**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Зильбачинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** | **СОГЛАСОВАНО:**  **Зам. директора**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** | **РАССМОТРЕНО**  **На заседании М/О**  **Протокол № \_\_\_ от**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** |

**Рабочая программа**

по английскому языку

**серия “RainbowEnglish” Английский язык \_\_6 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева**

**Класс 6\_\_**

**Учитель Чупанова У.Г**

Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 часа;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела | Содержание раздела |
| 1 | Две столицы. | Москва. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург – город на Балтийском море. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Прилагательные high и tall. Как все начиналось. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Звенигород. Летнее путешествие. Достопримечательности. Визит Бена в Москву. |
| 2 | Посещение Британии. | География Великобритании. Посещение Британии. Посещение Британии. Суффиксы –y/ful/al для образования производных слов. География Великобритании. Настоящее простое время и прошедшее простое время. Река Темза. Числительные 100, 1000, 1000000. Ответы на вопросы о Великобритании. Слова too, as well, also. Устная практика. Лондон – столица Великобритании. Лондон – столица и его достопримечательности. Знакомство с Британскими географическими названиями. История Лондона. Остров Мэн. Посещение Великобритании. |
| 3 | Традиции, праздники, фестивали. | Мой день рождения. Составление рассказа о своем дне рождении на основе ключевых слов. Вопросительные слова «как», «кто», «чей». Праздники и фестивали в Британии.Составление вопросов на основе приведенных ответов. Праздники. Праздники и фестивали в Британии. Праздники и фестивали в Британии. Празднование Нового года. Пасха, Рождество в Британии. Употребление предлогов at, in, on в составе обстоятельств времен. Чтение текста о Рождестве в Британии. Существительное money. Страна богатая традициями. Российские фестивали и традиции. Праздники. Праздники и традиции в твоей семье. |
| 4 | Страна за океаном - США | Открытие Америки. К. Колумб. Будущее время. Глагол to arrive спредлогами in, at. США. Коренные жители.  Употребление настоящего времени в условных предложениях. Знакомство с текстом о коренных жителях США.  США. Употребление as soon as, until, till, before, after.Нью-Йорк. Введение географических названий. США. Страна за океаном. Образование прилагательных от существительных при помощи –an. Глагол «собираться что-либо сделать» – в будущем. Нью-Йорк и Нью-Йоркцы. Американские дома. Путешествия Христофора Колумба. Америка. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями. Чикаго. |
| 5 | Любимое проведение свободного времени. | Любимые способы проведения свободного времени. Общение в сети. Повторение будущего времени. Погода. Знакомство с правилами написания открыток. Времена года. Одежда. Одежда, покупки. Придаточные времени с when. Одежда. Высказывания о своих предпочтениях в одеждеЛюбимое проведение свободного времени. Идеи для праздников. Одежда, покупки. Любимое проведение свободного времени в нашей стране. Шерлок Холмс. |
| 6 | То, как мы выглядим. | Внешность. Модальный глагол «быть способным». Описание внешности. Описание внешности. Значение слова hair. Внешность. Смиты. Модальный глагол «должен». Модальный глагол may. То, как мы выглядим. Подарки для семьи. Внешность знаменитостей. Мэй Фокс и ее одноклассники. |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Количество часов | Контрольные работы | Проекты |
| **1** | Две столицы. | 17 | 1 (тематическая), 1 (входной мониторинг) | 1 |
| **2** | Посещение Британии. | 17 | 1 (тематическая) | 1 |
| **3** | Традиции, праздники, фестивали. | 17 | 1 (тематическая), 1 (промежуточный мониторинг) | 1 |
| **4** | Страна за океаном - США | 17 | 1(тематическая) | 1 |
| **5** | Любимое проведение свободного времени. | 17 | 1 (тематическая) | 1 |
| **6** | То, как мы выглядим. | 17 | 1 (тематическая), 1 (выходной мониторинг) | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **102** | **6 тематических**  **3 мониторинга** | **6** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**(Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Тема урока, основное содержание,**  **темы контрольных, лабораторных, практических работ** | **Планируемые результаты** | **Информационно – методическое обеспечение** | **Домашнее задание** | **Даты**  **проведения** | | **Модуль воспитательной работы «Школьный урок»** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Две столицы (17 часов)** | | | | | | |  |
| 1. | Москва. Санкт-Петербург.  *Знакомство с неопределенными местоимениями и умение употреблять их в речи*. | Умение отвечать на вопросы по тексту. Умение употреблять неопределенные местоимения | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | правила стр.7,8, упр. 8-10 стр.9-10 |  |  | **День знаний**  **Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)** |
| 2. | Санкт-Петербург.  *Чтение текста о Санкт-Петербурге и работа с ним* | Знать и уметь беседовать о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга. Составлять развернутые монологические высказывания. | упр. 8-10 стр. 14, учить слова |  |  |  |
| 3. | Санкт-Петербург – город на Балтийском море.  *Аудирование. Повторение употребления неопределенных местоимений.* | Уметь правильно употреблять неопределенные местоимения в речи. Уметь воспринимать текст на слух. Уметь строить вопросительные предложения с неопределенными местоимениями. | правила стр.17,18, упр. 8-11 стр. 18-19 |  |  | **День солидарности в борьбе с терроризмом** |
| 4. | Достопримечательности Санкт-Петербурга.  Национально-региональный компонент. «Элиста- мой город»  *Прилагательные high и tall.* | Уметь воспринимать текст на слух и работать с ним. Знать и уметь употреблять особенности прилагательных high и tall. | упр. 8-11 стр. 23-24, учить слова |  |  |  |
| 5. | Как все начиналось.  *Аудирование. Введение лексики и ее тренировка.* | Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Прилагательные high и tall. | правило стр.25, учить слова, упр.8-10 стр.29,30 |  |  |  |
| 6. | Кремль. Красная площадь.  *Аудирование. Работа с текстом о Кремле, Красной площади.* | Уметь понимать текст на слух. Глаголы to take, to miss. | правила стр. 31,32, упр. 8-11 стр. 33-34, учить слова |  |  |  |
| 7. | Суздаль.  *Аудирование. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.* | Уметь понимать текст на слух. Уметь составлять развернутые сообщения. | правила стр.35,37, упр.8-11 стр.38-39, учить слова |  |  | **День единства народов Дагестана** |
| 8. | Звенигород.  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | рабочая тетрадь | упр.4 стр.5, упр.9 стр.8, упр.10 стр.9 (р.т.) |  |  |  |
| 9. | Летнее путешествие.  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | упр.14 стр.12, упр.20 стр.15, упр.21 стр.16 (р.т.) |  |  |  |
| 10. | Достопримечательности.  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | упр.28, 29 стр.20 (р.т.) |  |  |  |
| 11. | Визит Бена в Москву.  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | упр.34 стр.23, 35,36 стр. 24 (р.т.) |  |  |  |
| 12. | Обобщение по теме «Две столицы»  *Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями* | Уметь читать и понимать прочитанный текст и вести беседу о Москве, метро. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.8-10 стр.43,44 (подготовиться к словарному диктанту) |  |  |  |
| 13. | Контрольная работа по теме «Две столицы».  *Аудирование. Чтение текста и его понимание.* | Уметь показать знания, навыки работы с текстом. | повторить правила, записи |  |  |  |
| 14. | **Входной контрольный срез.**  *Аудирование. Грамматика и лексика. Письмо.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | повторить записи |  |  | **Международный день животных** |
| 15. | Известные люди России. | Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном. | упр.8 стр.51 (оформить проект) |  |  | **Всемирный день учителя** |
| 16. | Защита проектной работы«Место, где я живу».  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | подготовить презентацию |  |  |  |
| 17. | Урок-презентация по теме «Две столицы».  *Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе* | Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику. | повторить лексику и грамматику. |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
| 18. | География Великобритании.  *Соотношение правила образования настоящего простого времени и прошедшего простого времени.* | Уметь воспринимать текст на слух. Уметь написать электронное сообщение. Употреблять неправильные глаголы в речи. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.7-9 стр.55-56 |  |  |  |
| 19. | Посещение Британии.  *Аудирование. Введение новой лексики. Настоящее простое время и прошедшее простое время.* | Уметь использовать настоящее простое время и прошедшее простое время в речи. Уметь читать и понимать незнакомый текст. Уметь понимать текст на слух. | упр.8-10 стр.61, учить слова |  |  |  |
| 20. | Посещение Британии.  *Описание картинок, используя лексический материал. Суффиксы для образования производных слов.* | Уметь понимать текст на слух. Описать картинки. Уметь отвечать на вопросы к прочитанному тексту. | правило стр.65, упр.8-10 стр.65-66 |  |  |  |
| 21. | География Великобритании.  *Аудирование. Настоящее простое время и прошедшее простое время.* | Уметь понимать речь на слух. Уметь соблюдать правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний. | упр.9-11 стр.70, учить слова |  |  |  |
| 22. | Река Темза.  *Аудирование. Числительные 100, 1000, 1000000. Ответы на вопросы о Великобритании.* | Уметь воспринимать речь на слух. Уметь отвечать на вопросы о Великобритании. Использовать в речи слова too, as well, also. | упр.8-10 стр.74, правила стр.72,73 |  |  |  |
| 23. | Лондон – столица Великобритании.  *Аудирование. Введение новых слов и их тренировка. Чтение текста о Лондоне.* | Уметь понимать текст на слух. Уметь читать и понимать незнакомый текст и озаглавить его. | упр.8-11 стр.78-79, учить слова |  |  |  |
| 24. | Лондон – столица и его достопримечательности.  *Аудирование. Знакомство с Британскими географическими названиями.* | Уметь выражать свое отношение к фактам, событиям, людям. Уметь употреблять в речи новые лексические единицы. | упр.8-11 стр.84, правила стр.80, 82 |  |  |  |
| 25. | История Лондона.  *Аудирование. Чтение текста об истории Лондона.* | Уметь вести беседу по прочитанному. Уметь использовать в речи лексико-грамматический материал. | рабочая тетрадь | упр.10 стр.29, упр.11 стр.30 (р.т.) |  |  |  |
| 26. | **Итоговая контрольная работа за первую четверть.** | Уметь показать полученные знания и умения. | упр.16-19 стр.33 – 35 (р.т.) |  |  |  |
| 27. | Остров Мэн.  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | Уметь грамотно, самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал. | упр.27 стр.40, упр.28 стр.41, упр.29 стр.42 (р.т.) |  |  | **День народного единства** |
| 28. | Посещение Великобритании.  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | упр.34-37 стр.46-47 (р.т.) |  |  |  |
| 29. | Обобщение по теме «Посещение Британии»  *Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями* | Уметь составлять монологическое высказывание о Великобритании, Лондоне по плану. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.8 стр.89, упр.9 стр.90, упр.10 стр.91 (подготовиться к словарному диктанту) |  |  | **Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма** |
| 30. | Контрольная работа по теме «Посещение Британии». Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Посещение Британии». | Уметь показать знания, навыки работы с текстом. | повторить правила, записи |  |  |  |
| 31. | Контрольная работа по теме «Посещение Британии». Говорение. Грамматика и лексика. Письмо. | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | повторить записи |  |  |  |
| 32. | Оксфорд.  Анализ контрольной работы по теме «Посещение Британии». Подготовка к проекту «Лох-Несское чудовище». | Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном. | упр.8 стр.51 (оформить проект) |  |  |  |
| 33. | Защита проектной работы«Лох-Несское чудовище».  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | подготовить презентацию |  |  |  |
| 34. | Урок-презентация по теме «Посещение Британии».  *Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе* | Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику. | повторить лексику и грамматику. |  |  | **День Матери** |
|  | | | | | | |  |
| 35. | Мой день рождения.  *Вопросительные слова «как», «кто», «чей»и т.д.* | Уметь рассказать о праздновании своего дня рождения по ключевым словам. Уметь грамотно задавать вопросы с вопросительными словами. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | правило стр.102, упр.9-11 стр.104-105 |  |  |  |
| 36. | Праздники и фестивали в Британии.  *Знакомство с грамматическими особенностями использования относительных местоимений «кто, чей» и «который»* | Уметь составлять вопросы по уже данным ответам. Уметь использовать Н.Л.Е. в речи. | правило стр.105, упр.8-10 стр.110, учить слова |  |  | **День неизвестного солдата** |
| 37. | Праздники.  *Аудирование. Составление вопросов при помощи слова «если».* | Уметь воспринимать текст на слух. Уметь составлять вопросы со словом if. Уметь использовать новую лексику в речи. | правила стр.112,113, упр.8-9 стр.115 |  |  |  |
| 38. | Праздники и фестивали в Британии.  *Аудирование. Развитие навыка изучающего навыка чтения.* | Уметь использовать новую лексику в речи. Уметь читать, понимать текст и работать по нему. | упр.8-10 стр.119, учить слова |  |  | **День героев Отечества** |
| 39. | Праздники и фестивали в Британии.  *Составление рассказа о праздниках и фестивалях на основе плана и ключевых слов.* | Уметь воспринимать речь на слух. Уметь говорить о праздниках и фестивалях в Британии на основе ключевых слов. | правило стр.123, упр.8-11 стр.123-124 |  |  |  |
| 40. | Празднование Нового года.  *Аудирование. Выполнение тренировочных упражнений.* | Уметь понимать английскую речь. Уметь использовать в речи Н.Л.Е. | упр.9,11 стр.128, учить слова |  |  | **День Конституции**  РФ |
| 41. | Пасха, Рождество в Британии.  *Аудирование. Употребление предлогов at, in, on в составе обстоятельств времен. Существительное money.* | Уметь понимать текст и вести беседу по нему, используя изученную лексику. | правила стр.129,131, упр.8-10 стр.132 |  |  |  |
| 42. | Страна богатая традициями.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. | рабочая тетрадь | упр.9 стр.53, упр.10 стр.54 (р.т.) |  |  |  |
| 43. | **Промежуточный мониторинг.**  Российские фестивали и традиции.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.15 стр.56, упр.16-18 стр.57-58 (р.т.) |  |  | **День Российской печати** |
| 44. | Праздники.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.29 – 34 стр.68-71 (р.т.) |  |  |  |
| 45. | Праздники и традиции в твоей семье.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.39-41 стр.75-76 (р.т.) |  |  | **Новогодний марафон** |
| 46. | Обобщение по теме «Традиции, праздники, фестивали».  *Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями* | Уметь понимать иноязычную речь. Уметь использовать лексико-грамматический материал в речи, в устных упражнениях | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.8 стр.135, упр.9,10 стр.136 (подготовиться к словарному диктанту) |  |  |  |
| 47. | **Контрольная работа по теме «Традиции, праздники, фестивали».** Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Традиции, праздники, фестивали». | Уметь показать знания, навыки работы с текстом. | повторить правила, записи |  |  |  |
| 48. | **Контрольная работа по теме «Традиции, праздники, фестивали».**  *Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | повторить записи |  |  | **День полного освобожде-ния Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году** |
| 49. | Рождество в Лондоне.  *Анализ контрольной работы по теме «Традиции, праздники, фестивали». Подготовка к проекту «5 ноября – ночь Г. Фокса».* | Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном. | упр.8 стр.144 (оформить проект) |  |  |  |
| 50. | Защита проектной работы«5 ноября – ночь Гая Фокса».  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | подготовить презентацию |  |  |  |
| 51. | Урок-презентация по теме «Традиции, праздники, фестивали».  *Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе* | Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику. | повторить лексику и грамматику. |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
| 52. | Открытие Америки.  *Соблюдение норм произношения при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний.* | Уметь воспроизвести услышанное. Уметь правильно произносить географические названия. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | упр. 9-11 стр.10, учить слова |  |  |  |
| 53. | К. Колумб.  *Будущее время. Аудирование.* | Уметь воспринимать текст на слух. Употребление формы shall, will в будущем времени. Выполнение упражнений. | правило стр.13, упр.8-10 стр.14 |  |  |  |
| 54. | Открытие Америки.  *Глаголtoarriveспредлогамиin, at. Устная практика.* | Уметь воспринимать иноязычную речь на слух. Уметь правильно употреблять глагол «прибывать» с предлогами in, at. | правила стр.15, 16, 18, упр.9-11 стр.19,20, учить слова. |  |  |  |
| 55. | США. Коренные жители.  *Аудирование. Употребление настоящего времени в условных предложениях* | Уметь слышать иноязычную речь. Уметь употреблять глаголы shall, will в речи. Читать текст с извлечением информации. | правило стр.20, упр.7-9 стр.24 |  |  |  |
| 56. | США.  *Аудирование. Употребление as soon as, until, till, before, after.* | Уметь понимать текст на слух. Устная практика в употреблении новой лексики в речи. | правило стр.26, учить слова, упр.8-10 стр.28 |  |  |  |
| 57. | Нью-Йорк.  *Введение географических названий.* | Уметь правильно произносить географические названия. Уметь читать и понимать незнакомый текст и отвечать на вопросы к нему. | правило стр.31, упр.8-10 стр.33 |  |  |  |
| 58. | США. Страна за океаном.  *Образование прилагательных от существительных при помощи –an. Глагол «собираться что-либо сделать» – в будущем.* | Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно образовывать прилагательные от существительных. Уметь грамотно употреблять глагол tobegoingto в речи. Уметь читать и понимать текст о Нью-Йорке. | правила стр.35, 38, упр.8-11 стр.39 |  |  | **День Российской науки** |
| 59. | Нью-Йорк и Нью-Йоркцы.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела | рабочая тетрадь | упр.9-11 стр.83 (р.т.) |  |  |  |
| 60. | Американские дома.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.19 стр.87, упр.20,21 стр.88 (р.т.) |  |  |  |
| 61. | Путешествия Христофора Колумба.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.29 стр.93, упр.30 стр.94 (р.т.) |  |  |  |
| 62. | Америка.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.35 стр.97, упр.36,37 стр.98 (р.т.) |  |  |  |
| 63. | Обобщение по теме «Страна за океаном – США».  *Аудирование. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями* | Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.8 стр.42, упр.9,10 стр.43 (подготовиться к словарному диктанту) |  |  |  |
| 64. | **Контрольная работа по теме «Страна за океаном – США».** Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Страна за океаном – США». | Уметь показать знания, навыки работы с текстом. | повторить правила, записи |  |  |  |
| 65. | **Контрольная работа по теме «Страна за океаном – США».**  *Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | повторить записи |  |  |  |
| 66. | Чикаго.  *Анализ контрольной работы по теме «Страна за океаном – США». Подготовка к проекту «5 Американских штатов».* | Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном. | упр.8 стр.52 (оформить проект) |  |  | **День Защитника Отечества** |
| 67. | Защита проектной работы«5 Американских штатов».  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | подготовить презентацию |  |  |  |
| 68. | Урок-презентация по теме «Страна за океаном – США».  *Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе* | Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику. |  | повторить лексику и грамматику. |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
| 69. | Любимые способы проведения свободного времени.  *Аудирование. Составление микро диалогов о погоде. Беседа о любимом времени года.* | Уметь воспринимать текст на слух. Уметь высказывать свои мысли о погоде, любимом времени года. Уметь соблюдать нормы произношения при чтении Н.Л.Е. Составлять мини диалоги о погоде. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | учить слова, упр. 8-10 стр. 57 |  |  |  |
| 70. | Общение в сети.  *Аудирование. Повторение будущего времени. Чтение текста «Общение в сети»* | Уметь воспринимать текст на слух. Уметь использовать будущее время в условных предложениях. Уметь использовать необходимую информацию из текста. | правило стр.60, упр.8-10 стр.61 |  |  | **Международный женский день** |
| 71. | Погода.  *Аудирование. Составление диалогов из приведенных реплик. Знакомство с правилами написания открыток.* | Уметь понимать текст на слух. Составлять диалог по ключевым репликам. Писать открытки друзьям, родственникам. | упр.8-11 стр.66 |  |  |  |
| 72. | Времена года.  *Аудирование. Составление монологических высказываний о проведении свободного времени.* | Уметь понимать прослушанный текст и озаглавить его. | учить слова, правило стр.69, упр.8 стр.70, упр.9-11 стр.71 |  |  |  |
| 73. | Одежда.  *Аудирование. Выполнение тренировочных упражнений, используя лексико-грамматический материал.* | Уметь показать свои знания, используя лексико-грамматический материал. | правила стр.72, 73, упр. 8-11 стр. 74-75, учить слова подготовиться к контрольной работе |  |  | **«Жизнь героя не знает предела, средь живых он остался живой…»** |
| 74. | **Итоговая контрольная работа за третью четверть. Тест**  Одежда, покупки.  *Придаточные времени с when.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.  Уметь воспринимать текст на слух и отвечать на поставленные вопросы. Уметь составлять диалоги по ключевым репликам. Уметь правильно использовать в речи грамматический материал. | правило стр.77, учить слова,упр.8-11 стр.78-79 |  |  | **Вахта памяти** |
| 75. | Одежда.  *Аудирование. Высказывания о своих предпочтениях в одежде.* | Уметь вести беседу по прослушанному тексту, говорить о своих предпочтениях в одежде, составлять монологические высказывания по прочитанному тексту. | учить слова, упр.8-11 стр.81,82 |  |  |  |
| 76. | Любимое проведение свободного времени.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. | рабочая тетрадь | упр.6,7 стр.101 (р.т.) |  |  |  |
| 77. | Идеи для праздников.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.14-17 стр.105-106 (р.т.) |  |  | **Международ-ный день птиц** |
| 78. | Одежда, покупки.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.27 стр.113, упр.28 стр.114 (р.т.) |  |  |  |
| 79. | Любимое проведение свободного времени в нашей стране.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.33-36 стр.117,118 (р.т.) |  |  |  |
| 80. | Обобщение по теме «Любимое проведение свободного времени».  *Аудирование. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями* | Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.8 стр.86, упр.9,10 стр.87 (подготовиться к словарному диктанту) |  |  |  |
| 81. | **Контрольная работа по теме «Любимое проведение свободного времени».** Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Любимое проведение свободного времени». | Уметь показать знания, навыки работы с текстом. | повторить правила, записи |  |  | **Гагаринский урок**  **«Космос-это мы»** |
| 82. | Шерлок Холмс.  *Анализ контрольной работы по теме «Любимое проведение свободного времени». Подготовка к проекту «Мое любимое времяпрепровождения».* | Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном. | упр.8 стр.96 (оформить проект) |  |  |  |
| 83. | Защита проектной работы«*Мое любимое времяпрепровождения*».  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | подготовить презентацию |  |  |  |
| 84. | Урок-презентация по теме «Любимое проведение свободного времени».  *Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе* | Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику. | повторить лексику и грамматику. |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
| 85. | Внешность.  *Аудирование. Модальный глагол«быть способным».* | Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту, грамотно использовать в речи модальные глаголы. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | правила стр.99, 100, упр.8-11 стр.102 |  |  |  |
| 86. | Описание внешности.  *Аудирование.* | Уметь работать с текстом после его прослушивания, использовать в речи лексико-грамматический материал урока. | учить слова, правило стр.105, упр.8-10 стр.106-107 |  |  |  |
| 87. | Описание внешности.  *Значение слова hair.* | Уметь воспринимать иноязычную речь на слух, пользоваться лексико-грамматическим материалом урока. | правило стр.108, 110, упр.8-10 стр.111 |  |  |  |
| 88. | Внешность. Смиты.  *Модальный глагол «должен».* | Уметь воспринимать текст на слух, описывать внешность человека, правильно употреблять глагол must в речи. | правило стр. 115, упр.8-10 стр.117 |  |  |  |
| 89. | Внешность.  *Аудирование. Глагол «должен», «обязан».* | Уметь дополнить предложения в прослушанный текст, правильно употреблять глаголы «должен», «обязан» в речи. | правило стр.120, упр.8-11 стр.121-122 |  |  |  |
| 90. | Описание внешности.  *Аудирование. Описывают внешность людей, используя лексику блока.* | Уметь работать с прослушанным текстом, описывать внешность людей, изображенных на картинках. | правило стр.124, упр. 8-10 стр.125-126 |  |  | **Праздник Весны и Труда** |
| 91. | Описание внешности.  *Модальный глагол may.* | Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно использовать глагол may. Понять и озаглавить текст. | правило стр.129, упр.8-10 стр.130 |  |  |  |
| 92. | То, как мы выглядим.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. | рабочая тетрадь | упр.5-7 стр.121 (р.т.) |  |  | **День Победы** |
| 93. | Подарки для семьи.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.15-18 стр.128,129 (р.т.) |  |  |  |
| 94. | Внешность знаменитостей.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.28-30 стр.136-138 (р.т.) |  |  |  |
| 95. | Мэй Фокс и ее одноклассники.  *Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | упр.35-37 стр.142 (р.т.) |  |  |  |
| 96. | Обобщение по теме «То, как мы выглядим».  *Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями* | Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела. | учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись | подготовиться к контрольной работе, упр.8,9 стр.134 |  |  | **День славянской письменнос-ти и культуры** |
| 97. | Подготовка к итоговой контрольной работе за год.  *Аудирование. Тренировочные упражнения по разделу. Подготовка к итоговой контрольной работе за год.* | Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела. | подготовиться к итоговой контрольной работе |  |  |  |
| 98. | **Итоговая контрольная работа.(выходной мониторинг)** | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | повторить правила, записи |  |  |  |
| 99. | **Контрольная работа по теме «То, как мы выглядим».** Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «То, как мы выглядим». | Уметь показать знания, навыки работы с текстом. | упр.10 стр.134 (подготовиться к словарному диктанту) |  |  |  |
| 100. | Необычный подарок.  *Анализ контрольной работы по теме «*То, как мы выглядим*». Подготовка к проекту «Мой идеал человека».* | Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном. | упр.7 стр.143 (оформить проект) |  |  |  |
| 101. | Защита проектной работы«Мой идеал человека».  *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | подготовить презентацию |  |  |  |
| 102. | Итоговый урок по изученным темам за год.  *Обобщение лексического и грамматического материала изученного за год.* | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал. | повторять записи, слова |  |  |  |