас…ый, урага…ый, телефо…ый, оловя…ый, торфя…ой, клюкве…ый.

**Карточка**

*Н-нн в суффиксах прилагательных*

Орли…ый взгляд, агитацио…ые листовки, песча..ый берег, гуси…ое жаркое, стекля…ая дверь, кожа..ый плащ, балко…ая дверь, бе..ветре…ый день, соломе…ая крыша, бессо…ая ночь, вое…ые походы, деревя…ый стол, ю…ый зритель, ветре..ый человек, оловя…ая ложка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

*Н-нн в суффиксах прилагательных*

Ко…ый завод, гуси…ое яйцо, сви…ая ферма, деревя…ый стол, оловя…ый солдатик, ко(л, лл)екцио…ый товар, ю…ый турист, ветре…ый человек, бе..ветре…ый день, бето…ый столб, орли…ый взгляд, агитацио…ые листовки, бараба…ая дробь, кури…ый бульон, песча…ый карьер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Объясните написание приставок пре- и при-.**

Пр...градить, пр...школьный, пр...забавный, пр...увеличить, пр...одолеть, пр...интересный, пр...вокзальный, пр…неприятный, пр...поднять, пр...сутствовать, пр...огромный, пр..мадонна, пр..стиж, пр...бинтовать, пр..буксировать, пр...ступить к работе, пр...вращение.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Раскройте скобки.**

(Не) красивый поступок; (не) вежда; (не) забудки; далеко (не) свежие продукты; (не) близкий путь; вовсе (не) близкий путь; (не) глубокое озеро; (не) правда; (не) правда, а ложь; (не) интересное кино; (не) интересная, но познавательная статья, (не) плохой, а очень хороший поступок.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки.**

Друзья (приятели), светло (голубое) небо, тяжело (раненый) солдат, железо (бетонный) завод, дальне (восточный) экспресс, поздне (спелый) фрукт, спец (рейс), авто (гонки), премьер (министр), голубо (глазый) ребёнок, светло (кожий) человек, двадцати (градусный) мороз, пол (тонны) угля, мед (институт), спорт (инвентарь).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы ы – и.**

Ц…кады, до…грать, дез…нформац…я, лисиц…на нора, без…скусный, революц…я, ц…ганский танец, без…нтересный, без…мянный, маленький ц…плёнок, ц…кнуть на ребёнка, от…скать преступника, небез…звестный с…щик, пред…дущая страница, вз…мать, ц…ркуль, перечислить по…менно, сверх…зысканный, раз…грать брата, меж…нститутский, ходить на ц…почках.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы з-с в приставки.**

Бе…заботное время, интересный ра…сказ, …двинуть с места, врать бе…застенчиво, в…визгнуть, мгновенно в…пыхнуть, …дать экзамен, ра…делить поровну, …делать поделку, в…хлипывать от обиды, ра…крытое преступление, бе…звучное кино.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы.**

Ч…рный, ш…рты, ч…сать, ш…рох, крыж…вник, нож…м, ж…лтый, ш…в, ч…рнеет, ключ…м, пож…лтели, ж…лудь, щ…лкал, ц…рк, ц…плёнок, д…ревья, л…сной, (на)п…ля, прибл…жались, со…нце, грус…ный, а(л, лл)ея, ц…гейка, ц…ган, дикц…я, смуглолиц…й.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки.**

(Не)годовать; (не)выучил; (не)красивый; (не)друг; (не)счастливый; (не)здоровится; (не)взлюбить; (не)пришёл; далеко (не)чудесный; вовсе (не)плохой; (не)друг, а враг; (не) уч, (не) лепый поступок, (не) удачный день, (не) вежественный человек, (не) большое озеро.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

*Вспомните правило правописания приставок пре- и при-.*

Пр…ехать в гости, пр…лететь на самолете , пр … волжский город , пр…быть вовремя, пр…рвать рассказ, пр…везти подарки , пр … глушить звук, пр..рывистая линия , пр … странный вид, пр..клонить к земле, пр…поднять голову, пр … брежные водоросли, пр … скверный характер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

*Вспомните правило правописания приставок пре- и при-.*

Пр..открыть окно, пр..клеить марку, раскрытое пр..ступление, пр..следовать зверя, пр..образовать край, пр..бить полочку, пр..морский посёлок, пр..усадебное хозяйство, пр..нарядиться к празднику, пр..чудливый узор, пр..вередливый пр..подаватель, пр..одолевать пр..пятствия,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

*Вспомните правило правописания приставок пре- и при-.*

Пр..интересное явление, пр..быть в город, пр..бывать в болезненном состоянии, пр..ключенческий роман, сделать пр..вивку, пр..старелый пр..вратник, пр..дельно ясно, временное пр..мирение, пр … морский парк, опасный пр…ступник, пр … лечь на диван, пр…любопытные дети.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки:**

(Латино) американские танцы, (пол) озера, (пол) тетради, (био) сфера, (полу)прозрачная блуза, (санкт) петербургские белые ночи, (авто) гонки, (северо) запад, (радио) анте(н, нн)а, (водо) провод, (друзья) приятели, (пол) (Л, л)енинграда, (Р, р)остов (на) (Д, д)ону, (спец) рейс, (полу) автомат, (универ) маг, (сбер) банк, (сверх) чувствительный элемент, (дальне) восточный экспресс, (бледно) оранжевый оттенок, (кафе) мороженое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки:**

(Железно) бето(н,нн)ые плиты, (радио)технический прогресс, (обще) доступный аккаунт, (поздне)спелый фрукт, (дорого) стоящий товар, (бледно) розовый к..р..ндаш, (официально) деловой стиль речи, (физико) химический факультет, (восьмидесяти) летний старик, (пяти) метровый провод, (торгово) промышленный союз, (яблочно) апельсиновый сок, (русско) французский словарь, (кисло) сладкий компот, (нью) йоркский житель, (чистый) чистый снег, (теплый) пр..тёплый свитер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки**

 (Не) лепый поступок; надеть (не) красивый плащ; зонт; далеко (не) лёгкое дело; (не) лёгкое задание; (не) весёлый, а грустный взгляд; далеко (не) весёлое путешествие; (не) весёлый мальчик; он был (не) весел; (не) уч, (не) дотрога. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Карточка**

**Раскройте скобки**

Вовсе (не) трудная задача; (не) трудная задача; полный (не) вежда; (не) ряшливый вид; домашние (не) урядицы; говорил явную (не) правду; (не) известный певец; (не) урожайный год; (не) стерпимая боль; (не) дорогой, но красивый подарок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки. Объясните графически выбор НЕ—НИ.**

(Н..) где не встретились, (н..) чем не интересовался, (н..) с кем не советовался, (н..) как не мог понять, (н..) чуть не волновался, (н..) о ком не рассказывал, (н..) когда (н..) кому ни в чем не отказывал; (н..) сколько не удивился.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Карточка**

**Раскройте скобки. Объясните графически выбор НЕ—НИ.**

(Н..) когда (н..) откуда не получал писем, помощи ждать (н..) от кого, (н..) к кому не обращаться, (н..) с кого спрашивать, (н..) когда ни на кого не обижался, (н..) сколько не беспокоился, шагу (н..) где ступить; произошло (н..) что странное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**H или НН?**

Взволнова(н, нн)ый разговор; дети взволнова(н, нн)ы случившимся; голоса были резки и взволнова(н, нн)ы; некоше(н, нн)ый луг; стены вымаза(н, нн)ы краской; овощи сваре(н, нн)ы в кастрюле; попробовать пече(н, нн)ый мамой торт; ягоды подавле(н, нн)ы в корзине; деревья посаже(н, нн)ы в саду.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**H или НН?**

Сплете(н,нн)ая корзина; работа исправле(н, нн)а; купле(н,нн)ая книга; мороже(н, нн)ое мясо; соломе(н,нн)ая шляпка; исти(н,нн)ая правда; ране(н, нн)ый в плечо; подкова(н, нн)ая лошадь; ошибки исправле(н, нн)ы, ещё (не) прочита(н, нн)ая книга; дерево, слома(н, нн)ое ветром.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки:**

Ж..лто(оранжевый) цветок, северо(восточный) ветер, машино(стороительный) завод, голубо(глазый)ребёнок, ветре(н, нн)ый человек, деревя(н, нн)ая беседка, изрисова (н, нн)ая тетрадь, н.. (у) кого спросить, (н..) кто (не) знает, (н..) что странное, кто(то) постучал в дверь, что(то) зашевелилось, бе..причинный смех; (н..)кем (не) замече(н, нн)ый ребёнок; (не)весёлый праз..ник, дли(н, нн)ая ноч?ка, ю(н, нн)ый турист; (не) ряха, потревоже(н, нн)ый сон; далеко (не)смелый поступок.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы. О или А на конце наречий.**

Издалек…, занов…, наглух…, вправ…, добел…, запрост…, досух…, сызнов…, сначал…, засветл…, влев…, начист…, докрасн… слев…, затемн…, издавн…, навечн…,вправ…, надолг…, снов…, изредк…, досыт… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки**

(По) волчьи; (до) суха; (по) зимнему лесу; (с) налету; (в) третьих; (по) русски; (на) цыпочки; (видимо) невидимо; (в) миг; (без) устали; (в) пятых; жить (не) подалеку; (в) шестером; говорить (по) пустому; где (то).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки**

(По) лисьи; (в) низу; (в) скоре; (по) этому месту; (по) прежнему пути; (по) дружески; (кое) где; (давно) давно; (мало) помалу; (в) первых числах; (в) четвертых; (по) тому берегу; (во) первых, (по) французски; (по) дружески.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Впиши, где это необходимо Ь знак. Определи часть речи каждого слова:**

Дремуч…; настеж…; бреш…; стрич…; луч…; залеч…; мощ…; навзнич…; могуч…; встреч…; удач…; невтерпеж…; собьеш…; певуч…; улыбаеш…ся; уж…; сплош…; рож…; туч…; кирпич…; шалаш…; замуж…; проч…; лиш…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Впиши, где это необходимо Ь знак.Определи часть речи каждого слова:**

Проч\_, карандаш\_, наотмаш\_, камыш\_, настеж\_, вскач\_, уж\_, лиш\_, невтерпеж\_, багаж\_, отдаш\_, навзнич\_, сплош\_, точ\_- в - точ\_, замуж\_, невмоч\_, сбереч\_, певуч\_, дрож\_, извлеч\_, наотмаш\_, рож\_, спиш\_, брош\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Определите правильное написание слов: слитно, раздельно, через дефис**

Рассуждать по…детски, говорить по…французски, по…заячьи труслива, мало…по… малу справились, бывало по…всякому, одеться по…зимнему, выглядеть по…молодецки, поступить по…своему, в…третьих, относиться по…прежнему, выглядеть по…новому, похожи точь…в…точь, по…весеннему тепло, идти бок…о…бок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Определите правильное написание слов: слитно, раздельно, через дефис**

По…испански, еле…еле стоял на ногах, жить по…новому, одеться по…домашнему, по…дружески, помочь по…приятельски, одета по…летнему, улыбался по…лисьи, пельмени по…сибирски, макароны по…флотски, в…четвёртых, появиться нежданно…негаданно, смотреть по…особому, поступить по…рыцарски, произошло давным…давно, по…ребячьи доверчиво, по…волчьи оскалился.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы О или Е. Объясните их правописание.**

Умоляющ\_, горяч\_, исчезающ\_, кож\_й, блестящ\_, свеж\_, ещ\_, товарищ\_м, вызывающ\_, настораживающ\_, хорош\_, угрожающ\_, окаймляющ\_, зеленеющ\_, певуч\_, жгуч\_, негодующ\_, волнующ\_, колюч\_, парч\_вый, снеж\_к, хорош\_го, ш\_рох, ш\_пот, кирпич\_м, звенящ\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки.**

(Не) лепый поступок, взлететь (не) высоко; взлететь (не) высоко, а низко; надеть (не) красивый плащ; плащ (не) красивый, но прочный; путь (не) близок, а далёк; дорога (не) ровная; дорога (не) ровная, но короткая; очень (не) красивый зонт; далеко (не) лёгкое дело; (не) лёгкое задание; задача (не) лёгкая, но интересная; (не) легко было в пути;(не) легко далась ему эта победа; (не) весёлый, а грустный взгляд; далеко (не) весёлое путешествие.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Раскройте скобки.**

(Не) весёлый мальчик; он был (не) весел; (не) благодарный слушатель; вовсе (не) трудная задача; её (не) трудно было решить; (не) трудная задача; отвечал (не) брежно; полный (не) вежда; вёл себя (не) принуждённо; (не) ряшливый вид; река была (не) широка; путь (не) короток, а длинен; бормотал что-то (не) внятное.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Раскройте скобки.**

Говорил явную (не) правду; (не) известный певец; (не) урожайный год; очень (не) интересный тип; читал (не) громко, но выразительно; (не) стерпимая боль; (не) дорогой, но красивый подарок; (не) солоно хлебавши; (не) отразимость выводов, (не) завидное положение; домашние (не) урядицы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Раскройте скобки.**

(Не) допустимо резкий тон; ответить (не) обдуманно; решение (не) продумано; рассчитать (не) точно; рассчитать (не) точно, а приблизительно; спросить (не) громко, а тихо; (не) безынтересно отметить; (не) виданно торжественный парад; писать (не) брежно; приехать (не) ожиданно; (не) истово сопротивляться врагу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки.**

(Не) искренне вздохнуть; вести себя (не) принужденно; (не) организованно провести собрание; отвечать (не) уверенно; говорил (не) громко, а тихо; держаться (не) возмутимо; поступить (не) обдуманно; (не) медленно принять меры; (не) узнаваемо измениться; (не) высоко, а низко, приблизиться (не) заметно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки. Объясните графически выбор НЕ—НИ.**

(Н..) где (не) встретились, (н..) чем (не) интересовался, (н..) с кем (не) советовался, (н..) как (не) мог понять, (н..) чуть (не) волновался, (н..) о ком не рассказывал, (н..) когда (н..) кому ни в чем (не) отказывал; (н..) сколько (не) удивился, (н..) мало (не) сожалел о своей поездке.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Раскройте скобки. Объясните графически выбор НЕ—НИ.**

(Н..) когда (н..) откуда (не) получать писем, помощи ждать (н..) от кого, (н..) к кому(не) обращаться, (н..) с кого спрашивать, (н..) когда ни на кого (не) обижался, (н..) сколько (не) беспокоился, (н..) почем (не) забыть, шагу (н..) где ступить, (н..) что интересное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Н или НН?**

Ресурсы изыска(н,нн)ы дирекцией; средства вложе(н,нн)ы в строительство; ее манеры изыска(н,нн)ы; поля ограниче(н, нн)ы рвом; поведение искусстве(н,нн)о; люди были подавле(н,нн)ы и унылы; вещи утеря(н,нн)ы в дороге; девочка рассея(н,нн)а и невниматель(н,нн)а; тучи рассея(н,нн)ы ветром; поступил обдума(н,нн)о; ее поведение необдума(н,нн)о и несерьезно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Карточка**

**Н или НН?**

Ответы неувере(н,нн)ы; стремления возвыше(н,нн)ы; ученица организова(н,нн)а; рубашка выглаже(н,нн)а; дорога дли(н,нн)а; даль тума(н,нн)а, обращение гума(н, нн)о; ошибки исправле(н, нн)ы; друзья образова(н, нн)ы; история безнравстве(н, нн)а; речи проникнове(н, нн)ы и торжестве(н, нн)ы; девочка собра(н, нн)а и организова(н, нн)а.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Н или НН?**

Девочка весела и взволнова(н, нн)а; собрание хорошо организова(н, нн)о; дерево срубле(н, нн)о; их взгляды очень ограниче(н, нн)ы; малыши измуче(н, нн)ы дорогой; следы зайцем запута(н, нн)ы; друзья начита(н, нн)ы и воспита(н, нн)ы; деревослома(н, нн)о ветром; его поведение гума(н, нн)о; преступление доказа(н, нн)о; очарова(н, нн)а красотой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните графически условия выбора О—А на конце наречий.**

1. Справ… и слев… от меня постоянно возникали силуэты каких (то) странных фигур. 2. Он наскоро кормит лошадей и, ...делавши (не) обходимые покупки, спешит засветл... доехать домой. 3. Направ... тускло лоснилось ржаное поле; налев… вздымались деревья сада, длин…ые, (не) подвижные. 4. Он почти (не) шевелился и лиш… изредк… приподнимал понурую голову. 5. Сначал… мы считали под…ёмы и спуски, но потом бросили — было не до них. 6. Бл…снёт рыба золотым боком и снов… уйдёт в глубину. 7. Ещё задолг… до водопада потоки увл…кают лодку. 8. (Не) стоило занов… заводить все эти разговоры. 9. Влев… от дороги, проложе(н,нн)ой между дикор…стущих яблонь, груш, побережье покрыто глубокими оврагами. 10. Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыт… накормит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.**

1. Прошлое и настоящее сл..ваю(т, ть)ся для неё, и она (не)много пута(н,нн)о говорит. 2. Однажды поз...ней осенью отчая(н,нн)о зазвонил надтреснутый колокольчик около калитки. 3. (В) низу было тихо, бе..ветре(н,нн)о и даже (как) будто тепло. 4. Сердце его беше(н,нн)о заколотилось. 5. Од...нокое облако лежало среди (не) обыкнове(н,нн)о ярких звёзд. 6. Я даже отд...лё(н,нн)о (не) могла себе представить этого. 7. Выпал первый снег на мгновенно замерзшую землю. 8. Я очень ветре(н,нн)о, быть может, поступила. 9. К речной ловле рыбы нужно пр...менять (не) сравне(н,нн)о больше ловкости и мастерства, чем к ловле в море. 10. Его постоя(н,нн)о и (не) удержимо т...нуло в путь. 11. Они пр...выкли относи(т, ть)ся к тем, кто появляется в их таёжных селениях, настороже(н,нн)о, (не) доверчиво. 12. Всё, что случилось со мной, было так стра(н,нн)о, так (не) обыкнове(н,нн)о.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Определите часть речи выделенных слов. Вставьте вместо точек н или нн:***

Вскрикнула **испуга…о**, слушал **рассея…о**, говорил **взволнова…о**, здание **заброше…о**, веки **опуще…ы,** выступал **торжестве…о,** держался **мужестве…о,** поле **засея…о,** вести себя **раскова…о.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Раскройте скобки.***

Медведь упруго отскочил (на) зад. Мальчик прыгнул (в) верх. (В) дали виднеется парус. (От) того берега отплывает военный фрегат. (От) того я грущу, что рассталась с родными. Я спорила с другом (в) пустую. Я взял со стола яблоко (без) спросу. (В) дали голубой виднеется пиратский корабль.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Определите разряд наречия по значению.***

Выступала хорошо (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), выучил чуть-чуть (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

увидел вдалеке (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), обидел поневоле (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

сделал назло (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), упал плашмя (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

наступил сослепу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), уезжаю завтра (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

весело улыбался (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), вернулся вовремя (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Раскройте скобки.***

(Не) лепый поступок, взлететь (не) высоко; взлететь (не) высоко, а низко; надеть (не) красивый плащ; плащ (не) красивый, но прочный; путь (не) близок, а далёк; дорога (не) ровная; дорога (не) ровная, но короткая; очень (не) красивый зонт; далеко (не) лёгкое дело; (не) лёгкое задание; задача (не) лёгкая, но интересная; (не) легко было в пути;(не) легко далась ему эта победа; (не) весёлый, а грустный взгляд; далеко (не) весёлое путешествие; (не) весёлый мальчик; он был (не) весел; (не) благодарный слушатель; вовсе (не) трудная задача.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карточка**

***Раскройте скобки.***

Бормотал что-то (не) внятное; (не) завидное положение; домашние (не) урядицы; говорил явную (не) правду; (не) известный певец; (не) урожайный год; очень (не) ин­тересный тип; читал (не) громко, но выразительно; (не) стерпимая боль; (не) доро­гой, но красивый подарок; (не) солоно хлебавши; (не) отразимость выводов; решить; (не) трудная задача; отвечал (не) брежно; полный (не) вежда; вёл себя (не) принуждённо; (не) ряшливый вид; река была (не) широка; путь (не) короток, а длинен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Раскройте скобки.***

(Не) допустимо резкий тон; ответить (не) обдуманно; решение (не) продумано; рассчитать (не) точно; рассчитать (не) точно, а приблизительно; спросить (не) гром­ко, а тихо; (не) безынтересно отметить; (не) виданно торжественный парад; писать (не) брежно; приехать (не) ожиданно; (не) истово сопротивляться врагу; приблизить­ся (не) заметно; (не) искренне вздохнуть; (не) вполне серьёзно относиться к делу;вести себя (не) принужденно; (не) организованно провести собрание; отвечать (не) уверенно; говорил (не) громко, а тихо; держаться (не) возмутимо; поступить (не) обдуманно; (не) медленно принять меры; (не) узнаваемо измениться; (не) вы­соко, а низко.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Карточка**

***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. В выделенных словах поставьте ударение.***

1. Восточный ветер Н...КОГДА (не) пр...носит дождя*.* 2. Мой знако­мый, как человек, Н...КОГДА обучавшийся в университете, любил употреблять выр...жения учёные. *3.* Через рощу прот... кала та самая реч...нка, кото­рая Н...СКОЛЬКО ниже огибала деревню. 4. Сейчас мне решительно Н...КОГДА бы­ло вступать с кем (нибудь) в дискуссии. 5. План совсем Н...КУДА (не) годится. 6. Я пробежал по всем комнатам, но Н...ГДЕ (ни, не) кого (не) увидел .7. Я Н...СКОЛЬКО (не) уд...вился его приезду. 8. Склонность её к чере...чур сме­лым сочетаниям цветов Н...ЧУТЬ его (не) коробила. 9. Мне сегодня Н...КАК нельзя опазд...вать.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Раскройте скобки.***

(Ни, не) где не встретились, (ни, не) чем не интересовался, (ни, не) с кем не советовался, (ни, не) как не мог понять, (ни, не) чуть не волновался, (ни, не) о ком не рассказывал, (ни, не) когда (ни, не) кому ни в чем не отказывал;(ни, не) сколько не удивился, (ни, не) мало не сожалел о своей поездке, (ни, не) когда (ни, не) отку­да не получать писем, помощи ждать (ни, не) от кого, (ни, не) к кому не обращать­ся, (ни, не) с кого спрашивать, (ни, не) когда ни на кого не обижался, (ни, не) сколь­ко не беспокоился, (ни, не) почем не забыть, шагу (ни, не) где ступить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Нили НН?***

Ресурсы изыска(н,нн)ы дирекцией; средства вложе(н,нн)ы в строительство; ее манеры изыска(н,нн)ы; поля ограниче(н, нн)ы рвом; поведение искусстве(н,нн)о; люди были подавле(н,нн)ы и унылы; вещи утеря(н,нн)ы в дороге; девочка рассея(н,нн)а и невниматель(н,нн)а; тучи рассея(н,нн)ы ветром; поступил обдума(н,нн)о; ее поведение необдума(н,нн)о и несерьезно; ответы неувере(н,нн)ы; не увере(н,нн)ы в исходе; стремления возвыше(н,нн)ы; ученица организова(н,нн)а; рубашка выглаже(н,нн)а; дорога дли(н,нн)а; даль тума(н,нн)а.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Н или НН?***

Обращение гума(н, нн)о; ошибки исправле(н, нн)ы; друзья образова(н, нн)ы; история безнравстве(н, нн)а; речи проникнове(н, нн)ы и торжестве(н, нн)ы; девоч­ка собра(н, нн)а и организова(н, нн)а; девочка весела и взволнова(н, нн)а; собрание хорошо организова(н, нн)о; дерево срубле(н, нн)о; их взгляды очень ограниче(н, нн)ы; малыши измуче(н, нн)ы дорогой; следы зайцем запута(н, нн)ы; друзья начита(н, нн)ы и воспита(н, нн)ы; дерево слома(н, нн)о ветром; его поведение гума(н, нн)о; преступ­ление доказа(н, нн)о; очарова(н, нн)а красотой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Hили НН? Вставьте пропущенные буквы.***

Взволнова(н, нн)ый разговор; дети взволнова(н, нн)ы случившимся; голоса бы­ли резки и взволнова(н, нн)ы; все трудности време(н, нн)ы; девочка избалова(н, нн)а родителями; некоше(н, нн)ый луг; стены вымаза(н, нн)ы краской; овощи сваре(н, нн)ы в кастрюле; попробовать пече(н, нн)ый мамой торт; масл...(н, нн)ый блин; масл...(н, нн)ые краски.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Hили НН? Вставьте пропущенные буквы.***

Ягоды подавле(н, нн)ы в корзине; эти люди злы и ограниче(н, нн)ы; деревья посаже(н, нн)ы в саду; сплете(н, нн)ая корзина; работа исправле(н, нн)а; купле(н, нн)ая книга; мороже(н, нн)ое мясо; солом...(н, нн)ая шляпка; исти(н, нн)ая правда; вещь подли(н, нн)а; ране(н„ нн)ый в плечо; нехоже(н, нн)ые тропы; неезж...(н, нн)ые дороги; подкова(н, нн)ая лошадь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.***

1.Справ… и слев… от меня постоянно возникали силуэты каких (то) странных фигур. 2. Он наскоро кормит лошадей и, ...делавши (не) обходимые покупки, спешит засветл... доехать домой. 3. Направ... тускло л..снилось рж..ное поле; налев… вздымались деревья сада, длин…ые, (не) подвижные. 4. Он почти (не) шевелился и лиш… изредк… приподнимал пону­рую голову. 5. Сначал… мы считали под…ёмы и спуски, но потом броси­ли — было не до них. 6. Бл…снёт рыба золотым боком и снов… уйдёт в глубину. 7. Ещё задолг… до водопада потоки увл…кают лодку. 8. (Не) стоило занов… заводить все эти разговоры. 9. Влев… от дороги, проложен…ой между дикор…стущих яблонь, груш, побережье покрыто глубокими оврагами. 10. Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыт… накормит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.***

1. Прошлое и настоящее сл..ваю(т, ть)ся для неё, и она (не)много путан...о гово­рит. 2. Однажды поз...ней осенью отчаян...о зазвонил на...треснутый ко­локольчик около калитки. 3. Внизу было тихо, безветрен...о н даже (как) буд(то) тепло. 4. Сердце его бешен...о зак...лотилось. 5. Од...нокое об­лако лежало среди (не) обыкновен...о ярких звёзд. 6. Я даже отд...лён...о (не) могла себе представить этого. 7. Выпал первый снег на мгно­венно замерзшую землю. 8. Я очень ветрен...о, быть может, поступила. 9. К речной ловле рыбы нужно пр...менять (не) сравнен...о больше ловкости и мастерства, чем к ловле в море. 10. Его постоян...о и (не) удержимо т...нуло в путь. 11. Они пр...выкли относи(т, ть)ся к тем, кто появля­ется в их таёжных селениях, насторожен...о, (не) доверчиво. 12. Всё, что случилось со мной, было так стран...о, так (не) обыкновенно

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

Л…жать, бл…стеть, р…сток, л…житься, пол…гать, р…стение, выр…щенный, бл…стает, бл…щет, отр…стить, прил…жить, прил…гательное, г…реть, прик...снуться к двери, пол...жить на стол, соб...раться в дорогу, изб...рательная кампания, нар...стающий шум, бл...стеть на солнце, Р..стов, промышленная отр…сль, соприк...саться с огнем.

**Карточка**

***Подчеркните действительные причастия***

Ученик, выступающий на семинаре; школьники, помогающие убрать урожай; модель, сделанная ребятами; посаженное юннатами дерево; борющиеся за первенство спортсмены; сражающийся с врагом отряд; бушующее море; сравниваемые предметы; ёлка, украшенная ребятами; лечащий врач; ярко освещённый зал; заполняемый сосуд; сверкающий на солнце снег.

**Карточка**

***Подчеркните словосочетания с действительными причастиями***

Ученик, выступающий на семинаре; школьники, помогающие убрать урожай; модель, сделанная ребятами; посаженное юннатами дерево; борющиеся за первенство спортсмены; сражающийся с врагом отряд; бушующее море; сравниваемые предметы; ёлка, украшенная ребятами; лечащий врач; ярко освещённый зал; заполняемый сосуд; сверкающий на солнце снег.

**Карточка**

***Вставить пропущенные суффксы –ущ, -ющ, ащ-ящ.***

Бор…щийся народ, держ…щий знамя, развева…щийся на ветру, стро…щий школу, та…щий снег, кол…щий предмет, пол…щий огород, кол…щий дрова, ро…щий канаву.

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.***

Оберега…мый товарищами, ожида…мого поезда, невид…мый глазом, освеща…мый светом, обожа…мый родителями, озаря…мый луной, обижа…мый братом, едва слыш…мый звук.

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.***

Слыш…мый рокот, вид…мый в микроскоп, навева…мый воспоминаниями, огражда…мый от невзгод, колебл…мый ветром, озаря…мого луной, ороша…мый водами, леле…мый родителями.

**Карточка**

***Списать, раскрыв скобки.***

(Не) забываемый подвиг; (не) скошенный луг; (не) выполненное поручение; (не) глубокая и (не)широкая речонка; сказать (не) правду; (не) кого расспросить; (не) с кем поделиться; экскурсия (не) состоялась; ошибка (не) отмечена; задача (не) решённая, а только начатая; (не) приятель (не) обнаружен.

**Карточка**

***Списать, раскрыв скобки.***

(Не) исправленная вовремя ошибка; (не) вспаханное поле; роман (не) дописан; (не) сжатая рожь; (не) успокоившееся море; (не) забываемое впечатление; телефон (не) отремонтирован; калитка (не) закрыта; (не) написанное вовремя сочинение.

**Карточка**

***Вставить пропущенную букву, объяснив графически написание.***

Се…вшийся дождь, стро…вшийся дом, увид…вший ребят, та…щего снега, невид…мый самолёт, (не)распустившийся цветок, пен…щиеся волны, колебл…мые ветром, сверкающ…го снега, в стел…щемся тумане.

**Карточка**

***Вставить пропущенную букву, объяснив графически её написание.***

(Не) смолкавш…й ни на минуту, (не) забываемое впечатление, разв…вающ…ся знамёна, стел…щ…гося тумана, к приближающ…муся дому, ненавид…щий неправду, колыш…щийся тростник.

**Карточка**

***Раскрыть скобки, объяснить графически написание «не» с различными частями речи.***

(Не) порученное (ни) кому дело (не) тронется с места. 2) Если поле (не) вспахано, амбар будет пустовать; если книга (не) прочитана, знаний (не) прибавится. 3) (Не) дочитанная книга – что (не) пройденный путь. 4) (не) засеянное поле (не) зеленеет.

**Карточка**

***Записать, раскрывая скобки.***

Посеребрё(н,нн)ые инеем деревья; ветре(н.нн)ый день; обветр(н,нн)ое лицо; безветре(н,нн)ая погода; комната хорошо побеле(н,нн)а; тяжело ране(н.нн)ый боец; перевязать ране(н,нн)ого; писа(н,нн)ая масля(н,нн)ыми красками картина; жела(н,нн)ый гость; смышлё(н.нн)ый мальчик; подли(н.нн)ая рукопись.

**Карточка**

***Записать, раскрывая скобки.***

Иллюстрирова(н,нн)ый журнал; асфальтирова(н,нн)ая дорога; деревя(н,нн)ый выкраше(н,нн)ый пол; грибы, жаре(н,нн)ые в сметане; выкова(н,нн)ые из олова; прицеп, гружё(н,нн)ый песком; белё(н,нн)ый мелом; побеле(н,нн)ая комната; подли(н,нн)ые экземпляры.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы***

Карти…ая галерея, деревя…ая ложка, мыши…ая возня, безветре…ый день, торжестве…ый митинг, говорить тума…о, дровя…ой склад, соловьи…ая трель, дли…ый путь, огне…ый шквал, болезне…ый вид, послеобеде…ый сон, стекля…ый сосуд, серебря…ый блеск, воробьи…ое семейство.

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы, графически объясняя написание суффиксов в отглагольных прилагательных и причастиях***

Незва…ый гость, зва…ые на обед, жаре…ый в масле гусь, калё…ые орехи, раскалё…ая печь, рва…ый рукав, вырва…ый лист, лома…ый грош, полома…ый автомобиль, гружё…ая баржа, гружё…ая хлебом баржа, плетё…ая корзинка.

**Карточка**

***Вставьте н-нн в данных словах***

Утре…ий туман, песча…ый берег, цели…ая земля, ветре…ый день, тума…ое утро, оловя…ый солдатик, серебря…ая нить, экскурсио…ый автобус, стари…ый рояль, лебеди..ая песня, лома…ая линия, выкраше…ый забор, газирова…ая вода, вяза…ый из шерсти шарф, поступил необдума…о, запута…ый ответ, скоше…ая трава, разорва…ый рукав, вытка…ая шёлком скатерть, писа…ый масля…ыми красками портрет.

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы***

Гашё…ая известь, некоше…ый клевер, писа…ая неумелой рукой картина, сея…ая мука, кова…ое железо, маринова…ая рыба, вскипячё…ое молоко, гружё…ая кирпичом машина, написа…ые правила, организова…ый класс, послышался взволнова…ый голос, балова…ый ребёнок, отчая…ый прыжок, воспита…ая девушка.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы***

Поездка организова…а, речи проникнове…ы и взволнова…ы, девочка рассея…а, войска рассея…ы, было уделе…о внимание, бойцы мужестве…ы, движения медле…ы,д смуще…а, эти недостатки вам свойстве…ы, увере…ы в победе, знания ограниче…ы, всё было тщательно провере…о, солдаты сдержа…ы, бригада ограниче…а во времени, документы подли…ы.

**Карточка**

***Вставьте пропущенные буквы.***

Дли…ая деревенская улица совсем пусты…а. Стены одних домов выкраше…ы масля…ой краской, другие побеле…ы гашё…ой известью. Повсюду сады. Удивитель…о прекрас…ы они в своём весе…ем цветении. Не умолкая ни на минуту, гремит пчели…ый оркестр. Ночью слышится соловьи…ое пение, в тума…ом небе светит одинокая луна. На яблонях в лу…ом сете матовой белизной отливают антоновки. Их медовый запах смешивается с ароматом скоше…ой травы.

**Карточка**

***Списать, вставив пропущенные буквы.***

Испыта…ые в боях воины, мужество испыта…ов бою, все были озабоче…ы, лица бойцов суровы и озабоче…ы, озабоче…ый взгляд.

Выписа…о три газеты, выписа…ые журналы, большинство участников награжде…о., безымя…ая речонка, птица испуга…а, испуга…ый выстрелом, товары развеше…ы, картины развеша…ы, школа радиофицирова…а, утро тума…о, созда…ый в школе кружок, подли…ые вещи.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Гласные перед н-нн в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях.***

Рассе…нные тучи, посаж…нный сад, вырубл…нный лес, ове…нный славой, услыш…нный разговор, скле…нный клеем, потер…нное время, пойм…нные птицы.

**Карточка**

***Суффиксы причастий ащ-ящ-, ущ-ющ.***

Чита…щий ученик, бега…щий, мальчик, колебл…щийся камыш, дремл…щий великан, кол…щийся предмет, колыш…щееся отражение, расстила…щийся над рекой, бор…щегося за свободу.

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы и знаки препинания.***

Листья блиста…щие злотом; тронутый утренником осенний лист; возле полянок усе…нных брусникой; деревья одетые в нарядный убор; пыла…щие золотом вершины берёз; осины трепещ…щие на ветру.

*Выделить причастные обороты и определяемые слова.*

**Карточка**

***Н-нн в причастиях и отглагольных прилагательных. Суффиксы ем-им.***

Передава…мая научная информация; аппарат, управля…мый на расстоянии; автоматическая станция, запущ…ая на Луну; посадка станции, произведё…ая автоматически; возвраща…мый аппарат; фотографии, получе…ые с помощью новейших приборов; телевизио…ые камеры, установле…ые на аппарате, посыла…мом на Луну; выполне…ая программа исследования.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

(Не)допустимо резкий тон, ответить (не)обдуманно, решение (не)продумано, рассчитать (не)точно, рассчитать (не)точно, а приблизительно, спросить (не)громко, а тихо, (не)безынтересно отметить, (не)виданно торжественный парад, писать (не)брежно, приехать (не)ожиданно, (не)истово сопротивляться врагу.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

Никому (не)известно, приблизиться (не)заметно, (не)искренне вздохнуть, (не)вполне серьёзно относиться к делу, вести себя (не)принуждённо, (не)организованно провести собрание, отвечать (не)уверенно, говорить (не)громко, а тихо, держаться (не)возмутимо, поступить (не)обдуманно, (не)медленно принять меры, (не)узнаваемо измениться, (не)высоко, а низко.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

(Ни, не)где не втретились, (ни, не)чем не интересовался, (ни, не) с кем не встретились, (ни, не)как не мог понять, (ни, не)чуть не волновался, (ни, не) о ком не рассказывал, (ни, не)когда (ни, не)кому (ни,не) в чём не отказывал.

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

(Ни, не)сколько не удивился, (ни, не)мало не жалел о своей поездке, (ни, не)когда (ни, не)откуда не получать писем, помощи ждать (не,ни) от кого, (ни,не) к кому не обращаться, (не, не) с кого спрашивать, (ни,не) к кому не обращаться, (ни,не)когда (ни,не) на кого не обижался, (ни,не)сколько не беспокоился, (ни,не)почём не забыть, шагу (не,ни)где ступить

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

(Ни,не) для кого (ни,не)чего не жалеть, (ни,не)как не мог вспомнить, не имея (ни.не)какой надежды, посоветоваться (не,ни) с кем, (ни,не) о чём не расспрашивать. (ни.не)откуда (ни,не)чего не слышно, (ни.не)как не ожидал приезда гостей, торопиться (не,ни)куда, яблоку (не,ни)где упасть, (ни,не)чуть не растерявшись, (ни,не)почём не забыть, (ни,не)когда не улыбался, не терпел (ни,не)какого обмана, (ни.не)кто (ни,не)когда не видел.

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

(Не)говоря ни слова; дома (не)освещены; ничего (не)сделали; (не, ни) к кому (не)подходил; (не)ослабевающий интерес; (не, ни)откуда не получал писем; (не)глубокая речонка; (не)решённые вопросы; (не)сговариваюсь; (не)робкий человек; (не)распечатанная мною корреспонденция.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы, поставить ударение***

Н…куда идти; н…когда не думал об этом; н…где искать; н…как не найдёт; н…где не видно; н…куда не пойду; н…откуда взять; н…где спросить; н… с кем поговорить.

**Карточка**

***Записать, вставить пропущенные н или нн***

Восторже…о улыбаться, ответить сдержа…о, выполнить аккурат…о, поступить обдума…о, обдума…ое предложение, решение задачи обдума…о, облегчё…о вздохнуть, беше…о налетевший порыв ветра, беше…ый зверь, ветре…ый день, лома…ая линия, слома…ая ветка, безветре…ая погода, буй…о разрастаться, слушать рассея…о.

**Карточка**

***Записать, вставить пропущенные н или нн***

Наказание было вполне заслуже…о. 2) Мать огорчё…о посмотрела на сына. 3) Неожида…о в дверь постучали. 4) Приятно, если твои собеседники воспита…ы. 5) Всё оживле…о приходом весны. 6) Любопытство наше было возбужде…о. 7) Ребята говорили возбуждё…о, перебивая друг друга. 8) Человек рассея…о поглядывал по сторонам. 9) По лесу было рассея…о несколько десятковпалаток туристов. 10) Мальчик рассея…о взглянул на своего обидчика.

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

Тронуться в путь (по) прежнему направлению, тосковать (по) настоящему делу, (по) настоящему отдохнуть, воспринимать (по) своему, исчезнуть (по) немногу, расти (по) прежнему хорошо, идти (по) осеннему лесу, (по) осеннему хмурые дни, приветствовать (по) дружески, работать (по) ударному, (по) зимнему пути, одеться (по) зимнему, говорить (по) английски, (по) настоящему испугаться, идти (по) весеннему снегу,(по) праздничному пёстрые флаги, (по) праздничному городу, жгло (по) вчерашнему, (по) вчерашнему прогнозу погоды.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

Говорить (по) французски, тепло (по) летнему, разряженный (по) осеннему лес, (по) осеннему небу, встретить (по) дружески, утроиться (по) походному, ползти (по) пластунски, разлившаяся (по) весеннему река, плакать(по) ребячьи, (по) настоящему договору, пригревало (по) настоящему.

Влев…, нагол…, издавн…, изредк…, втридорог…, задолг…, искос…, набел…, допоздн…, сначал…, замертв…, направ… .

**Карточка**

***Вставить окончания***

Проснувш…ся дитя; слегка колеблющ…ся тростником; об этом праздничн…м весенн…м дне; под низк…ми тяжёл…ми облаками; солдат, рассказывающ… о минувшем; чертишь маленьк… блестящ… циркулем; отчётливо раздаваться в посвежевш… воздухе; по аллее, усыпанн… пожелтевш… листьями; нарядивш…ся по-летнему парки.

**Карточка**

***Вставить окончания***

В постепенно затухающ… пламени костра; блистающ… искорки серебристо-белого инея; остановиться в только что выстроенн… гостинице; на разгоревш…ся от ветра лице; приподнят… носик; глядеть смеющ…ся глазами; посиневш… от холода; нависш… брови; прокладывающ… нов… дороги строители; в озере, покрывш…ся ледяной плёнкой.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

(Не, ни)где не встретились, (не, ни) чем не интересовался, (не, ни) с кем (не) советовался, (не, ни)как не мог понять, (не, ни)чуть не волновался, (не, ни)о ком не рассказывал, (не, ни) когда (не, ни)кому (не, ни)в чём (не) отказывал.

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

(Не, ни) сколько не удивился, (не, ни) мало не сожалел о своей поездке, (не, ни) когда (не, ни) откуда не получать писем, помощи ждать (не, ни) откуда, (не, ни) к кому не обращаться, (не, ни) с кого спрашивать, (не, ни) когда (не, ни) на кого не обижался, (не, ни) сколько не беспокоился, (не, ни) почём не забыть, шагу (не, ни) где ступить.

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

(Не, ни) для кого (не, ни) чего не жалеть, (не, ни) как не вспомнить, не имея (не, ни) какой надежды, посоветоваться (не, ни) с кем, (не, ни) о чём (не) расспрашивать, (не, ни) откуда (не, ни) чего не слышно. (не, ни) как не ожидал приезда гостей, торопиться (не, ни) куда, яблоку (не, ни)где упасть, (не, ни) чуть не растерявшись, лежать (не, ни) чком, (не, ни) почём не забыть, (не, ни) когда не улыбался, не терпел (не, ни) какого обмана, (не, ни) кто (не, ни) когда не видел.

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы***

Упасть навзнич…, ринуться проч…, ударить наотмаш…, вернуться заполноч…, ждать невтерпёж…, сплош…, покрыться тучами, медленно теч…, теч…, образовавшаяся в лодке, копчёный лещ…, спряч…тесь от дождя, день хорош…, сделать шалаш…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы***

Показаться из-за туч…, жареная дич…, увлеч…ся интересной работой, решить много задач…, исполнить точ…-в-точ…, раскрытое настеж… окно, невмоч… продолжать путь, день хорош…, разжеч… костёр, сплош… увешенная серёжками берёза.

**Карточка**

***Раскрыть скобки***

Помогать (по) дружески; опаздывать (по) прежнему; не тратить время (по) напрасну; работать (по) сменно; заботиться (по) матерински; получать деньги (по) месячно; читать (по) французски; надеяться (по) пусту; сказать (по) просту; ссориться (по) пустому; работать (по) разному; (по) видимому, это правильно; работать (по) боевому; сделать (по) больше.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы.***

(В) течени… многих лет; (в) продолжени… урока; (в) следстви… непогоды; шёл по тропинке, (не) смотря под ноги; узнал (в) последстви…; (не) смотря на жару; (в) виду болезни; включить (в) следстви… новые документы; имей это (в) виду; поговорить (на) счёт похода.

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы.***

Говорить (на) счёт работы; (не) смотря на метель; (в) виде бабочки; (в) следстви… ливня; шли, (не) смотря вниз; (в) продолжени… книги; (в) течени… года; (в) виду болезни.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы.***

По оканчани… школы; по прибыти… в город; по оканчани… собрания; болеть в продолжени… недели; вопреки предсказани…; вследстви… непогоды; согласно распоряжени… директора.

Не видел в течени… дня; согласно приказ… командира; по оканчани… занятий; вследстви… тяжёлой болезни; по прибыти… в город; по предъявлени… документов.

**Карточка**

***Списать, раскрыв скобки, выделив графически орфограммы.***

Где (то), откуда (либо), кто (нибудь), не сказал (бы), приходи (ка), кому (то), всё (таки), согласен (ли), (кое) как.

Так (же), как час назад, свистел ветер. Отец так (же) взял удочки, и мы пошли. Знать и уметь – не одно и то(же). Мне то (же) не сиделось на месте. Что (бы) вы ни делали, вам понадобится книга. Надо овладевать знаниями, что (бы) принести пользу Родине.

**Карточка**

***Вставьте частицы НЕ и НИ. Графически объясните выбор орфограмм.***

В течение недели я … разу … тренировался. Сколько я … тренировался, а результаты были низкие. Он … дал мне … одной книги. В ведре … капли воды. В этих местах я бывал … раз. Кто … слушал его пение, каждый восхищался.

**Карточка**

***Вставьте Н-НН. Выделите орфограммы.***

Точё…ые ножки, заточе…ый карандаш, точё…ый мастером брус, плетё…ое кресло, сотка…ая скатерть, вяза…ый бабушкой шарф, травле…ый волк, заштопа…ый носок, пуга…ый воробей, пуга…ая взрывом ворона, посея…ые травы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Спишите, раскрыв скобки, выделив графически орфограммы.***

(Не) спеши языком, а спеши делом. Сей в (не) настье, а убирай в вёдро. (Не) доброе слово больше огня жжёт. Правда (не) живёт с (не) правдой. Кто (ни) чего (не) делает, тому всегда (не) когда. (Не) замеченные отпечатки; (не)законченная к сроку работа; работ(не) написана; (не) стихающий, а усиливающийся ветер.

**Карточка**

***Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.***

Блестящ… вещ…, вовлеч…, врач…, нет встреч…, вынесеш…, начинаеш…, наотмаш…, уж…, невтерпёж…, детский плач…, гореч…, плащ…, доч…, душ…, жеч…, замуж…, реч…, помощ…, персонаж…, постич…, привлеч…, пять тысяч…, реванш…, стрич…ся, товарищ…, фальш…, лиш…, хорош…, мощ… .

**Карточка**

***Раскройте скобки.***

Её дети воспита(н,нн)ы и начита(н,нн)ы. Они воспита(н,нн)ы в лицее. Молодёжь была воодушевле(н,нн)а обращением президента. Мы были взволнова(н,нн)ы событиями. Молодые лица радостны и взволнова(н,нн)ы. Экзамены успешно выдержа(н,нн)ы. Ольга выдержа(н,нн)а и внимательна. Ракета запуще(н,нн)а в космос. Квартира грязна и запуще(н,нн)а. Чашки весов уравновеше(н,нн)ы. Их действия точны и уравновеше(н,нн)ы.

**Карточка**

***Вставить Н-НН. Выделить орфограммы.***

Чище…ая обувь, нечище…ая обувь, непочище…ая обувь, чище…ая мальчиком обувь, зва…ый обед, негашё…ая известь, свежемороже…ая рыба, замороже…ая рыба, золочё…ая мастером трость, купле…ый билет, лишё…ый голоса, броше…ый мяч, решё…ый вопрос, да…ый случай, неслыха…ый скандал.

**Карточка**

***Вставить Н-НН. Выделить орфограммы.***

Нежда…ый гость, невида…ый рекорд, нечая…ый поступок, свяще…ый долг, неожида…ое письмо, обиже…ый друг, смышлё…ый мальчик, назва…ый брат, посажё…ый отец, посаже…ое дерево, конче…ый человек, конче…ая работа, балова…ый малыш, кова…ый сундук, жёва…ый лист, закова…ый в латы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Не помню ещё такое утро тихое ясное. В освежё….ом воздухе не чу..ствовалось пр….ближение весны. (Не)смотря на то что днём на солнце медле…о та…л снег грязный рыхлый ночью (по)прежнему было холодно. Вдруг как(то) сразу потянуло (юго)западным ветром принёсш…м тепло. Надвинулся густой сероватый туман заливший всю комнату. На его фоне (не)ясно просматривались ближайшие (не)высокие сосны. В их неподвижности среди (ни)кем (не)нарушаемой тишины было что(то) суровое и сосны к…зались мрачными богатырями. Затрещали льдины на реч…нке. К вечеру туман медле…о ра(с,сс)еиваясь и(с,з)чез и весе(н,нн)ее небо прояснилось.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разбор этих словосочетаний.**

Вдруг как(то) сразу потянуло (юго)западным ветром принёсш…м тепло.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Раннее весеннее утро прохладное и р….систое. В небе н…. облачка. Только на востоке еще толпятся бледнея и тая с каждой минутой (призрачно) си­зые предрассветные тучки. Весь бе….брежный степной простор кажет(?)­ся осыпа…..ым тонкой золотой пылью.

В густой буйной траве дрожат переливаясь и вспыхивая разно­цветными огнями бри(л,лл)ианты крупной р….сы. Степь весело пестрит цветами скромными синими колокольчиками белыми п….хучими ромаш­ками дикой гвоздикой г….рящей пунц…..выми пятнами. В утре….ей прохла­д…. разлит горький здоровый запах смеш…..ый с нежным похо­жим на миндаль ар…матом повилики. Напое(н,нн)ые свежестью дивно дыш…т луговые травы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Все блещ….т и неж….т(?)ся и радостно тянет(?)ся к ласковому солнышку. Кое(где) в глубоких и узких балках еще лежат напоминая об ушедшей ночи влажные син….ватые тени.Высоко в воздухе метрах в ста над землей трепе­щ…т и звенят жаворонки. Неутомимые кузнечики давно подняли свою торопливую, сухую трескотню. Степь проснулась ожила (в)течение… нескольких минут и кажется она дышит глубокими ровными могучими вздохами.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разбор этих словосочетаний.**

*В густой буйной траве дрожат переливаясь и вспыхивая разно­цветными огнями бри(л,лл)ианты крупной р….сы.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Пруд старый и мутный зат…нуло ряской. Спустившись сюда из сада мы спугнули плескавшихся …десь диких уток. Неожида….о одна из них тяжело плюхнулась в пруд тревожно крякая и (быстро)быстро ра(с,сс)екая зеленую воду поплыла.

Мне хотелось пройти к еще (не)разруше….ому кирпичному дому со всех сторон заросш….му липами и дубами этими вечными ст…рожилами парка. Валентин Петрович купил этот участок что(бы )построить дом напоминавший ему отцовский.

Пройдя вдоль берега пруда мы наблюдали за скользящими в тине карасями с серебр….ой чешуей с бл..стящими бочками. (Не)вдалеке проглядывали остатки то ли плотины то ли водопровода. Вскоре наша тропинка как шустрая змейка устремилась к дому обруше….ые стены которого выглядывали сквозь кусты.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Над (полу)обвалившимся домом наконец заг….релось ласковое солнце. Среди редких облаков (не)спеша пролетел коршун. Он вдруг (не)доброжелательно заставив меня вздрогнуть от неожиданности пр…крикнул на нас с высоты. Это был удивительный миг и мне впервые было приятно слышать голоса дикой природы.

(В)продолжени… часа мы осторожно бродили внутри заброше….ого холодного дома по темным разлома….ым …..гнившим доскам и Петрович поделился планами его обустройства.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разюор этих словосочетаний.**

*Это был удивительный миг и мне впервые было приятно слышать голоса дикой природы.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Время и люди немного оставили от некогда раскинувш…йся (з,с)десь просторной хуторской усадьбы. Кое(где) останки ее выглядывали на поверхность камнем фундамента осевш….м от времени.Ольша(н,нн)ик потеснив хуторское поле и разросшись повсюду подступил к самому двору. От колодца ничего не осталось. Вода ок…завшись без надобности и(с,сс)якла. На месте стоявшей здесь хаты тянулась к свету дикая груша старая с корявыми ветвями. С дороги ничего не указывало на бывшую усадьбу. Только одинокая липа(старушка) пр…строившись возле бывших ворот одиноко и уродливо удерживала еще не­сколько мощных сучьев.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Пр…летая из леса птицы почему(то) никогда не садились на ее вет­ви. Вороны возможно помнили что(то) чуя в изуродова…ом дереве дух несчастья знак давней беды. И только тоненькая молодая рябин­ка выбросив на свет считанные листочки казалась гостьей из иного мира пр….чудливого таинстве…ого и робко шелестя листочками стояла посреди заросшего травой подворья. Все пр…надлежало …десь прошлому и старые стены и заброше…ый прудик и заросшие крапивой тропинки. И только человеческая память пр…вращая прошлое в нынешнее связывает настоящее с будущим.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разбор этих словосочетаний.**

*Только одинокая липа(старушка) пр…строившись возле бывших ворот одиноко и уродливо удерживала еще не­сколько мощных сучьев.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

На закате лошадей гнали через брод в луга в ночное. В лугах они п….слись а поздней ночью подходили к огороже…ым теп­лым стогам и спали около них стоя мерно всхрапывая и потряхивая ушами. Лошади просыпались от каждого звука от ш…роха от крика перепела от гудка буксирного парохода тащившего по Оке баржи. Пар…ходы всегда гу­дели в одном и том(же) месте около переката где был вид…н белый сигнальный огонь. До огня было (не)меньше пяти километров, но ка­залось он горит (не)далеко за соседними ивами высокими и пушистыми как облака.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разбор этих словосочетаний.**

*Пар…ходы всегда гу­дели в одном и том(же) месте около переката где был вид…н белый сигнальный огонь.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Я ушел далеко за город. Огни города тусклые маленькие как светлячки светились в широкой котловине. Смутный шум и грохот дорожек и обрывки музыки (От)туда доносились разные звуки. Был вероятно праздник. Над окута….ым пылью городом взв….вались ракеты и римские свечи ра(с,сс)ыпая вокруг ми(л,лл)ионы искр. А кругом было тихо торжестве..о все казалось погрузилось в об...ятья ночи. По краям дороги за развесистыми ветлами волновалась рожь едва колыш…щаяся на ветру. Тихо трещали перепела время от врем…ни затихая (как)будто прислушиваясь к звукам ночи. Звезды далекие и таинственные теплились в голубом небе.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Ровная наката…ая дорога мягко серея в траве бежала (в)даль и сворачивая к реке и..чезала за горизонтом. Я шел в эту темную даль все полнее охватываемый тишиной. Теплый ветер слабо дул (на)встречу и ласково щекоча лицо шуршал в волосах. В нем слыш…лся запах зреющей ржи и чего(то) еще (не)веда…ого. Это что(то) трудно было определить. Но оно всем своим существом говорило о ноч… о лете о бе…пр…дельном просторе полей. Эта ночь была удивительно хороша и к..залась сказкой. Мне хотелось насл…дит?ся упит?ся ею досыта. Но в такие ночи мой разум замолкает. Мне начинает к…заться что у природы есть своя единстве..ая жизнь тайная и (не)уловимая. А за изменяющимися звуками и красками стоит какая(то) вечная и до отчаяния (не)понятная красота.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разбор этих словосочетаний.**

*Ровная наката…ая дорога мягко серея в траве бежала (в)даль и сворачивая к реке и..чезала за горизонтом.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

В читальне уютной тихой и светлой только над столами стоя шуршал газетами какой(то) седой немец похожий на Ибсена в серебр…ых круглых очках и с сумасшедшими изумле..ыми глазами. Холодно осмотрев его господин из Сан-Франциско сел в глубокое кож…ое кресло в углу возле лампы под зеленым колпаком надел пенсне и дернув головой от душившего его воротничка весь закрылся газетным листом. Он быстро пробежал заглавия некоторых статей прочел несколько строк о н…когда (не)пр….кращающейся балканской войне привычным жестом перевернул газету. Вдруг строчки казалось вспыхнули перед ним стекля….ым блеском. Шея его напружинилась глаза выпучились пенсне стремительно соскользнув слетело с носа. Он рванулся вперед и желая глотнуть воздуха дико захрипел. (Не)смотря на свежий воздух господин продолжал хрипеть надрывно со свистом. Нижняя челюсть его отпала осветив весь рот золотом пломб. Голова завалилась на плечо и зам…талась. Грудь рубашки выпятилась коробом. Все тело изв…ваясь зад..рая стари…ый ковер каблуками поползло на пол отчая…о борясь с кем(то).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание.**

*Все тело изв…ваясь зад..рая стари..ый ковер каблуками поползло на пол отчая…о борясь с кем(то).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Песча(н,нн)ая отмель далеко золотилась прот..нувшись от темного обрывистого с нависшими деревьями берега в тихо сверкающую дремотно светле….щую реку ленивым поворотом пропавшую за дальним смутным лесом.Вода растекаясь живым серебром прост….ралась до другого берега отражав­шегося целиком высокими белыми меловыми обрывами гор. И белым обл…чкам находилось место в глубине и синевшим пятнам неба. Только солнце казалось не могло отразит?ся четко и ярко и плавилось сереб­ром по всей живой играющей бликами поверхности.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

В син…м просвете ра(с,сс)тупившихся гор золотились кресты (из)дали белевшего монастыря. Но и монастырь отсюда от горизонта кажется спокойным молчаливым без звучащих колоколов. Только светлые прозрачно на­б….гающие морщины моют золотистый песок. Чуть приметно шеве­лят(?)ся темные листья задумчиво свесившихся над обрывом с размы­тыми весе….ею водою корнями деревьев.

Ясная светлая задумчивая улыбка улыбка тихого созерцания лежит (по)всюду на облаках на белых отражениях гор на синеве неба на (сереб­ря…о)светлой (лениво)ласковой реке.

И все это и эта тихая улыбка и эта задумчивость созерцания (не)нарушаемая присутствием человека все завороже….о жизнью тихой ласковой таинственной.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните их разбор.**

*Чуть приметно шеве­лят(?)ся темные листья задумчиво свесившихся над обрывом с размы­тыми весе….ею водою корнями деревьев.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Вскоре вправ… на довольно крутой пригорок привела тропа. Пошли по ней и (в)течени… получаса ок…зались в сосновом лесу немного мрачном и таинстве…ом. Цветение coceн. Стоило ударить палкой по сосновой ветке как тот(час) густое желтое облако окружило нас. Медле(н,нн)о ос…дала золотая пыльца и к…залось все вокруг пр…вращалось в дикови(н,нн)ый ковер.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Разберите эти словосочетания**

*Но сквоз… желтоватую воду проглядывало плотное песча…ое дно уходившее всё глубже и глубже делая чернее озёрную воду.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

    Меня бывалого охотника и сейчас радостно волнуют и притягивают обширные просторы ру(с,сс)кой пр..роды. (По)этому может быть я и увл..каюсь охотой.

  Люди (не)порывающие связь с природой не чу?ствуют себя одинокими. Идут годы но (по)прежнему раскрыт перед ними пр..ображё(н,нн)ый прекрасный мир. (По)прежнему над головою усталого путника пр….лёгшего отдохнуть колыш..тся белые и золотые цв..ты а высоко в небе под самыми обл...ками кружит неподвижно распластав крылья и высматривая добычу ястреб.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

 Отлежавшись в пахучей траве мягкой и нежной полюбовавшись золотыми облаками застывшими в син..м н..бесном океане с новыми силами поднимаюсь с тёплой родимой земли. (Не)смотря на напряже(н,нн)ый день возвращаюсь домой бодрым и обновлённым (на)встречу новым трудовым будням. От реки ещё (не)согретой солнцем подн..мает?ся тума(н,нн)ая завеса, но вглядываясь (в)даль ожидаю чего(то) светлого чистого прекрасного.

    (Н…)(с)кем не хочет?ся говорить так и шёл(бы) по родной земле ступая босыми ногами по р..се и чу?ствуя её тепло и свежесть.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разбор этих словосочетаний.**

    *Меня бывалого охотника и сейчас радостно волнуют и притягивают обширные просторы русской природы.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Вся природа и самая малая частица её дерево в сквере ромашковая поляна  всё это пр…надлежит нам. Мы хозяева пр…городных лесов и лесопарков реч…нок и прудов естестве….о украшающих нашу прекрасную землю бываем так бе..печны!

Если мы хозяева то конечно и защитники ибо нельзя только владеть (не)платя за добро ответным добром. Бездумно спиле…ое дерево затопта…ый сад сорва….ые, а потом броше….ые  лесные цветы  всё это удар по запасам природных богатств, а они далеко (не)бе….граничны.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

В больших городах вопрос стоит особенно остро потому(что) тут каждое дерево это наше с вами дыхание следовательно здоровье такое необходимое каждому человеку.

(Н…)какими законами (не)огр…дить природу от ущерба если каждый из нас (не)ос…знает простой истины что нанося вред окружающ….й среде мы тем самым наносим вред себе.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разбор этих словосочетаний.**

*Вся природа и самая малая частица её дерево в сквере ромашковая поляна всё это пр…надлежит нам.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Василий Поленов один из популярнейших русских художников создал картины ставшие любимыми представителями многих поколений. Всеобщее пр….знание пр…несли ему такие хорошо известные картины как «Московский дворик» «Заросший пруд». Эти полотна наполне….ые тонким лиризмом пр..обретают особое звучание пр…влекают своей простотой и правдивостью.

Поленова отличала удивительная разносторо…ость интересов. (Не) заурядный архитектор музыкант и композитор он обладал и вокальным дарованием пробовал себя всюду и на любительской сцене как актёр и как педаг.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выделите грамматическую основу предложений. Определите виды сказуемых. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Широта взглядов Поленова позволявшая ему легко входить в разные области иску….тва была заложе….а в детстве. Его мать художница(любительница) отец известный археолог ценитель иску…тва. С теплотой вспоминал (в)последстви… художник об атмосфере пр….клонения перед образова….ыми людьми царивш…й в доме.

С ра…его детства мальчику пр…в…валась любовь к природе. Уже первые зарисовки сдела….ые шестнадцатилетним юношей во время путешествия по древним русским городам несомне…о свидетельствовали о таланте будущего художника.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Выпишите из предложения по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание. Выполните разбор словосочетаний.**

*Широта взглядов Поленова позволявшая ему легко входить в разные области иску….тва была заложе….а в детстве.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы, подчеркните грамматическиеосновы предложений. Расставьте знаки препинания.**

1.Тарантас взвизгнул тронулся к…л…кольчики заплакали бубенч…ки засмеялись.

2.  Из пр…хожей во второй этаж вела узкая деревя…ая лес…ница.

3. Резко отд…лялись от тёмной зелени деревьев красноватые башенки и беседки кое (где) ра…бросанные по саду.

4. Воропаев ш..л почти (не) замечаяпод…ёма.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАРТОЧКА**

**Определите вид подчинительной связи слов в словосочетаниях (С, У, П)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) нелегкая судьба 2) медный ковш 3) замереть от восхищения 4) очень обаятельный 5)свинцовыми тучами 6) мечты о будущем 7) стоять молча 8) шестой полк 9) сказать назло 10) любой из нас  | 11) прибыть вовремя 12) умение слушать 13) говорить улыбаясь 14) заслуга поколения 15) военное положение 16) побледнеть от волнения 17) пожелтевших листьев 18) по-детски наивно 19) сапоги из замши 20) краснея от смущения |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАРТОЧКА**

**Вместо точек вставьте, где нужно, необходимую букву; расставьте знаки препинания.**

1. Спорт музыка чтение всегда увл…кали меня.

2. Всё в снегу и земля и деревья и кусты и корму…ки.

3. Родина складывает…ся из зримых вещей изб и деревень рек и песен сказок и архит…ктурных кр…сот.

4. Казак на север держ…т путь казак не хоч…т отд…хнуть ни в чистом поле ни в дубраве ни при опас…ной переправе.

5. Среди птиц нас…комых в сухой траве всюду чу…ствовалось пр…ближение осени.

6. Лермонтов Толстой Тургенев Достоевский все эти великие люди Рос..ии пр..зн..вали Пушкина своим р..дон..чальником.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАРТОЧКА**

**Вместо точек вставьте, где нужно, необходимую букву; расставьте знаки препинания.**

1. И солнце и зеленые травы и запахи сыр…ватого утра и реки всё это Сергею было до слёз родным.

2. Горы кроны деревьев св…ркающий ручей всё поплыло закачалось в седом холодном свете.

3. Н…где ни с…права ни с…лева ни в воде ни на берегу никого не … было.

4. Вся природа лес и вода и стены хижины и песчан…ые холмы всё горит б…гровым заревом.

5. И всё кругом трава кусты сено в скирде сияло неисч…слимыми звездоч…ками дождевых капель.

6. Камни бурая прошлогодняя осока коч…ки усыпан…ые каплями дождя всё светилось под луной.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вместо точек вставьте, где нужно, необходимую букву; расставьте знаки препинания.**

1. Заунывная песня то зам...рала то опять проносилась в стояч...м душном воздухе.

2. Ни бли...ких берегов ни д...леких гор ни даже воды н... чего не… было видно.

3. Всё вокруг затуманен...ый лес озеро небо было серым. 4. В траве в кустах кизила и дикого ш...повника в вин...градниках всюду зал...вались ц...кады. 5. В лун…ом с…янии было видно дал…ко и правый крутой берег и иск...рёжен...ые обломки моста и городок с вод…напорной башней . 6. Всюду в…верху и в…низу пели жав...ронки .

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вместо точек вставьте, где нужно, необходимую букву; расставьте знаки препинания.**

1. Др...мали не только леса но и лесные озера и ленивые лесные реки с пресной водой . 2. Раск…лён…ые лучи зал…вают клумбу с цветами с…рень садовые ал…еи.

3. Пушкин подарил Гоголю две свои темы о ревизоре и о мёртвых душах . 4. Юн…ые деревца всех п…род ель и сосна осина и береза р…стут дружно и тесно. 5. В.Солоухин не только поэт но ещё и великолепный прозаик и публиц…ст и критик . 6. По зеркальной воде по кудрям лозняка от з…ри алый свет разл…вает…ся.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| вьющиеся растения |  |
| выбегая навстречу |  |
| руководить театром |  |
| рисовать красиво |  |
| забыл рассказать |  |
| произвести расчёт |  |
| своих друзей |  |
| стыдно за ложь |  |
| расположились сбоку |  |
| пригласить на танец |  |
| чуть-чуть вздремнул |  |
| придём попозже |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| прийти поговорить |  |
| крайне недовольный |  |
| изумительной красоты |  |
| думать о друге |  |
| рубашка навыпуск |  |
| на пятой остановке |  |
| неряшливо сделанную |  |
| предлагать помощь |  |
| приехали вчера |  |
| крикнула сгоряча |  |
| увеличили вдвое |  |
| с любезной улыбкой |  |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| практически нельзя |  |
| любой человек |  |
| приказал отступать |  |
| идти по бульвару |  |
| работать по-новому |  |
| в одном доме |  |
| порыв ветра |  |
| оторвался от ветки |  |
| видно издали |  |
| на втором этаже |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| в восьмом классе |  |
| иди гулять |  |
| огорченно прошептал |  |
| яйца всмятку |  |
| таять во мгле |  |
| говорить по-французски |  |
| легкое прикосновение |  |
| преодолеть препятствие |  |
| касательная к окружности |  |
| каждую книгу |  |
| стыдно перед ними |  |
| вернулся вечером |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| сделать случайно |  |
| на желтеющих листьях |  |
| окончание школы |  |
| желание уехать |  |
| прогулка верхом |  |
| претворять в жизнь |  |
| бежал не оглядываясь |  |
| мой преподаватель |  |
| здание школы |  |
| трижды ошибался |  |
| рассчитать конструкцию |  |
| незачем беспокоиться |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| по-весеннему тепло |  |
| солнечный денёк |  |
| ушел не попрощавшись |  |
| выглянуло из-за туч |  |
| наши друзья |  |
| быстро доехать |  |
| бутылка из-под молока  |  |
| немного странно |  |
| тринадцатая глава |  |
| глядеть по сторонам |  |
| преимущество в игре |  |
| составить расписание |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| сейчас спою |  |
| на большой перемене |  |
| уборка листьев |  |
| приятно думать |  |
| повернёшь налево |  |
| история государства |  |
| ночная тень |  |
| прилёг  вздремнуть |  |
| в мире книг |  |
| расположились вблизи |  |
| зеленеет сквозь иней |  |
| по неокрепшему льду |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| прыгнул сдуру |  |
| на уроке физкультуры |  |
| затопленная печь |  |
| немного опоздаю |  |
| ветка сирени |  |
| эпоха Возрождения |  |
| музейный экспонат |  |
| холсты художников |  |
| у незапертой калики |  |
| блестит подо льдом |  |
| шёл рядом |  |
| весело играя |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| кабинет директора |  |
| в спортивном зале |  |
| вдвое больше |  |
| их не возвратить |  |
| читать полулёжа |  |
| лучший миг |  |
| выставка живописи |  |
| отступили назад |  |
| прозрачный лес |  |
| скользя по снегу |  |
| муки совести |  |
| нарочно сделаю |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| увидел мимоходом |  |
| слишком мудрый |  |
| на мутном небе |  |
| пустые слова |  |
| в школьном дворе |  |
| написано по-английски |  |
| ходит в тишине |  |
| закон игры |  |
| забирает с собой |  |
| уткнувшись носом  |  |
| пробежал кое-как |  |
| сияние дня |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| бледное пятно |  |
| блестя на солнце |  |
| вытер досуха |  |
| помощь друзей |  |
| заснуть полусидя |  |
| дверь с замком |  |
| никуда не тороплюсь |  |
| тускло светит |  |
| распустив волосы |  |
| с каждым днём |  |
| уходи по-хорошему |  |
| первый снег |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| ***Укажите вид подчинительной связи*** |
| ползёт еле-еле |  |
| погляди в окно |  |
| янтарным блеском |  |
| ударил вполсилы |  |
| нетерпеливого коня |  |
| ждёт кого-то |  |
| на пришкольном участке |  |
| потихоньку доеду |  |
| луч солнца |  |
| сладко сплю |  |
| тайные миры |  |
| желала понравиться |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте знаки препинания.**

1. Овраг заросший ольхой походил на длинный крылатый коридор устланный толстым слоем побуревших старых листьев.
2. Вода выступившая из берегов сплошь залила болота прилегающие к озеру.
3. Земля одетая в снег блестит переливается мельчайшими синими огоньками.
4. Я пошёл не прежней дорогой а едва заметной тропинкой.
5. Ветеруныло запел свою песню похожую на вой голодного волка.
6. Лохматые горы посеребрённые лунным светом замирали в неподвижной дремоте.
7. Бабочкипривлечённые светом прилетели и кружились около фонарей.
8. Речкаприкрытая нависшими с берегов кустами извивалась меж полей прижималась к подножьям холмов.
9. Особняк купца недавно отремонтированный вызывал восхищение у всех прохожих.
10. Я несколько успокоенный отправился к себе на квартиру.
11. Мы волнуемые надеждами и сомнениями бродили маленькими кучками по коридору.
12. Пассажиры сходившие с парохода и высматривающие своих встречающих почему-то улыбались.
13. Вахнов никогда не обижающийся на критику и относящийся к людям с добротойвдруг запротестовал и устроил всем бойкот.
14. Моя двоюродная сестра Оленька взволнованная полученным известиемстояла у окна и бесцельно смотрела на улицу.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Выделите грамматическую основу предложений.**

1. Доктор дружески равл..кавший меня всё п..следнее время начал заговаривать со мной об интересующ..м его деле.
2. Пр..вл..кательное л..цо девушки заст..вляло думать о ней.
3. При ж..лании я мог бы раз..скать девушку очень ле..ко.
4. Мой спутник вн..запно умолк и я не мог объяснить его внезапного молчания.
5. Мы были рады удачной пое..ке.
6. Гости всегда рады похвалить хозяйку за вкусное угощение.
7. Мишка готов помочь любому, кто бы ни попросил его о помощи.
8. Брат закончил чинить мои валенки гораздо раньше чем я надеялся.
9. Я не стану больше перечить отцу.

**Карточка**

|  |
| --- |
| **Задание: найдите и подчеркните волнистой линией все определения** **(согласованные и несогласованные) и приложения**. |
| 1. Над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.
 |
| 1. Новая рубашка навыпуск делала его ещё выше ростом.
 |
| 1. Очаровательная его улыбка запомнилась многим надолго.
 |
| 1. У меня была привычка бродить по нашему саду и караулить ворон.
 |
| 1. Любую попытку помочь он воспринимал с недоверием.
 |
| 1. Замечательные стихи А. Пушкина всегда радуют нас.
 |
| 1. Навстречу мне шла совсем молоденькая девушка необычайной красоты.
 |
| 1. Мы вместе до ночи решали задачи по алгебре и по физике.
 |
| 1. Лейтенант Клочков всё ещё не возвращался из штаба.
 |
| 1. Рядом с нашей деревней находится большое село Шумихино.
 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

|  |
| --- |
| **Задание: найдите и подчеркните волнистой линией все определения** **(согласованные и несогласованные) и приложения**. |

|  |
| --- |
| 1. С пожелтевших берёзок слетают на дорогу редкие листочки.
 |
| 1. В кофе по-мексикански добавляют какао и сливки.
 |
| 1. Лицо его озарилось счастливой улыбкой.
 |
| 1. Поезд на Москву пришёл ночью.
 |
| 1. Герасим указал рукой на большой каменный дом с башнями.
 |
| 1. Привычка грубить очень мешала ему в жизни.
 |
| 1. Это чувство застенчивости и лёгкого головокружения прошло.
 |
| 1. В наше купе вошёл пожилой мужчина лет шестидесяти.
 |
| 1. Дядя Осип был убит на фронте.
 |
| 1. Раньше город Севск был сторожевой крепостью.
 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Карточка**

**Расставьте недостающие знакипрепинания и вставьте пропущенные буквы.**

Сосновые боры настоящие ветроломы. Сосны любую бурю встречаютдостойно сразу вступая в борьбу с разбуш…вавшейся стихией. Охмелев отшквального ветра напитав им все свои иголки сосна плавно раскач…ваетсянакл…няясь всѐ ниже и ниже. Ср…жается до последнего. Весь бор ходитходуном а верхушки то устр…мляясь (в)низ то взл…тая (в)верх ведутр…скова(н,нн)ую игру от которой захват…вает дух. И часто случает…ся чтососна в отчая(н,нн)ой раскачке (не)устоит рухн…т(на)чисто вырвав себя из почвы до последнего. Дерево погибшее в схваткенапоминает мне павшего в атаке солдата.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы, раскрывая скобки. Подчеркнитеглавные члены предложения. Определите, чем они выражены.**

1) Летний вечер тих и ясен. 2) Золотой метелью мчит…ся ж…лтый лист. 3)Мес…ность равни(н,нн)а, и река (с,з)десь широка и дли(н,нн)а. 4) Мымедле(н,нн)о стали пр…ближат…ся к вершине горы. 5) Ещѐ и холоден и сыр февральский воздух, но над садом уж… смотр…т небо ясным взглядом. 6) Девочка была огорче(н,нн)а происшедшим. 5) Всѐ население посѐлка вышл(о,и) встречать рыбаков.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Замените словосочетание, построенное на основе согласования,**

**синонимичным словосочетанием со связью управление.**

Куриный бульон- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, скифские курганы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, книжный переплѐт- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, иллюстрированныйжурнал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, каменный истукан- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, деревянный шкаф- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, садовые цветы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, глиняныйкувшин- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, картонная папка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, папин дом- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, арбузная корка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, клюквенный кисель-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Замените словосочетание, построенное на основе управления,**

**синонимичным словосочетанием со связью согласование.**

Куча земли- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, книжка для записей-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, щѐтка для одежды- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бассейн для плавания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,крем для увлажнения- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, халат для дома-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, цветы из сада-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, листок бумаги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом избревѐн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кувшин из глины-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, волшебство ночи-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, капли дождя-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, куст возле дороги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,зелень лугов-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, слѐзы радости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Замените словосочетание, построенное на основе управления,**

**синонимичным словосочетанием со связью согласование.**

Преданья старины-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,по тропинкам леса-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

время после обеда­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,туман перед рассветом-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разбить вазу-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

лучи солнца-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лай собаки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ухаживать за садом-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом из камня-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,шапка отца-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

повадки лисы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, книга из библиотеки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, листья дуба-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

жители села-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, улыбка ребѐнка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркнитеглавные члены предложения. Определите, чем они выражены. Укажитевид сказуемого.**

1) Ещё и холоден и сыр февральский воздух, но над садом уж… смотр…т небоясным взглядом. 2) Трое в солдатских бушлатах летел(и,о) укр…шатьАнгару. 3) В этом году осень тѐплая. 4) Девочка была огорче(н,нн)апроисшедшим. 5) Всё население посёлка вышл(о,и) встречать рыбаков.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Определите тип односоставных предложений**

1) Брожу по набережной снова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Изба лесничего. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Медвежье царство. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)Последние шутки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Объятья. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Повеет полем, первой бороздой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Загляну вглаза волжанки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Забыли о свете вечерних окон, задули тѐплый рыжийочаг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) В Сибири не любят горячку и спешку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Весны без грозы не бывает.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Определите тип односоставных предложений**

1) Всѐ грущу о шинели. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Десять суток нам дают на отдых! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Вхожу в роднуюквартиру по лестнице ледяной. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Еѐ (черѐмуху) ломают веткамиогромными. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелѐт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)Тянет холодом зимних дней. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Ивот в лицо пахнуло земляникой, смолистым детством, новгородским днѐм. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Определите тип односоставных предложений**

1) Вижу высоко над головой сосны, облака. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Его везли из крепости, из Бреста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Хлестало в окна дождиком косым. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Не зря меня сюда манило, притягивало и влекло. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Лес. Палатка. Плеск речной воды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) От далѐких иблизких почты жду новогодней. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Багровые горизонты. Оборванные провода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) У одержимых нет дороги вспять.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка**

**Расставьте недостающие знакипрепинания и буквы.**

Берёза милое русское дерево. Наблюдая в лесу я понял что берёза это поистине крестьянское дерево; в ней есть всё и бабий ситцевый платок ипобеле(н,нн)ая хата и русская печ… и холщ…вая рубаха и даже молоко которое пьют на всей земле.Всматр…ваясь в берёзовый лес в излома(н,нн)ые его стволы вспоминаеш…мозолистые крестьянские руки сноровисто делающие любую тяж…лую работу. А молодые берёзки как бы на ц…почкахпр…поднявшиеся к весеннему куполу неба напоминая девичью красоту радуют глаз и душу.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните**

**главные члены предложения. Определите, чем они выражены. Укажите**

**вид сказуемого.**

1) Летний вечер тих и ясен. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2) Золотой метелью мчит…сяж…лтый лист. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3)Мес…ность равни(н,нн)а, и река (с,з)десь широка и дли(н,нн)а. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4) Мымедле(н,нн)о стали пр…ближат…ся к вершине горы. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5) По Северномуморскому пути в это лето сновал(о,и) великое множество судов. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Подчеркните грамматические основы; найдите обстоятельства,***

***определите, чем они выражены.***

1) Громадные тучи нависли широко над морем и скрыли блистательный день.2) Как щит, в бою окровавленный, восходит полная луна. 3) Видом моря любоваться собралась толпа гостей. 4) Здесь горы с двух сторон стоят, как две стены. 5) И звуки полетят, красуясь и играя.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте недостающие знакипрепинания**

1. Жить минутой дорожить.
2. Понять это значит простить.
3. Искусство есть мышление в образах.
4. Патриот это человек служащий родине, а родина … это народ.
5. Девятью девять восемьдесят один.
6. Чтение вот лучшее учение.
7. Небо вчера было светлое ясноечистое.
8. Он хороший товарищ.
9. Радоваться успехам другого прекрасное человеческое качество.
10. Моя мечта поступить в военную академию.
11. Грибы продукт скоропортящийся.
12. Длина дистанции сто метров.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***В данном тексте замените выделенные глаголы деепричастиями, образовав деепричастные обороты. Запишите составленные предложения.***

 В воздухе пахнет весной. Деревья в лесу **отбрасывают** на снег лиловые тени и стоят неподвижно.

Чуткое ухо ловит первые знакомые звуки весны. Почти над самой головой послышались звонкие удары. Это лесной музыкант-дятел **выбрал** сухое дерево и барабанит по нему. **Прислушаешься** внимательно и непременно услышишь эти звуки. Дятел-барабанщик как бы перекликается с кем-то и торжественно приветствует приход весны.

Вот **прогрелась** лучами мартовского солнца и свалилась с макушки дерева белая шапка, она **рассыпалась** снежной пылью. Ветка **освободилась** от зимних оков и долго еще колышется точно живая.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Карточка**

**Спишите, расставляя правильно знаки препинания.**

1) Он громко сказалздравствуйте дорогие земляки!

2) Дождь пойдет проговорила тихо Лиза.

3) Недаром говорят повторение – мать учения.

4) Он приветливо спросил выдавно приехали в Ялту?

5) Над самым ухом прозвучал басистый голос эй, посторонись!

6) Да это бунт закричал исправник.

7) Что у вас стряслось спросил Андрей.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте недостающие знакипрепинания.**

1. Твоя радость и горе это радость и горе для меня.
2. Слепое доверие есть главное условие.
3. Наш край богат и прекрасен.
4. Наш долг защищать крепость до последнего издыхания.
5. Расставанья и встречи две главные части, из которых когда-нибудь сложится счастье.
6. Голова без ума что фонарь без света.
7. Большой театр один из самых известных в мире оперных театров.
8. Льды как льды, пустыни … как пустыни.
9. Сегодня день тёплый безветренный.
10. Я честный человек и никогда не говорю комплиментов.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1) Всё ликовало и пело вокруг меня вспышки жнивья и ромашки на меже и пламя подсолнеч..ников в разных местах среди ржи. 2) По углам валял..сь различная рухлядь ра(с,з)битая прялка измятые жестя(н,нн)ые банки из-под пороха разорва(н,нн)ые патронташи погнутые шомпола. 3) Громадный рост Игната его трубный голос бородатое лицо густая шапка седых волос дли(н,нн)ые руки всё это пр..давало Игнату сходство со сказочным разбойником. 4) К числу дичи принадлежат не одни птиц.. но и звери медведи олени кабаны дикие козы и зайцы. 5) Мне давно хотелось найти такой уголок где бы всё было под рукой и охота и рыбалка и грибы и ягоды.6) Настоящему рыбаку нужно многое река цветы утре(н,нн)ие ночи голубые вечера и тишина.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1) В траве в кустах кизила и дикого шиповника в виноградниках и на деревьях повсюду заливались цикады. 2)Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в ней. 3) Добыча была хорошая два больших сига несколько судаков щука и целых пять штук стерлядей. 4) Кухня чуланы буфет всё было установлено поставцами с посудой. 5) Всё влеч.т веселит мои взоры золотая пчела на цветке разноцветные бабочки крылья и прыжки воробья на песке. 6) Весной весь лес звенит птичьими голосами трелями зябликов свистом ч..рных дроздов пением соловьев низким воркованьем лесного голубя.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1) А в обычные дни этот пышный подъезд осаждают убогие лица прожектеры искатели мест и пр..клонный старик и вдовица. 2) Черкес на корни вековые на ветви вешает кругом свои доспехи боевые щит бурку панцирь и шелом колчан и лук. 3) Сейчас все было необыкнове(н,нн)ым и небо и воздух и мокрая от росы трава и одинокая паутина в синеве. 4) Чапаев неизме(н,нн)о справлялся о настроени(е,и) полков об активности неприятеля силе его сопротивления о примерном количестве арти(л,лл)ерии 5) Но тут в строительный район пр..была новая партия землеройных машин скреперов бульдозеров грейдеров. 6) Воздух насыщен острым запахом мелких хищников лис куниц рысей. 7) Всё это и картины и книги и любимый письме(н,нн)ый стол и мягкие потертые кожаные кресла показалось ему чужим и ненужным. 8) Посаже(н,нн)ые заботливыми родственниками деревца клён тополь акации а также дикорастущий терн зеленели приветливо и свежо.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1) Он достаёт из кармана не то книжицу не то газету. 2) Юлия Сергеевна (не) любила больших к..мнат и всегда была или в кабинете мужа или у себя в к..мнате. 3) Пч..лы на пасеке жужжат да гудят. 4) Я давно соб..рался навестить тебя да боялся потревожить.5) Андрий стоял ни жив ни мёртв не имея духа взглянуть в лицо отцу.6) Не то волк не то с..бака перебежала путь и пропала в темноте. 7) Дни стояли пасмурные однако тёплые.8) Утро было солнеч..ное бе(с,з)ветре(н,нн)ое но не жаркое. 9) Тропинка то поднималась вверх то опускалась вниз. 10) Хохлатые курицы ищут в сене мошек да букашек. 11) Погода была или мокрая или холодная. 12) Наутро мы поднялись довольно рано напились чаю и стали поднимат..ся на гору. 13) Море бывает то ласковое то сердитое то ра(с,з)гнева(н,нн)ое. 14) Тряска в легком возке да пьянящий степной воздух изнуряли его. 15) Мы то карабкались на гору то шли косогором то уже опять спускались в д..лину. 16) Учитесь читайте размышляйте и извлекайте из всего самое полезное.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1) Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу и полотня(н,нн)ый посёлок из палаток и самих людей. 2) Человек оставшись один в лесу обыкнове(н,нн)о или разговаривает сам с собою или свистит или поёт или сшибает палкой сухие сучья. 3) Былые (не)взгоды и беды и горе промчат..ся как воды забудут..ся вскоре. 4) Трактор подался (в)право накренился залез в трясину загрёб отчая(н,нн)о обеими гусеницами. 5) У Обломова в кабинете переломаны или перебиты почти все вещи. 6) Ш..л снег и таял. Но голый уже лес гудел туго сурово по- зимнему. 7) Слышно было только мерное дыхание спящих да треск горящих сучьев. 8) Только одни сутки позади а Ленинград уже казался в далёкой временной дымке. 9) Дробится и плещет и брызж..т волна мне в очи солё(н,нн)ою влагой. 10) Нигде не было ни капельки света ни фонаря ни коптилки. 11) Голодал он и мерз и на солнце жарился и переходы делал в жару и мороз. 12) В природе ни лист ни соломинка не повторяет..ся. 13) Я люблю северный лес за строгую красоту его девстве(н,нн)ых линий за бархатную зелень красавиц пихт за торжестве(н,нн)ую тишину которая всегда царит в нем.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Карточка**

***Выделите уточняющие члены предложения.***

1. Там, ниже, мох тощий, кустарник седо. 2. Внизу, в тени, шумел Дунай 3. Илья Ильич учился в Верхлеве, верстах в пяти от Обломовки, у тамошнего управляющего немца Штольца. 4. Прямо против кордона, на том берегу, всё было пусто. 5. Его временный командирский пункт был сейчас прямо на путях, в полуверсте от станции, в железнодорожной каменной будке. 6. Мы жили в большом доходном доме Гольденгорна, на Канатной улице, во втором этаже. 7. Из широких ворот депо выезжали маленькие, почти игрушечные, паровозики большефонтанной железной дороги. 8. В предместье, около боен, выли собаки. 9. Несколько в стороне от гуся, на матрасике, лежал белый кот. 10. За рекою, в розовеющем небе, ярко сверкала вечерняя звезда.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Найдите в предложениях и подчеркните уточняющие, пояснительные, присоединительные члены, обороты со значением включения, исключения, замещения. Расставьте недостающие знаки препинания.***

1. Чтобы читать лекции хорошо то есть не скучно и с пользой для слушателей нужно кроме таланта иметь сноровку и опыт. 2. Почти все молодые рыбки особенно некоторые из пород не очень крупных так красивы или лучше сказать так миловидны резвы и чисты, что народ на юге России употребляет слово «рыбка» как слово ласки нежности. 3. Кроме хозяйки застал я в столовой ещё четырёх гостей чиновников. Один из них старик без усов и с седыми бакенами похожий на драматурга Ибсена оказался младшим врачом лазарета. 4. Рассеянные жители столицы не имеют понятия о многих впечатлениях столь известных жителям деревни и города например о ожидании почтового дня. 5. На хуторе в трёх вёрстах от деревушки Соломенной разведчики оставилилошадей и пошли пешком. 6. В Крыму в Мисхоре прошлым летом я сделал изумительное открытие. 7. Шагах в десяти от входа в туннель у самого шоссе стоял одинокий домик. 8. Мы отправились и бродили долго до вечера. 9. На другой день я с пятью якутами переправился через Лену то есть через узенькие протоки разделявшие бесчисленные острова. 10. Кольчатый тюлень или нерпа относится к числу ластоногих.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Выделите уточняющие члены предложения.***

1. Попал он в полк случайно, на марше. 2. Недалеко, в направлении станицы Ольгинской, привычно перекатывались звуки орудийной стрельбы. 3. Справа, у подножия сопок, расстилалось большое поле, покрытое высокой, в рост человека, травой. 4. Это было глубокой осенью, в холодный и сумрачный день. 5. Один раз, перед вечером, ногаец-ямщик плетью указал из-за туч на горы. 6. На покривившемся стогу уныло, по-сиротски, примостилась ворона и молчала. 7. Бабы зашумели все сразу, в один голос, не давая Давыдову и слова молвить. 8. Вдали высилось тёмно-красное, цвета сырого мяса, здание фабрики. 9. Эти, не всегда твёрдые и стройные, стихотворные строки писала рука, твёрдая, как сталь... 10. По соседним, без дверей, заляпанным светлым комнатам загрохотали, приближаясь, шаги.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Найдите в предложениях и подчеркните уточняющие, пояснительные, присоединительные члены, обороты со значением включения, исключения, замещения. Расставьте недостающие знаки препинания.***

1. Узкая на одну телегу дорога вилась ужом. 2. Предписание у обоих было в воинскую часть то есть в группу наших войск расквартированных в Монголии. 3. В урожайные или в грибные годы грибы часто попадаются кучками семьями даже растут двойниками. 4. Адмирал решил остановиться на островах Зелёного Мыса в пятистах верстах от африканского материка и именно на острове С.-Яго. 5. Профессия его была самая мирная учитель. 6. Искусство вместе с речью есть одно из орудий общения а потому и прогресса то есть движения вперёд человечества к совершенству. 7. В этом отношении случилось даже одно важное для них событие именно встреча Кити с Вронским. 8. Иногда что-нибудь хочется сделать почитать. 9. Немцы изрядно повредили садик Поповых особенно вишнёвые деревья. 10. Зычный крик их [лебедей] и глухое гоготанье весьма отличное от гусиного слыхали все охотники и в том числе я сам.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Выделите пояснительные члены предложения.***

1. Вдруг она [лошадь] оборвалась и села в водомоину, или канаву (Л. Толстой). 2. По всей ширине Лены торчали в разных направлениях огромные льдины, или, по-местному, торосья (Короленко). 3. День был прохладный, уже осенний – «в полсвета» (Паустовский). 4. Язи брали жарко – с ходу, как говорят рыбаки (Пермитов). 5. На палубе и внизу идёт обычная утренняя чистка и уборка клипера к подъёму флага, то есть к восьми часам утра (Станюкович). 6. Следовательно, здесь, где неминуемо пойдут синие корабли, и надо выставить заграждение, то есть скрытно послать к Чёртовой Плеши какой-нибудь корабль (Соболев). 7. Почти одновременно с фаянсовым производством в Египте начинают появляться и изделия другого рода, а именно чисто стеклянные (Качалов). 8. Он обладает особой способностью – делать всё вовремя (Катаев). 9. Было ещё одно препятствие на пути учёных – суеверие островитян (Крутиков). 10. Для Константина Левина деревня была местом жизни, то есть радостей, страданий, труда (Л. Толстой).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

***Найдите в предложениях и подчеркните уточняющие, пояснительные, присоединительные члены, обороты со значением включения, исключения, замещения. Расставьте недостающие знаки препинания.***

1. Кроме того пикник обещал выйти очень занимательным. 2. Сводка за редкими исключениями соответствовала тому, что запланировано иметь. 3. Одним словом вместо учения пришлось Стёпе быть на посылках. 4. Ему казалось, что все дети за редкими исключениями похожи друг на друга. 5. Помимо обычных наших постоянных собраний, время от времени устраивались так называемые выходные или большие «среды», на которые съезжалось много народа. 6. Вместо ответа он откинул мотор на себя так, что гребной винт выступил наружу, при этом из охладителя потекла вода. 7. Он имел привычку говорить «ты» всем своим подчинённым включая и людей старше себя по возрасту. 8. Так помимо командира со мной познакомились корабельный врач инженер-механик лейтенанты-артиллеристы штурманы и политработники. 9. Они поехали посмотреть это место но вместо него нашли громадный новый грузовой порт.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните уточняющие члены предложения.**

В полдень около часа зазвонил колокольчик.

Вдали на северо-западе поднималась гряда гор, острых и неровных.

Лексика то есть словарный запас – один из разделов лингвистики.

В парке в тот день везде было мало народа даже на аттракционах.

В детской бабушка мать Борзова укладывала детей спать, рассказывая им сказки.

В воде поблизости от берега крутого плотвичка резвая жила.

Ни единого звука кроме журчания воды и гула снастей не слышно на затихшем корабле.

Северное сияние или сполохи мне первый раз довелось увидеть много лет назад на берегу Онежского озера.

Платья были ужасные кроме одного- голубого, с белым кружевным воротником.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните уточняющие члены предложения.**

Все газеты были на месте за исключением одного номера.

Они стоят и смотрят вниз в маленький заснеженный двор.

Две собаки овчарка и ирландский сеттер стуча когтями по полу, ходили следом.

Озеро было широкое более пятисот метров.

Поздно вечером часов в одиннадцать я вышел в сад.

Длинная в несколько верст тень ложилась от гор на степи.

Он вскочил с места и скорым шагом почти бегом устремился к двери.

Внизу в котловине лежали развалины старой крепости.

В начале июля в воскресенье он нашел меня на озере.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Карточка**

**Расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните обособленные приложения.**

1) Москва ст...лица нашей Родины с любовью воспета в стихах великих русских поэтов.

2) Волга великая русская река прот...нулась на тысячи километров.

3) Псёл тихая русская река б...рёт своё начало на Белгородчине а впада...т в Днепр на Украине.

4) Белгород город первого салюта успешно развива...тся по всем ключевым направлениям экономики.

5) Писатель мастер слова раскрыва...т читателям б...гатство и красоту родного языка.

6) На берегу этого залива обосновались чайки уд...вительные морские птицы.

7) У порога дома нас встретила серая пушистая кошка любим...ца семьи.

8) Ёж маленький к...лючий зверёк пос...лился у нас в саду.

9) Эти ребята классные лётчики нашей эскадрильи совершили более двадцати боевых вылетов и сбили (не)сколько вражеских самолётов.

10) Мой брат студент третьего курса ун...верситета успешно сдал экзамены.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните обособленные приложения.**

1) Дрозд ра(н,нн)яя перелётная птица появля...тся в конце марта или в начале апреля.

2) Мы студенты третьего курса пр...ступили к сдаче летней сес...ии.

3) Они выпускники прошлых лет собрались у школы на первую свою встречу.

4) Я ваш стари...ый кум и сват пришёл мир...ться к вам.

5) Она весёлая жизн...радостная девушка была всегда окруже...а друзьями и приятелями.

6) Вас наших старых друзей пр...глашаем на рождественские праздники.

7) К нему лучшему студенту нашей гру...ы можно было обрати...ся за помощью с любым вопросом.

8) «Ревизор» бе...мертная комедия Н.В.Гоголя (по)прежнему актуальна и в наше время.

9) «Родина» наша райо...ая газета опубликовала лу...шие школьные сочинения посв...щё...ые родному краю.

10)Я читаю «Юный натуралист» самый инт...ресный журнал о природе для детей и их родителей.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Вставьте необходимые знаки препинания, графически объясните обособление приложений и определений.**

1. Старожил этих мест он повел спутников тайными тропами.

2. Альфред Нобель прославленный изобретатель динамита подписал 27 ноября 1895 года знаменитое завещание.

3. Поглощенный его словами я не мог думать над этой загадкой.

4. Некошеные травы начинающие по-осеннему буреть роняли капли росы.

5. Мне часто снятся те ребята друзья моих военных дней.

6. Кусты голубики усеянные лиловыми ягодами виднеются на поляне.

7. Волгоград город больших и светлых домов расположился на берегу реки Волги.

8. На набережной канала огибавшего разрушенный стадион девушка остановилась.

9. Талантливый инженер он очень помог нам.

10. Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю.

11. Окулист то есть глазной врач принимает больных по утрам.

12. Над заливом ещё не успевшим замёрзнуть с криком носились чайки.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Спишите, вставьте пропущенные орфограммы, графически обозначьте их; найтите вводные слова, расставьте знаки препинания.**

1.Утром с юга поплыл ветерок может быть б…роздивший Азовское море.

2.Здесь по словам ст…рожилов в (не)запамятные времена было море.

3.Раков в то утро мы к сож…лению (не)поймали.

4.Из горницы вышла Варя она наверное тоже (не)спала в эту ночь.

5.Тётенька в окно которой мы постучали бросила ( по)моему шитьё.

6.Погода в этот день к счастью нас (не)подв…ла.

7.Итак в связи с большими м…розами нам пр…дётся возвр…ща…ся в лагерь.

8.(Не)бывалая жара по сообщению синоптиков будет продолжа…ся (в)течени… недели.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Спишите, вставьте пропущенные орфограммы, графически обозначьте их; найдите вводные слова, расставьте знаки препинания.**

1.Чтобы быть зд…ровым надо конечно дружить с физкультурой и спортом.

2.(Во)первых в этот день мы побывали на сельскохозяйстве…ой выставк… (во)вторых успели в парк… покача…ся на к…челях.

3.Я кажется задр…мал в тро…ейбусе и проехал две лишних ост…новки.

4.В су...оту начался ураган следовательно в море наш сейнер (не) вышел.

5.В воскр…сенье мы удили рыбу купались на речке катались на катамаране словом отд…хнули на славу.

6.Я по мнению моих р…дителей должен был отправи…я с ними на Чёрное море чтобы поправить своё здоровье.

7.Ставни дачи были (на)глухо закрыты вероятно её х…зяева уже с…ехали.

8.Солнце воздух вода (не)сомне…о укрепляют наше здоровье повышают иммунитет.

9.Я пожалуй снов… летом буду выр…щивать овощи и заготавливать их на зиму.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Найдите и подчеркните в тексте обращения. Расставьте знаки препинания.**

Друзья здесь светит нам луна, здесь кров небес над нами. Цвети Отечество святое. Как я люблю товарищ мой весны роскошной появленье. Скажи – ка дядя ведь недаром Москва, спаленная пожаром французу отдана? Березы белоствольные растите веселей. Шумит земля привольная ветвями тополей. Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок. Здравствуй солнце здравствуй лес.Мой друг отчизн... посвятим души пр...красные порывы! От меня отцу брат милый поклонит..ся не забудь. Покажи мне шлем Иван. Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил. Играйте пойте о друзья! Где был ты сын? Последи...я туча рассе...нной бури одна ты несё...ся по ясной лазури. Звезда печальная вечерн...я звезда твой луч осеребрил увядшие р...внины и дремлющий залив и чёрных скал вершины. Простите мирные долины и вы знако¬мых гор вершины и вы знакомые леса

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.**

1. Ветер споет нам про дикие горы.

2. Мой друг настойчиво добивается цели.

3. Бабушка рассказывает сказку на ночь.

4. Ребята пошли на речку.

5. Мама купила мне книгу.

6. Петя сначала выучил уроки, а потом пошел гулять.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Найти предложения с обращением, подчеркните обращения. Расставьте недостающие знаки препинания.**

1. Зима говорят в этом году будет холодная. О случившемся говорят по-разному. 2. Он был казалось лет шести. Это казалось странным. 3. Друзья, к чему весь этот шум, я ваш старинный сват и кум… Друзья весело бежали на рыбалку.4. Читателю может быть уже наскучили мои записки. Работа может быть закончена в срок. Читатель, отправимся вместе в этот увлекательный мир. 5. Старуха очевидно часто рассказывала о горящем сердце Данко. Недовольство его было очевидно.6. Не печалься, родная, лучшее впереди. Родная школа встречала нас. 7. Барин не прикажешь ли воротиться ? 8. Свет ты мой послушай меня старика. 9. Что это сударь с тобой сделалось? 10. Тесней омилые друзья тесней наш верный круг составим.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте знаки препинания.**

1) «Смилуйся государыня рыбка!

Еще пуще старуха бранится…»

2) Бабушка постой немножко!-

 Ей кричит она в окошко…

3) Воротисьдурачина ты к рыбке;

 Поклонись ей выпроси уж избу.

4) Шуми шуми послушное ветрило!

 Волнуйся подо мной угрюмый океан.

5) Звезда печальная вечерняя звезда

 Твой луч осеребрил увядшие равнины

 И дремлющий залив и черных скал вершины.

6)«Царь ты наш отец народа! –
 Возглашает воевода. –
 Государьпроснись**,** беда!»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Карточка**

**Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните грамматическую основу предложения, выделите обращения.**

1. Волшебница как сладко пела ты про дивную страну очарованья. 2. Друзья мои прекрасен наш союз. 3. Бог помочь вам друзья мои и в бурях и в житейском горе в краю чужом в пустынном море и мрачных пропастях земли. 4. Тебе Казбек остраж Востока принес я, странник, свой поклон. 5. Кто может океан угрюмый твои изведать тайны?6. (По) видимому она не соб..ралась ост..влять меня (на) едине со старым кол..кционером. 7. К сож..лению н.. одна дорога н.. бывает бе..конечной. 8. К сож..лению о слушивш..мся пр..бавилось и чувство вины. 9. (На) конец звезды на (В,в)остоке стали блёкнуть и и..чезать. 10. Люди изобр..ли много средст пр..од..ления пространства автомобиль самолет радио телевидение и (на) конец космический корабль.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте знаки препинания, подчеркните обращения.**

1.Сегодня добрые друзья повеселю вас новой сказкой.2.Опустись занавеска линялая на больные герани мои. 3.Сгинь цыганская жизнь небывалая погаси сомкни очи твои!
4.Пойми меня мой друг Елена и мудрой повести поверь! 5.Милый друг ты мой не стыдись не вешай голову. 6.Друг-читатель я ли спорю что войны милее жизнь?7. Евдокия Петровна колыхаясь от одышки сказала через силу Ну одевайся Варюшенька закутайся получше храни тебя Матерь Божия. 8. Ах ворон ворон вещая птица! Живешь ты может быть триста лет… 9. Разве ты не хочешь персиянка увидеть далекий синий край? 10. Здравствуй батюшка Тихий Дон грудью прикрытый со всех сторон!
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Сопоставьте предложения со схемами слева. Ответы запишите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Хозяйка очень часто обращалась к Чичикову со словами: «Вы очень мало взяли».
 | А) А: «П!» |
| 1. Она взглянула и воскликнула: «Это Казбич!»
 | Б) А: «П». |
| 1. «Я в театр не пойду», - неприязненно отозвался Шариков и перекрестил рот.
 | В) А: «П?» |
| 1. Смотрю я ему вслед и думаю: «Зачем живут такие люди?»
 | Г) «П!» - а. |
| 1. «Куда же вы?» - ужаснулся Старцев, когда она вдруг встала и пошла к дому.
 | Д) «П», - а. |
| 1. Тут он совсем обомлел: «Ваше благородие, батюшка барин, да как вы… да стою ли я…» - и заплакал вдруг.
 | Е) А: «П…» - а. |
| 1. «Славная у тебя лошадь!» - говорил Азамат.
 | Ж) «П?» - а |
| 1. «Скажи, пожалуйста, Ерофей, - заговорил я, - что за человек этот Касьян?»
 | З) «П? – а. – П!» |
| 1. «Музгарко, да ты в своем уме ли? – удивился старик. – Пропал обоз!»
 | И) А: «П?» - а. |
| 1. На вопрос мой: «Жив ли старый смотритель?» - никто не мог мне дать удовлетворительного ответа
 | К) «П, - а, - п?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте знаки препинания.**

А через несколько минут будучи уже пленным повар очень охотно показывал где спит командир роты.Очнувшись он осторожно развернул байковую портянку.Лучина потрескивая горела воткнутая в стену у входа.Она не смущаясь через всю залу шла прямо ко мне и я вскакивал не дожидаясь приглашения и она улыбкой благодарила меня за мою догадливость.Громадные гнедые кони обезумев рвались по вытоптанному хлебу среди людей и подвод вздымаясь на дыбы храпя и брызгая пеной.Играючи расходится вдруг ветер верховой.Сережка вцепился повыше и подпрыгнув повис на согнутых руках.

Сверкая быстро в вышине кружились искры.Глубокой ночью прогрохотав на стрелках скорый поезд подкатил к небольшому полустанку и высадив единственного пассажира обдав белым паром невысокую кирпичную постройку важно покатил дальше.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка**

**Расставьте знаки препинания**

Он показал Натке дорогу постоял глядя ей в след и все еще продолжая чему-то улыбаться с шумом исчез за кустами.Пуля ударилась о камень и взвизгнув отскочила рикошетом в канаву.Алексей вздохнул прощаясь с затухавшим костром и снова побрел по дороге скрипя палками по обледеневшему снегу кусая губы и порой теряя сознание.Сорока вспорхнула и распустив хвост похожий на оперение стрелы по прямой полетела прочь.Застигнутый кромешной тьмой ощущая невыносимую боль в разбитых натруженных ногах он не нашел в себе силы идти за топливом забрался в густую поросль молодого сосняка присел под деревом весь сжался в комок спрятал лицо в колени охваченные руками и обогреваясь своим дыханием замер жадно наслаждаясь наступившим покоем и неподвижностью.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИЧАСТНЫЙ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка №1**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Гром гулял уже над самой д..ревней. Он нач..нался неохотно лениво, словно (не )зная стоит или (не) стоит греметь. Растравив себя ворчанием вдруг делал мгнове(нн, н)ый и ярос..ный прыжок в стор..ну и т..ж..ло, натужно лопался взрывался ра..брасывая вокруг множество гремящих осколков. (Не) успевал отшуметь один ра..кат, возникал другой.

**Подчеркните деепричастные обороты.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №2**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Однажды бродя по лесу с с..бакой охотник встретил м..дведицу с м..двежатами. Зверей в л..су (не) было видно. Об их пр..сутствии д..л..жила с..бака с тр..вожным лаем брос..вшаяся к н..гам х..зяина. По сл..дам с..баки катила б..льшая м..дведица. Сверкая маленькими гла..ками ост..новилась в двух ш..гах от ок..меневшего в неподвижности ч..л..века. (Не) выдержав его взгляда м..дведица шевельнулась неспешно п..в..рнулась и грозно рыча направилась к св..им м..двежатам.

**Подчеркните причастные и деепричастные обороты.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №3**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

С..сновые боры – настоящие ветроломы. Они любую бурю встр..ч..ют д..стойно вступая в б..рьбу с ра..бушевавшейся ст..хией. Напитав ветром все св..и иголки с..сна плавно ра..качива..т?ся накл..няясь всё ниже и ниже. Сража..т?ся до последне..о. Весь бор ход..т ходуном а в..рхушки то устр..мляясь (в)низ то взл..тая (в)верх ведут рискова(н, нн)ую игру, от которой з..хватыва..т дух. И часто случа..т?ся что с..сна (не)устоит рухн..т начисто вырвав себя из почвы до последне..о. Дер..во поги..шее в схватке напом..на..т б..йца.

**Подчеркните причастные и деепричастные обороты.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка №4**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Мамам енотов (н..)когда (не) приходит…ся напоминать детям: «Помой, прежде чем есть!»А зна..те, почему? Ни один порядочный енот (не) забуд..т помыть лапы или пищу перед едой. Была бы в..да поблизости! Отмо..т отполощ..т ототрёт всё до блеска! Как(то) одному еноту достался на обед кусочек печенья. Он тут же принялся его пол..скать, и был бе..конечно уд..влён и ошарашен, когда печенье ра..творилось в в..де. За странную для зверя пр..вычку всё мыть, енот и получил своё инт..ресное прозвище – пол..скун.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка №5**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

С..сновые сухие л..са по б..р..гам перемешивались с в..ковыми дубовыми рощами с зар..слями ивы и ольхи. К..рабельные сосны повале(нн, н)ые ветром л..жали через реку над прозрачной в..дой, как будто медные литые м..сты. Лес т..нулся на много к..лометров, и (не) было поблизости (н..) какого жилья.

**Подчеркните причастный оборот. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка №6**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Здесь, в густых зар..слях камыша, обманчиво чувствует себя сокрытым от всего мира (не)опытный охотник. Тысячи гла.. незаметно наблюдают за ним. Лёжа в своих логовах чутко пр..слушиваются к треску к..мыша ост..рожные к..баны. Ск..льзящий над к..мышами вет..р д..нёс зап..х ч..л..века. Как камень броше(нн, н)ый ловкою рукою кинулся зверь, и долго ещё буд..т слушать охотник, как уход..т его добыча л..мая высокие к..мыши.

**Подчеркните причастные и деепричастные обороты.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №7**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Река загромождё(нн, н)ая белыми льдинами сле..ка искрилась под серебристым и грус?ным светом луны ст..явшей над г..рами. С того бер..га уд..лё(нн, н)ого версты на четыре л..жилась густая неопределённая тень. Вдали неясно в..днелись бер..говые сопки покрытые лесом уходившим всё дальше и дальше.

**Подчеркните причастные обороты.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №8**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Книга это духовное завещание одного поколения другому. Совет ум..рающего старца юноше нач..нающему жить. Приказ передаваемый часовым отправляющимся на отдых. Вся жизнь человечества постепенно оседала в книге. В ней все учения потр..савшие умы и все страсти потр..савшие сердца. Она програ(мм, м)а будущего.

**Подчеркните причастные обороты.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №9**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.Подчеркните причастные обороты.**

Пустыня это ж..лтое и голубое. Голубое – небо. Ж..лтое – пески. Пески повсюду: впереди, позади, справа, слева – вокруг. Сколько вид..т глаз и ещё дальше – за г..ризонтом. З..мля насквозь прокалё(нн, н)ая со?нцем. Звенящая глина ра..трескавшаяся, как мостовая. Тонкое б..лото засыпа(нн,н)ое белой солью – солончак. Сугробы з..л..того песка – барханы. И странные саксауловые леса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Карточка №10****Расставить знаки препинания, выделить графически причастные и деепричастные обороты.**Отдохнув он собрался уходить.Трамваи оглушительно звенели подлетая к площади.Я неприметно отошла к окну желая скрыть свое волнение.Учитель сидевший в углу зала выглядел счастливым.Деньги взятые в долг у банка недавно возвращены.  |
| **Карточка №11****Расставить знаки препинания, выделить графически причастные и деепричастные обороты.**Соскучившись Настя решила навестить родителей.Охваченные ужасом мы не могли пошевелиться.Он прошел мимо совершенно не обращая на меня внимания.Оглянувшись он прошел дальше.Она все делает сама не слушая советов.Мальчик читающий книгу никого не замечал. |
| **Карточка №12****Расставить знаки препинания, выделить графически причастные и деепричастные обороты.**Тропинка тянулась далеко вперед извиваясь.Внимательно следя за ними она оценивала каждый их шаг.Поднимаясь по лестнице я услышала странный звук.Войдя в комнату она сразу же прошла к окну.Заглянув в учебник он не нашел там ничего интересного.Начал таять снег лежащий на крыше. |
| **Карточка №13****Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**В самый разгар веселья на площади появились большие сани выкрашенные в белый цвет.Снег валил, сани мчались ныряя в сугробах прыгая через изгороди и канавы. Девочка же подумала, что бросила башмачки недостаточно далеко, влезла в лодку качавшуюся в тростнике стала на самый краешек кормы и опять бросила башмачки в воду. Из дома вышла опираясь на клюку старая – престарая старушка в большой соломенной шляпе расписанной чудесными цветами. |
| **Карточка №14****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**Отойдя на далёкое расстояние путники оглянулись в последний раз на башни Изумрудного города.Поужинав Элли легла спать под надёжной охраной друзей.Три друга встали вокруг Элли мужественно готовясь встретить натиск бури.Собрав последние силы девочка вскарабкалась на спину Льва.Миновав длинную песчаную косу путешественники попали в главное русло реки.Изловчившись Лев сделал длинный прыжок и упал прямо на спину зверя.Страшила кувыркаясь полетел к подножию горы а человечек ловко встав на ноги захохотал. |
| **Карточка №15****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**Вернувшись из своего первого плавания Колумб сообщил об открытии им кратчайшего пути в Индию.Киты быстро плавают развивая скорость до 50 километров в час.Увидев корабль дельфины окружают его со всех сторон и словно приветствуя матросов начинают высоко выпрыгивать из воды. Если акула разгрызая что-то твердое поломает себе зуб, вместо сломанного у нее вырастает новый. И так шесть раз в течение жизни.Ракообразные встречаются практически везде начиная от луж, рек и озер и заканчивая морями и океанами. |
| **Карточка №16****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**Анаконды прекрасно плавают отлично ныряют и могут подолгу отдыхать лёжа на дне реки.Питоны не кусают свою жертву а обвиваются вокруг нее лишают возможности двигаться и ломая кости сдавливают своим сильным телом до полного удушения. Питаются кобры в основном мелкими грызунами принося немалую пользу земледельцам Индии и других стран.Защищаясь кобра обязательно укусит, а значит, и отравит обидчика. Преследуя добычу ястребы часто залетают в дома, врезаются в автомобили, поезда и вертолеты. |
| **Карточка №17****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**Добрые Жевуны очень огорчились и тоже заплакали утирая слёзы голубыми носовыми платочками. Элли нашла в домике кусок хлеба и съела его на берегу ручья запивая прозрачной холодной водой. Страшила плелся сзади сгибаясь под тяжестью топора.Ветви деревьев сплетаясь вверху не пропускали солнечных лучей.Аромат цветов победил мощного зверя и он спал широко раскинув лапы в последнем усилии достигнуть спасительного луга. |
| **Карточка №18****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**Людоед страшно обрадовался поймав Элли и решил устроить себе настоящий пир.Страшила открыл тяжелые засовы ворот опустил подъёмный мост, и Железный Дровосек вошёл во двор свирепо вращая глазами и воинственно размахивая огромным топором.Очутившись в своей комнате он стал около двери с самым равнодушным видом и простоял не сходя с места до самого утра.Один из самых смелых придворных приблизился к Элли и беспрестаннокланяясь попросил идти за ним. Выйдя вечерком посидеть на крылечке Бастинда обвела глазом свои владения и вздрогнула от ярости. |
| **Карточка №19****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**Волки присели на задние лапы и тяжело дыша смотрели на Бастинду.Опустившись перед дворцом предводитель Летучих Обезьян поставил Элли на землю.Трусливый Лев страшно обрадовался услышав о неожиданной гибели Бастинды.Путники невольно пригнули головы к земле вспоминая прошлую встечу с обезьянами.Изумленный Страшила вышел вперед опираясь на великолепную трость и важно приподнял шляпу. Сделавшись правителем страшила сразу осуществил свои давнишние мечты. |
| **Карточка №20****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, причастные обороты подчеркните.**Капитан вскоре явился сопровождаемый кривым старичком. Лагерь наш стоял в широкой равнине расстилающейся перед крепостью.Я взял из рук его бумагу: это был ответ Савельича на полученное им письмо.Два вола впряжённые в арбу подымались по крутой горе.Я опустил циновку закутался в шубу и задремал убаюканный пением бури и качкою тихой езды. |
| **Карточка №21****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, причастные обороты подчеркните.**Оставаться ей в крепости подвластной Пугачёву и управляемой Швабриным было невозможно. В один прекрасный вечер я возвращался домой с охоты затянувшейся на несколько часов.Элли выбрала дорогу вымощенную жёлтым кирпичом и бодро зашагала по ней.Солнце сияло птички пели и маленькая девочка заброшенная в удивительную чужую страну чувствовала себя совсем неплохо. |
| **Карточка №22****Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, причастные обороты подчеркните.**У надрубленного дерева с высоко поднятым топором в руках стоял человек целиком сделанный из железа. Мыши перегрызли нитки привязанные к их хвостам и поспешили к своим домам.Прямо перед ними были большие ворота украшенные огромными изумрудами сверкавшими яркими огоньками. Когда Элли опомнилась, она увидела невдалеке новый домик поставленный её отцом вместо фургона унесённого ураганом. |
| **Карточка №23****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**С..сновые сухие л..са по б..р..гам перемешивались с в..ковыми дубовыми рощами с зар..слями ивы и ольхи. К..рабельные сосны повале(нн, н)ые ветром л..жали через реку над прозрачной в..дой, как будто медные литые м..сты. Лес т..нулся на много к..лометров, и (не) было поблизости (н..)какого жилья.  |
| **Карточка №24****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**С..сновые боры – настоящие ветроломы. Они любую бурю встр..ч..ют д..стойно вступая в б..рьбу с ра..бушевавшейся ст..хией. Напитав ветром все св..и иголки с..сна плавно ра..качива..т..ся накл..няясь всё ниже и ниже. Сража..т..ся до последне..о. Весь бор ход..т ходуном а в..рхушки то устр..мляясь (в)низ то взл..тая (в)верх ведут рискова(н, нн)ую игру, от которой з..хватыва..т дух. И часто случа..т…ся что с..сна (не)устоит рухн..т начисто вырвав себя из почвы до последне..о. Дер..во поги..шее в схватке напом..на..т б..йца.**Подчеркните деепричастные обороты как члены предложения.** |
| **Карточка №25****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Пустыня это ж..лтое и голубое. Голубое – небо. Ж..лтое – пески. Пески повсюду: впереди, позади, справа, слева – вокруг. Сколько вид..т глаз и ещё дальше – за г..ризонтом. З..мля насквозь прокалё(нн, н)ая со?нцем. Звенящая глина ра..трескавшаяся, как мостовая. Тонкое б..лото засыпа(нн,н)ое белой солью – солончак. Сугробы з..л..того песка – барханы. И странные саксауловые леса. **Подчеркните причастные обороты как члены предложения.** |
|  **Карточка №26****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Он прямо подош…л к отцовскому возу но на возе уже его не было: Остап взял его себе под головы и ра…тянувшись возле на з…мле храпел на всё поле.  И потом, когда поднял глаза и п…смотрел на него, увидел, что уже старый Бульба спал положив голову на л…донь.Он дёрнул за рукав её и оба пошли вместе бе…престанно огляд…ваясь назад и наконец опустились отлогост…ю в низменную лощину…Они перешли через церковь (не)замеченные н…кем и вышли потом на площа(т,д)ь бывшую перед нею.Андрий уже было хотел идти прямо в широкую дубовую дверь украше…ую гербом и множеством резных украшений но татарка дёрнула его за рукав и ук…зала маленькую дверь в б…ковой ст…не.**Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения.** |
| **Карточка №27****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Выпив ч..шку чая Наташа шумно взд..хнула забросила косу за плечо и начала ч..тать книгу в ж..лтой обло..ке. Мать стараясь не шуметь п..судой нал..вая чай вслушивалась в плавную речь девушки. Но скоро утомившись следить за ра..казом стала рас­сматривать гостей. Павел сидел рядом с Наташей. Он был красивее всех. Наташа наклоняясь над книгой часто попр..вляла сп..лзавшие ей на виски волосы. В..махивая головою и не понижая голоса г..ворила что-то от себя не глядя в книгу ласково скользя глазами по лицам слушателей.**Подчеркните деепричастные обороты как члены предложения.** |
| **Карточка №28****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Здесь, в густых зар..слях камыша, обманчиво чувствует себя сокрытым от всего мира (не)опытный охотник. Тысячи гла.. незаметно наблюдают за ним. Лёжа в своих логовах чутко пр..слушиваются к треску к..мыша ост..рожные к..баны. Ск..льзящий над к..мышами вет..р д..нёс зап..х ч..л..века. Как камень броше(нн, н)ый ловкою рукою кинулся зверь, и долго ещё буд..т слушать охотник, как уход..т его добыча л..мая высокие к..мыши.**Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения.** |
| **Карточка №29****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Река загромождё(нн, н)ая белыми льдинами сле..ка искрилась под серебристым и грус..ным светом луны ст..явшей над г..рами. С того бер..га уд..лё(нн, н)ого версты на четыре л..жилась густая неопределённая тень. Вдали неясно в..днелись бер..говые сопки покрытые лесом уходившим всё дальше и дальше. **Подчеркнуть причастные обороты как члены предложения** |
| **Карточка №30****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Сварливый голенастый петух прозва(н,нн)ый Горлачом пристально посмотрел на Фунтика одним глазом склонив голову набок.Раз…ярё(н,нн)ый донельзя петух топая мозолистыми лапами и хлопая крыльями стремительно помчался на Фунтика...Пр…ехав однажды на станцию поздно вечером я велел поскорее закладывать лошадей, как вдруг поднялась ужасная метель.Над домами и дворами радуясь приходу весны выписывали в небе головокружительные виражи грачи (не)смолкавшие ни на одну минуту.Высунув немного голову я мог хорошо видеть с утёса возвышающ…….ся над морем всё, что в этот момент происходило внизу.**Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **Карточка №31****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Языки пламени костра колебл…мые ветром поднялись в небо оз…рив багряным блеском виноградники.Среди зар…слей камыша рогами расставив страшные клешни проворно пробирался к большой воде старый краб.Я сидел на маленьком островке окружё(н,нн)ом со всех сторон тёмной водой и затаив дыхание внимательно наблюдал.Высунув немного голову я мог хорошо видеть с утёса возвышающ…….ся над морем всё, что в этот момент происходило внизу. Ветер (не)утихающий ни на минуту с бешеной скоростью несётся над морем ломая гребни волн и раскидывая во все стороны солёную пену.**Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **Карточка №32****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Ра(з,с)пряжё(н,нн)ые на ночь лошади опустив головы погрузились в чуткую дремоту.Вдруг один из охотников чутко пр…слушивавшийся к подозрительному ш…роху встал и заслонив рукой свет костра посмотрел направо.Печорин закута(н,нн)ый в шинель старался пробраться к дверям надвинув на глаза офицерскую фуражку.Однажды в лесу я провалился в глубокую яму распоров себе острой корягой бок и повредив кожу на затылке.Гуляя с псом во дворе дома Николай Иванович даже не подозревал об огорчениях подстерегающ… их у соседнего подъезда. **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **Карточка №33****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Книга это духовное завещание одного поколения другому. Совет ум..рающего старца юноше нач..нающему жить. Приказ передаваемый часовым отправляющимся на отдых. Вся жизнь человечества постепенно оседала в книге. В ней все учения потр..савшие умы и все страсти потр..савшие сердца. Она програ(мм, м)а будущего. **Подчеркнуть причастные обороты как члены предложения** |
| **Карточка №34****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Однажды бродя по лесу с с..бакой охотник встретил м..дведицу с м..двежатами. Зверей в л..су (не) было видно. Об их пр..сутствии д..л..жила с..бака с тр..вожным лаем брос..вшаяся к н..гам х..зяина. По сл..дам с..баки катила б..льшая м..дведица. Сверкая маленькими гла..ками ост..новилась в двух ш..гах от ок..меневшего в неподвижности ч..л..века. (Не) выдержав его взгляда м..дведица шевельнулась неспешно п..в..рнулась и грозно рыча направилась к св..им м..двежатам. **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **Карточка №35****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Но неизвестно будущее и ст…ит оно пред человеком подобно осе…ему туману поднявшемуся из болот.Андрий же сам (не)зная почему чу…ствовал какую…то духоту на сер…це.Т…желые волы л…жали подвернувши под себя ноги большими беловатыми ма(с,сс)ами и к…зались изд…ли серыми камнями раскида…ыми по отлогости поля.Над огнем вились (в)дали птицы казавш…ся кучею темных мелких крестиков на огне…ом поле.З…глянувши в них он изумился видя что оба пусты.**Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **Карточка №36****Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**Гром гулял уже над самой д..ревней. Он нач..нался неохотно лениво, словно (не) зная стоит или (не) стоит греметь. Растравив себя ворчанием вдруг делал мгнове(нн, н)ый и ярос..ный прыжок в стор..ну и т..ж..ло, натужно лопался взрывался ра..брасывая вокруг множество гремящих осколков. (Не) успевал отшуметь один ра..кат, возникал другой. **Подчеркнуть деепричастные обороты как члены предложения** |

**Карточка №37**

**Расставить знаки препинания, выделить графически причастные и деепричастные обороты.**

Рассказывая он громко смеялся.Стрела пролетев вонзилась в дерево.Не окончив вуз я должен был устроиться на работу.Врач разрешил мне пройти к больному соблюдая тишину.Деньги взятые в долг у банка недавно возвращены. Начал таять снег лежащий на крыше.

**Подчеркнуть деепричастные обороты как члены предложения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 38.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

Однажды бродя по лесу с с..бакой охотник встретил м..дведицу с м..двежатами. Зверей в л..су (не) было видно. Об их пр..сутствии д..л..жила с..бака с тр..вожным лаем брос..вшаяся к н..гам х..зяина. По сл..дам с..баки катила б..льшая м..дведица. Сверкая маленькими гла..ками ост..новилась в двух ш..гах от ок..меневшего в неподвижности ч..л..века. (Не) выдержав его взгляда м..дведица шевельнулась неспешно п..в..рнулась и грозно рыча направилась к св..им м..двежатам. (И.Соколов-Микитов.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 39.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

С..сновые боры – настоящие ветроломы. Они любую бурю встр..ч..ют д..стойно вступая в б..рьбу с ра..бушевавшейся стихией. Напитав ветром все св..и иголки с..сна плавно ра..качивает?ся накл..няясь всё ниже и ниже. Сражает?ся до последнего. Весь бор ход..т ходуном а в..рхушки то устр..мляясь (в)низ то взл..тая (в)верх ведут рискова(н, нн)ую игру, от которой з..хватыва..т дух. И часто случа..т?ся что с..сна (не)устоит рухн..т вырвав себя из почвы до последнего. Дерево погибшее в схватке напом..на..т б..йца.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 40.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

Здесь, в густых зар..слях камыша, обманчиво чу?ствует себя сокрытым от всего мира (не)опытный охотник. Тысячи гла.. (не)заметно наблюдают за ним. Лёжа в своих логовах чутко пр..слушиваются к треску к..мыша ост..рожные к..баны. Ск..льзящий над к..мышами вет..р д..нёс зап..х ч..л..века. Как камень броше(нн, н)ый ловкою рукою кинулся зверь, и долго ещё буд..т слушать охотник, как уход..т его добыча л..мая высокие к..мыши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 41.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Река загромождё(нн, н)ая белыми льдинами сле..ка искрилась под серебристым и грус?ным светом луны ст..явшей над г..рами. С того Бер..га уд..лё(нн, н)ого версты на четыре л..жилась густая неопределённая тень. Вдали неясно в..днелись бер..говые сопки покрытые лесом уходившим всё дальше и дальше.

**II.** 1) Соскучившись х..тел было уже уходить но закинув удочку в последний раз поймал маленького дельфина. 2) Рыбу я ел пр..сушивая её на солнце. 3) Пр..снувшись почу?ствовал я себя гораздо бодрее.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 42.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Книга это духовное завещание одного поколения другому. Совет ум..рающего старца юноше нач..нающему жить. Приказ передаваемый часовым отправляющимся на отдых. Вся жизнь человечества постепенно оседала в книге. В ней все учения потр..савшие умы и все страсти потр..савшие сердца. Она програ(мм, м)а будущего.

**II.** 1) Утром взял Библию ра(з, с)крыл её на новом месте и сосредоточив своё внимание начал читать. 2) С этого времени пол..жение моё оставаясь внешне таким же бедстве(н, нн)ым стало каза(т,ть)ся мне гораздо более сносным. 3) (Не) зная острова я р..сковал заблуди(т,ть)ся в джунглях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 43.**

**I.Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

1) Содр..гаясь от мук проб..жала над миром зарница. 2) Ни(с,з)ко стел..тся птица прол..тев над м..ей г..л..вой. 3) Гр..за доб..ваясь дождя всё накалялась и накалялась. 4) Я оставался ещё на б..р..гу привл..каемый грус…ным оч..рованием.5) Р..ка загромождё(н, нн)ая белыми льдинами слегка искрилась под серебристым светом луны ст..явшей над г..рами. 6) Звери(нн, н)ыми у(с,з)кими тропами пробитыми в камыш..вой чащ..бе выбрались мы из б..лота.7) Полотнища п..латки покрытые толстым слоем хрустящего ин..я чуть-чуть пров..сают.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 44.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Утром, на ра(с,сс)вете, мы ост..новились в двух к..лометрах от бер..га т..мнеющего группой деревя(н, нн)ых построек. Заросшие рыжей шубой л..сов горы были покрыты туманом. Во(з,с)х..дящее солнце золотом отл..вало на стальной поверхности моря. Дли(н, нн)ая вереница птиц вытягиваясь в ниточку и изв..ваясь прол..тала над пламенеющей линией г..ризонта.

**II. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

*Пеликан (1) поднявшись на двухкилометровую высоту (2) может (3) подолгу парить в воздухе.*

1) 1,3 - выделяется причастный оборот

2)1,2 - выделяется деепричастный оборот

3) 1,2 - выделяется причастный оборот

4) 2 - выделяется деепричастный оборот

 **Как правильно расставить и объяснить знаки препинания в предложении:**

*Лучи (1) восходящего солнца (2) коснулись верхушки тополя.*

1) 1,2 – запятые: выделяется причастный оборот

2) 2 – запятая: отделяется причастный оборот

3) запятые не нужны: причастный оборот стоит перед определяемым словом.

4) запятые не нужны: причастного оборота нет, есть только одиночное причастие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 45.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Сад осыпа(н,нн)ый весь (с)верху (до)низу прозрачным, благоухающим снегом из лепестков св..ркал. Иссиня-з..лёное оз..ро нежной, м..л..дой тр..вы пронизанное горячим блеском ст..яло внизу. Чарующий свет бешено к..тился (с)верху зал..вая прозрачный яблоневый снег падая на кудрявые очертания сада.

**II. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Большой пруд (1) густо заросший кувшинками (2) располагался (3) в удаленной от дома (4) части старого парка.

1) 1,2 2) 1,2,3,4 3) 3,4 4) 1,3

 **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Опустившая голову (1) Анечка (2) неподвижно сидела в пуховом платке (3) бережно покрывавшем (4) ее плечи.

1) 1,2 2) 3 3) 1,2,3,4 4) 1,3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 46.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Высокий (ярко)ж..лтый месяц спуская (с)верху (в)низ лучи обл..вал всё трепетным искрящимся светом. Бурливая днём горная р..ка чуть-чуть пр..см..рела, и к ней (тихо)тихо подкрался холл..д пр..крыв её з..ркальным ст..клом.

Мохнатые барх..тные шмели краше(н, нн)ые в п..лоску бе(з,с)пр..рывно гудели п..вучим баском. Суетливые труженицы-пч..лы сверкали брюшками роясь в тр..ве быстрыми точками таяли в бе(з,с)крайней с..неве (прозрачно)хрустального воздуха.

**II.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Пробравшись (1) через мокрый папоротник и какую-то (2) стелющуюся растительность (3) выбираемся на едва приметную тропинку.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 1,3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 47.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Кошка приметила, что маленькие рыбки (не)сп..шат пок..дать убежище. Они затеяли радостный х..р..вод вес..ло г..няясь друг за другом. Кошку мальки совсем (не)б..ялись прин..мая её за (не)большой серый холмик. Охотнице (не)т..рпелось прыгнуть в эту лужу с маленькими рыбками. Она (з,с)горбилась напружинилась но в последнее мгновение передумала. Кошка плюхнулась на протоку соед..няющую лужу с р..кой и отрезала малькам путь к отступлению. Рыбки зам..тались в панике выпрыгивая на бер..г.

**II. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Над еще не улёгшимся (1) после недавней бури (2) бескрайним морем (3) возвышалось небо (4) унизанное (5) ярко мерцавшими звездами.

1) 1,2 2) 2,3 3) 3,4,5 4) 4

Катя немного помолчала (1) глядя на пламя в камине (2) и (3) весело взглянув на меня (4) заговорила опять.

1) 2, 4 2) 1, 4 3) 1, 2, 4 4) 1, 2, 3, 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 48.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.**С..бака ярос?но лаяла припадая на передние лапы. Прямо перед ней пр..жавшись к забору с..дел маленький, взъероше(н, нн)ый к..тёнок. Он широко ра(з, с)крывал рот и жалобно м..укал. (Не)под..лёку ст..яли два мальчика и ждали что буд..т.

Ра(н,нн)ей в..сной четверо мальчиков плыли (в)низ по р..ке. (Не)ожида(н, нн)о загремел гром нал..тел веет..р хлынул дождь. Ребята и(з, с)пугавшись гр..зы быстро подогнали лодку к бер..гу и уб..жали в гор..д. Только один не покинул лодку. Он поплыл нал..гая на вёсла. Мальчику к..залось что он (не) доб..рёт?ся до пр..стани, ведь дождь хл..стал по л..цу л..дони в(з,с)пыхнули сильно б..лели руки. Он напряг все силы. Добравшись до цели, он поставил лодку на место крепко привязав её верёвкой.

**II.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Эпоха (1) начавшаяся (2) после открытий Галилео Галилея (3) и завершившаяся работами Исаака Ньютона (4) обозначила новый этап в развитии науки и техники.

1) 1; 2) 2, 4; 3)1, 3; 4)1, 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 49.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** В зрелом возр..сте много раз наблюдал я во(з,с)ход солнца. Встречал его в л..су, когда перед рассветом проходит над макушками веет..р ч..тко обозн..чая на фоне неба ч..рные в..ршины д..ревьев. На тр..ве л..жит роса множеством блёсток сверкающая повсюду. Пахн..т смолою р..систым утром. Скво(с,з)ь л..сную чащ..бу стараеш?ся прол..жить тр..пинку в..дущую к р..ке.

Вид..л я во(з, с)ход солнца над р..дными п..лями над густыми зар..слями кустов р..стущими возле речки. В прозрачном зеркале в..ды отр..жают?ся побл..дневшие на рас(с,з) звёзды. Под пение бе(з,с)числе(н, нн)ых птиц и ш..пот камышей подн..мает..ся солнце. Л..жит?ся р..са в лугах сияя алмазной россыпью.

**II. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Рыба (1) раньше хорошо бравшая приманку(2) перестала клевать (З) и (4)уставшие от бессонной ночи (5) рыболовы уснули.

1) 1,2,3; 2) 1,3 ; 3) 4,5 ; 4) 1,2,3,4,5

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Выслушав и выстукав пациента (1) доктор присел на угол письменного стола (2) положив ногу на ногу (З) и (4) обхватив руками острые колени.

1) 1,2; 2) 2; 3) 1,3; 4) 1,2,3,4

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка № 50.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Ра(н,нн)ей в..сной четверо мальчиков плыли (в)низ по р..ке. (Не)ожида(н, нн)о загремел гром нал..тел вет..р хлынул дождь. Ребята и(з, с)пугавшись гр..зы быстро подогнали лодку к бер..гу и уб..жали в гор..д. Только один не покинул лодку. Он поплыл нал..гая на вёсла. Мальчику к..залось что он (не) доб..рёт?ся до пр..стани. Ведь дождь нал..тевший внезапно больно хл..стал по л..цу. Он напряг все силы. Добравшись до цели, он поставил лодку на место крепко привязав её верёвкой.

**II. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Никита неторопливо вышел в сад (1) не обращая внимания на новых друзей(2) загораживающих ему дорогу(З) и(4) приобретая всё большую уверенность в своей правоте(5) принялся задело.

1)1,2,5; 2)1,2,3,5; 3)1,2,3,4,5; 4)1,2,4,5

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка № 51.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Берёза милое русское дерево. Наблюдая в лесу я понял что берёза это (по)настоящему крестьянское дерево; в ней всё: и бабий ситц…вый платок и побеле(н,нн)ая хата и русская печ.. и холщ…вая рубаха. Всматриваяясь в берёзовый лес в излома(н,нн)ые его стволы, вспоминаешь мозолистые крестьянские руки умело делающие любую т..ж..лую работу. М..л..дые берёзки как бы на ц…почках пр…поднявшиеся к весе(н,нн)ему куполу неба радуют глаз и душу.

**II. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Оба прочитали телеграмму (1) почти касаясь друг друга головами (2) и (3) перечитав два раза (4) молча уставились друг на друга.

1) 1, 2, 3, 4 ; 2) 1, 4; 3) 1, 2, 4; 4) 2,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 52.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** Мы на б..р..гу р..ки. Синяя даль только изредк(о,а) вздрагивающая от порывов ветра опятьут..хает. Солнце высунув красный язык заката (не)налюбует?ся на своё отр..жение в в..де.Но вот и оно покида..т свои владения. Всё ут..хает. Неугомо(н,нн)ый кузнечик тр..щит ещё втр..ве но скоро и он ум..лкает погружаясь во мрак ночи. Птичка оп..здавшая в своёгн..здо бе(з,с)шумно прол..тает во тьме. Но это уже не тьма! Кто ра(з,с)кидал эти звёзды понебосклону кто повес..л эту луну кто рас(з,с)еял мрак ночи? Светлячки осв..щающие (не)понятным блеском изумрудную тр..ву. Видно, как рыбы толпят?ся около отр..жения луны в в..де шарахаясь в стор..ны от (не)понятного и(з,с)пуга. Вот появляет?ся огромная зубастая щука ещё (не)заснувшая так напугавшая рыб. К..стёр разведё(н,нн)ый нами ра(с,з)дваивает?ся на языки пламени, и искры отлетая в стор..ны созд..ют огромный фейерверк.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка № 53.**

**Вставьте буквы и расставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**

**I.** 1. Льды ра(з,с)таяв становят?ся синью в р..ке.

Птицы взл..тая становят?ся стаей упругой.

Люди р..ждаясь кр..чат на одном языке

Заклиная взрослых пон..мать друг друга.

(Не)ст..рпимо жгуч луч солнца нах..дящий нас повсюду. На высоком, покрытом ст..пной р..стительностью б..р..гу ещё в..днелись остатки м..рской пр..стани.

**II.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Базаров (1) вставший было навстречу (2) вошедшему в комнату (3) Павлу Петровичу (4) присел на край стола и скрестил на груди руки.

1) 1,3; 2) 1, 2, 3, 4; 3) 2, 3; 4) 1, 4

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Поприветствовав гостей (1) прибывших на борт катера (2) коротким кивком (3) и попросив их надеть спасательные жилеты (4) молодой человек завёл двигатель.

1) 1, 2; 2) 1, 2, 3, 4; 3) 3, 4; 4) 1, 2, 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 54.**

**Расставьте знаки препинания в предложениях. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

Передо мной стоял чайник засыпанный рублевым чаем. Он увидел две длинные тени шагавшие через шпалы. У глинистого берега стояла купальня обитая парусом. В руках он держит циркуль сделанный из двух длинных спиц. Под колесами всхлипывал снег мешавшийся с вязкой грязью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 55.**

**Расставьте знаки препинания в предложениях. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

Рядом с управляющим стоял мужик приезжавший ко мне с письмом. У широкой степной дороги называемой большим шляхом ночевала отара овец. Два окна выходившие из дежурной комнаты были ярко освещены. Старые березы насаженные по краям ее тихо шептались молодой листвой. С деревьев окутанных легким туманом и с папоротника сыпались крупные брызги. Конверт попавшийся мне на глаза содержал в себе следующее письмо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 56.**

**Расставьте знаки препинания в предложениях. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

Тишина прерывалась звуками долетавшими издали. Небо грозно потемневшее осветилось молнией. Облака гонимые ветром уходили вдаль. В траве лежал предмет едва видимый издалека. Слышен топот лошадей быстро скачущих мимо. Старые письма хранимые бабушкой находятся в укромном месте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 57.**

**Расставьте знаки препинания в предложениях. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

Осень раскрашенная в яркие цвета не заставила себя ждать. Птенцы окрепшие за лето приготовились к первому перелету на юг. Свинцовое небо нависшее над землей давит на тебя. Мы вошли в лес освещённый лучами осеннего солнца. В отличие от журавлей живущих на глухих болотах цапли обычно гнездятся у берегов рек. Ежи встревоженные нашими шагами свернулись в колючие клубочки. Снег лежащий под ногами весело похрустывает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 58.**

**Расставьте знаки препинания в предложениях. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

Дождь моросивший весь день прекратился облака понемногу рассеялись. Деревья измученные дождями и ветрами нежатся на солнце. Под сенью многовековых лип посаженных бог знает когда укрывались развалины массивного здания напоминавшего торжественный мавзолей.  Суровое северное поморье спавшее под снегом проснулось под теплыми лучами весеннего солнца и зазеленело...  Через несколько минут они попали в низкие, следующие друг за другом пещеры уставленные несметным количеством ящиков. Развалины едва различимые при свете звезд встретили нас молчанием.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Карточка 59.**

**Расставьте знаки препинания в предложениях. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

Мы выходим на лёд покрытый снегом сту­паем на берег.  В передней за столом покрытым закапанной чернилами клеенкой сидела девочка лет десяти. К реке сбегает тропинка едва видимая во мгле. Серебрится река слабо озаряемая луной. Шелестит камыш чуть колеблемый ветром. Чьи- то голоса слышимые издалека гулко раздаются в ночной тишине. Всадник скачущий на коне показался за бугром. Врач лечащий нашу семью должен зайти сегодня. Снег не таящий на крыльце приходилось скалывать каждый день. Дачи строящиеся повсюду украсили нашу местность. Туман стелющийся в низине мешал видеть происходящее.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 60.**

**Расставьте знаки препинания в предложениях. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

Лодка увлекаемая сильным потоком приближалась к водопаду.Небо грозно потемневшее резко освещалось вспышками молний.Дорога усыпанная разноцветными листьями казалась мне волшебной.Различные травы скошенные летом вскоре стали кормом для скота. Косой дождь гонимый сильным ветром лил как из ведра.Старый дуб окончательно стряхнувший прошлогоднюю листву уже был полностью покрыт кучей снега.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 61.**

**Расставьте знаки препинания в предложениях. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

В домике стоящем на окраине Клина расположен музей Чайковского. Здесь хранятся личные вещи композитора бережно охраняемые работниками музея. Материалы собранные в музее говорят об огромной напряженной работе Чайковского. В комнатах хранятся экспонаты рассказывающие о жизни и деятельности композитора.Экскурсанты посещающие музей слушают здесь бессмертную музыку Чайковского. Оперы созданные великим композитором знают и любят во всем мире. С волнением осматривают люди места связанные с жизнью великого композитора.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 62.**

**Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.**

 Петька и Мишка устало плелись по пусты(н,нн)ому берегу моря усея(н,нн)ому галькой отшлифова(н,нн)ой волнами. От едва колышущегося моря на мальчиков веяло странным покоем и тишиной. Лучи (не)зашедшего еще за горизонт солнца скользили по легким волнам наб..гавшим на берег.

 Пропита(н,нн)ая полы(н,нн)ым запахом дли(н,нн)ая ст..пная д..рога тянувшаяся к морю от д..лекого города осталась позади а впереди во всю даль и ширь ра(с,з)стилалось открытое море, не имеющее границ. И ребятам казалось что они добрались до самого края света, что дальше уже нет ничего. Есть одно тихо плещущееся море а над ним такое же бескрайнее небо, лишь кое-где покрытое бледно(розовыми) облач..ками.

Мальчики утомле(н,нн)ые долгим путем шли молча. Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна собра(н,нн)ого ими для будущего костра.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 63**

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, выделите графически причастные обороты.**

 Подъем к горному озеру окружё…..ому столетними соснами ок…..зался отнюдь (не) т….желым. Путники измуче…..ые долгим блужданием по пусты….ым местам с насл..ждением погрузились в воды озера наполне…..ые голубым сиянием. Смывшие с себя пот и грязь туристы распол…жились на берегу и стали с уд…вольствием смотреть на водную гладь бл….стевшую на солнце. Гл….деть на воду особое насл….ждение. О берег б….ётся (не) умолкающая волна плывут обл…..ка беззаботно расп…..вают птицы (не) испытавшие бессмысле…..ой жестокости людей. Этот уголок земли (не) тронут разрушительной деятельностью человека он сохранен для потомков в непр…..косновенности он словно был создан для восстановления сил.Было реше…..о заночевать под открытым небом наполне…..ым сияющими звездами.Все были очень утомле…..ы тяжелым переходом занимавш… несколько часов и быстро стали распол….гат….ся на ночлег.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вводные конструкции**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карточка №1**

**Спишите, вставьте пропущенные буквы; найти вводные слова, расставьте знаки препинания.**

1.Утром с юга поплыл ветерок может быть б…роздивший Азовское море.

2.Здесь по словам ст…рожилов в (не)запамятные времена было море.

3.Раков в то утро мы к сож…лению (не)поймали.

4.Из горницы вышла Варя она наверное тоже (не)спала в эту ночь.

5.Тётенька в окно которой мы постучали бросила ( по)моему шитьё.

6.Погода в этот день к счастью нас (не)подв…ла.

7.Итак в связи с большими м…розами нам пр…дётся возвр…ща…ся в лагерь.

8.(Не)бывалая жара по сообщению синоптиков будет продолжат..ся (в)течени… недели.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 2**

**Спишите, вставьте пропущенные орфограммы; найти вводные слова, расставьте знаки препинания.**

1.Чтобы быть зд…ровым надо конечно дружить с физкультурой и спортом.

2.(Во)первых в этот день мы побывали на сельскохозяйстве(н,нн)ой выставк… (во)вторых успели в парк покачат..ся на к…челях.

3.Я кажется задр…мал в тро(л,лл)ейбусе и проехал две лишних ост…новки.

4.В су(б,бб)оту начался ураган следовательно в море наш лайнер (не) вышел.

5.В воскр…сенье мы удили рыбу купались на речке катались на катамаране словом отд…хнули на славу.

6.Я по мнению моих р…дителей должен был отправит..ся с ними на Чёрное море чтобы поправить своё здоровье.

7.Ставни дачи были (на)глухо закрыты вероятно её х…зяева уже с…ехали.

8.Солнце воздух вода (не)сомне(н,нн)о укрепляют наше здоровье повышают иммунитет.

9.Я пожалуй снов… летом буду выр…щивать овощи и заготавливать их на зиму.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №3**

**Запишите предложения. Расставьте недостающие знаки препинания и пропущенные буквы, раскройте скобки. Определите разряд вводных слов по значению.**

1. (Во) первых необходимо сроч?но нап..сать заявление.
2. Будьте любезны подайте мне книгу.
3. Он к..залось насмешливо ра..сказывал стихотворение.
4. Наверное не все знают о том что зубры занесе(н,нн)ы в Красную книгу.
5. К счастью мама вышла из дома на час раньше и успела по сам..лет л..тящий в Грецию.
6. Признаюсь сколько я ни старался различить (в)д..лике что (нибудь) наподобие лодки но безуспешно.
7. (Во) первых собака мне (не) нужна (во)вторых денег нет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Карточка №4**

**Запишите предложения. Расставьте недостающие знаки препинания и пропущенные буквы, раскройте скобки. Определите разряд вводных слов по значению.**

1. К счастью по причине (не)удач?ной охоты наши кони (не)были измучены.
2. Наша гру(п,пп)а (по) видимому выйдет на первое место.
3. Я по правде говоря (не)ожидал его здесь встретить.
4. (Во)первых я беден а (во)вторых см..рился.
5. Лошадка его к исти(н,нн)ому моему уд..влению б..жала очень (не)дурно.
6. К счастью в ст..р..не бл..снул тусклый свет.
7. Дня через два-три может быть пр..дёт п..чтовое судно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №5**

**Запишите предложения. Расставьте недостающие знаки препинания и пропущенные буквы, раскройте скобки. Определите разряд вводных слов по значению.**

1. Кажется ваша история там наделала много шума.
2. Я лётчик понимаете я должен л..тать.
3. Книга как мне сообщили в продаже появилась (не)давно.
4. Буран мне пок..залось всё ещё свирепствует.
5. Весна бе..спорно самое лучшее и поэтичное время года.
6. В дороге нас опять ожидали (не)приятности: (во)первых мы попали в глубокие овраги (во)вторых поднялся сильный ветер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 6**

**Запишите предложения. Расставьте недостающие знаки препинания Определите разряд вводных слов по значению.**

1. Тучам видно не суждено было собраться в грозу.
2. Горный воздух без всякого сомнения действует благотворно на здоровье человека .
3. Антон был безусловно прав.
4. Ветер к моему удивлению быстро разогнал надвинувшиеся тучи.
5. Лучше чрезмерно не увлекаться сладким как считают врачи.
6. В нашей деревне говорят уже почти никого не осталось из старожилов.
7. Безусловно следует поддерживать порядок в картотеке.
8. Этот мастер видно профессионал в своем деле.
9. Эта история кажется получила широкую огласку в газетах.
10. Бледную поганку по внешнему виду без всякого сомнения можно спутать со съедобным грибом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 7**

**Запишите предложения. Расставьте недостающие знаки препинания Определите разряд вводных слов по значению.**

1. Но тут к несчастью на меня навалилась непреодолимая застенчивость.
2. Все вероятно были в некотором замешательстве.
3. Моя собака чувствую начинает привыкать к состоянию охотничьего азарта.
4. Они по слухам только что закончили строительство.
5. В этом месте как рассказывали старожилы когда-то стояла церковь.
6. Все собравшиеся как и следовало ожидать не проронили ни слова.
7. Все они удивительное дело смогли выбраться из западни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №8**

**Запишите предложения. Расставьте недостающие знаки препинания.**

1. Наш класс что поразительно справился с контрольной работой совсем без двоек.
2. Недалёкие люди знаете испытывают удовольствие от сознания того, что они несчастны.
3. Мне всё это было прямо скажем странно слышать.
4. Ты не справился с заданием будем так говорить.
5. В западной части Сибири как говорят синоптики установится жаркая погода.
6. Самая чистая вода как показали исследования в озере Байкал.
7. Я между прочим кое-что стараюсь предпринять.
8. Мы тогда жили недалеко по словам мамы от города.
9. Солдаты шли редкой по-моему цепью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №9**

**Запишите предложения. Расставьте недостающие знаки препинания.**

1. По сообщению средств массовой информации в Австралии проснулся вулкан, спящий более трехсот лет.
2. По преданию здесь когда-то находилось древнее поселение людей.
3. Итак наступил последний месяц зимы — вьюжный февраль.
4. С одной стороны эта картина интересна игрой светотени с другой стороны она вызывает неподдельное восхищение мастерством художника.
5. Этой находкой археологов в частности заинтересовались в Каире.
6. Бывало все уходили в поле а в деревне оставались старые да малые.
7. Жучка по обыкновению осталась ждать хозяина свернувшись клубочком под крыльцом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Карточка №10**

**Запишите предложения. Расставьте недостающие знаки препинания.**

1. Его волнение перешло как ему показалось в чувство глубокой и кровной обиды.
2. Он человек довольно мнительный по-моему.
3. По словам медиков самым главным для здоровья человека является качество сна.
4. Во-первых я не могу выполнить твою просьбу а во-вторых ты уже сильно утомил меня.
5. Грубо говоря мне хочется прогнать тебя со двора.
6. Бесспорно все что он сейчас говорил стоило самого пристального внимания.
7. Она заходила к нам домой но к сожалению никого не застала.
8. Она нам казалось вот-вот заплачет.
9. Ты между прочим пришел очень вовремя.
10. Калиныч как я узнал после каждый день ходил с барином на охоту.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОДНОСОСТАВНЫЕ И ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка № 1**

**Спишите предложения, выделите грамматическую основу и определите вид предложения по количеству главных членов и вид односоставного предложения.**

1. Сегодня идем в театр.

2. По радио передают последние известия.

3. Семь раз отмерь – один раз отрежь.

4. Неудержимо клонило в сон.

5. Каждую среду хожу на занятия в спортивную секцию.

6. На занятиях обсуждали доклады студентов.

7. Любишь кататься – люби и саночки возить.

8. Бредущего по снегу Алексея качало.

9. Хорошо живётся моему другу.

10. Вот старый замок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 2**

**Спишите предложения, выделите грамматическую основу и определите вид предложения по количеству главных членов и вид односоставного предложения.**

1. Его знобило и ломало.
2. Холодная ночь загнала нас в палатки.
3. За ночь подморозило лужи.
4. Не спеши языком – торопись делом.
5. В газетах сообщили о ходе уборки урожая.
6. Вечером вернулись домой усталые, но довольные.
7. К кому-то принесли от мастера ларец.
8. Береги платье снову, а честь смолоду.
9. Вечереет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 3**

**Спишите предложения, выделите грамматическую основу и определите вид предложения по количеству главных членов и вид односоставного предложения.**

1. Очень хочется спать.
2. Забравшись в спальные мешки, смотрим на темное небо.
3. Меня сегодня знобит.
4. Двадцать четвертое марта.
5. Было уже темно.
6. Серебро добывают в рудниках.
7. В магазинах круглый год продают свежие фрукты.
8. Люблю грозу в начале мая.
9. Весна! Весна!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 4**

**Спишите предложения, выделите грамматическую основу и определите вид предложения по количеству главных членов и вид односоставного предложения.**

1. Советские ученые запустили в космос новый космический корабль.
2. На занятиях обсуждали доклады студентов.
3. Вот и река!
4. После драки кулаками не машут.
5. Серебро добывают в рудниках Киргизии.
6. На душе становится радостно и светло.
7. Сегодня опоздавших нет.
8. Октябрь. Ночь. Дождь и ветер.
9. Поездов больше не было.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 5**

**Спишите предложения, выделите грамматическую основу и определите вид предложения по количеству главных членов и вид односоставного предложения.**

1. Трудно представить сосновые леса без глухарей.
2. Не учи безделью – учи рукоделью.
3. Осенью быстро смеркается.
4. По радио объявляют посадку.
5. Читаю интересную и познавательную книгу.
6. Мне очень страшно.
7. У меня нет друзей.
8. Быть бычку на верёвочке.
9. Об экзаменах уже сообщено.
10. Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 6**

**Спишите предложения, выделите грамматическую основу и определите вид предложения по количеству главных членов и вид односоставного предложения.**

1. Вижу, вижу лунный луг сквозь листву густых ракит…
2. Вихрем промчимся сквозь тучи и гром к солнцу победы вслед за орлом!..
3. Теплые дни с ясным небом.
4. Ночью холодом веет с земли.
5. Скоро нам уезжать из этого города.
6. Рядом друзей не оказалось.
7. Выходишь на поляну и видишь старый берёзовый пень.
8. Когда едешь в путь, осторожен будь.
9. Снег да снег.
10. Нет конца лесным тропинкам.
11. Рыхлая почва готова, сейте, покуда весна…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОБРАЩЕНИЕ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка № 1**

**Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Выделите обращения.**

1. Ты мне что(нибудь) р..дная на прощанье п..желай!
2. Д..рогие мои р..дные воины Все самые лучшие чувства всю т..плоту сер..ца отдаю вам.
3. Милая мама все твои письма мне прочли.
4. Я прошу тебя моя р..дная чтобы ты не делала (н..) какой тяж..лой р..боты.
5. Будь здорова голубушка!
6. Ты помниш.. Алёша д..роги Смоленщины?
7. Звёзды сияйте на башнях Кремля!
8. Юный друг Учись и учи малышей с детства осязать и ощущать пр..роду.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 2**

**Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Выделите обращения.**

1. Что ты ржёш.. мой конь ретивый?
2. Д..рогие ребята (не)давно одна работница ра..сказала мне что она видела как в перемену старшие уч..ники об..жают младших ребят.
3. О тонкая б..рёза что загл..делась в пру(д,т)?
4. Завтра ребята мы примем участие в су(б,бб)отнике.
5. Витя почему ты (не) приш..л в подшефный детский сад?
6. Краеведы изучайте историю страны!
7. Люди Заступитесь за планету.
8. Тройка Тройка Песнею крылатой ты л..тиш.. за песнею (во)след.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 3**

**Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Выделите обращения.**

1. Город чудный город древний ты вм..стил в свои концы и п..сады и деревни и п..латы и дв..рцы.
2. Привет тебе мой бедный клён прости что я тебя обид..л.
3. (Не)шуми сосна (не)пыли дорога!
4. Как я люблю товарищ.. мой весны р..скошной по..вленье.
5. Звёздочки ясные звёзды высокие Что вы храните в себе что скрываете?
6. Спасибо мама спасибо папа за то что я появился на свете!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка № 1**

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения. Составьте схемы предложений.**

1. По утрам солнце бьёт в беседку сквозь пурпурную лиловую зелёную и лимонную листву.
2. Могучий оглушительный ливень хлынул на город.
3. Она смотрела на меня глазами добрыми улыбчивыми родными
4. Отец нёс большой кожаный чемодан .
5. Видны были только верхушки деревьев да извилистый край противоположного берега.
6. Я углубился в лес вырезал палку с вилочкой на конце и принялся разыскивать грибные места.
7. Я долго бродил по опустевшему лесу ворошил под кустами рогатиной радостно протягивал руку к показавшейся красноватой грибной шапочке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 2**

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения.**

1. На полках стоят книги романы сборники рассказов стихи.
2. Честность правдивость доброта справедливость все это качества настоящего человека.
3. Нигде ни в школе ни на прогулке ни в парке я не встретился с другом.
4. Посаженные заботливыми руками человека цветы розы тюльпаны астры и нарциссы зеленели приветливо и свежо.
5. Кругом всё сверкало переливалось искрилось самовар чернильницы татарские туфельки бутылки шампанского будильники мясорубки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 3**

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения.**

1. И небо и море и белый песок всё радовало глаз.
2. Повсюду мох и внизу под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
3. Всё кругом выглядело несказанно радостным и привлекательным зелёная трава на улице шумящая листва на деревьях солнце над головой.
4. Всё и деревья в парке и озеро и трава было покрыто тонким слоем льда.
5. Повсюду на траве на листьях деревьев поблескивала роса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_