

Согласовано
Директор
МО
Гасанов М.М.



Утверждаю
МБОУ «ЦРО»

«Дахадаевского района»

Дорожная карта (план работы)

Педагога-психолога

на 2021-2022 учебный год

Маммациевой Ц.А.

2021-2022гг.

Цель деятельности: создание социально - психологических условий , способствующих успешному обучению и полноценному личностному развитию уч-ся , создания благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

- 1 Психологический анализ социальной ситуации развития , выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2 Содействие личностному интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе .
- 3 Формирование у уч-ся способности к самоопределению выборе профессиональной деятельности .
- 4 Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье , а также развитию обучающихся .
- 5 Содействие распространению и внедрению в политику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии .
- 6 Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии .
- 7 Оказание помощи в личностном развитии перспективным , способным , одаренным об учающимся в условиях общеобразовательного учреждения .

Диагностическая работа

	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Дата проведения		Примечание	Планируемый результат. Примечание
				План	Факт		
+	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна - Йерасака	Учащиеся 1-х классов	1 чет. верт	сентябрь	октябрь		Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
	Методика «Исключения понятий»	1-4 классы					Исследовать логику мышления детей
	Методика «Рисунок семьи»	1-4 классы					Изучение межличностных отношений в семье
+	Прслеживание хода адаптации учащихся	5-11 классы	3 четверти 1 чет - 7ч				Выявление дезадаптированных детей. Выявления причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»						Изучение межличностных отношений одноклассников
6	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	5-11 кл	март			Первоначальное акцентирование на выявление их особенностей и проведение адаптации	Выявление уровня умственного развития в период школьного обучения уч-ся
7+	Групповые занятия с уч-ся 11 классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11 классы	+ 12-ть декабрь март	+ 13 октябрь			Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе

	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Дата проведения		Примечание	Планируемый результат. Примечание
				План	Факт		
8	Организовать игровые площадки во время перемен	1-11 классы	В течение года				Снятие эмоционального напряжения школьников
9	Организовать цикл бесед с подростками	1-4 кл 5-11классы	В течение года				Пропаганда здорового образа жизни
10	Изучение уровня школьной мотивации	Уч-ся 1-х кл					Выявление детей с низким уровнем мотивации Индивидуальная работа по выявленным проблемам
11	Проведение недели психологии в школах	1-4 классы 5-11 классы	В течение года				Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волюну»
12	Групповые занятия с уч-ся 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4 классы	Апрель – май				Развитие словесно-логического мышления

		1-4 классы 5-11 классы	В течение года				Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волюну»
		4 классы	Апрель – май				Развитие словесно-логического мышления

Профилактическая работа

	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Дата проведения		Примечание	Планируемый результат. Примечание
				план	факт		
1	✓ Посещение уроков .Выявление неуспевающих детей	1-11 классы	В течение года			Посещение всех уроков, кл.з. пог. собр.	Выявление неуспевающих детей .Индивидуальная помощь детям .
2	✓ Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	ноябрь				Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	+ Индивидуальные Беседы :»Правила поведения в школе», «Я и мои друзья»,»Мои увлечения	1-4 классы	В течение года	20 октября.		Беседу + провела	Формирование правильного отношения к себе и др.
4	✓ Индивидуальные беседы :»Мои интересы « , « Какой я? ,»За что меня можно уважать?»,»Мой круг общения».	5-8 классы	В течение года				Формирование адекватной самооценки
5	Индивидуальные беседы :» Моя будущая профессия»	1-9 классы	В течение года				Формирование профессионального интереса , исходя из личностных возможностей уч-ся.

Аналитическая работа

6	✓ Помощь психолога молодым специалистам и кл. рук-м		В течение года				Содействие их скорейшей адаптации к служебной деятельности
7	Анализ проводимой диагностической работы в школах		В течение года				Выявление высоких или низких , положительных или отрицательных результатов в работе, причин пришедших к успеху или неудаче

Консультативная работа

1	Консультирование педагогов, уч-ся, родителей по запросам		В течение года			Своевременное оказание целенаправленной помощи
2	✓ Консультирование педагогов по работе с школьниками, требующего особого контроля «Одаренные дети» «Дети группы риска»		В течение года			
3	✓ Консультирование педагогов, нуждающиеся в психологической поддержке		В течение года			
4	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросам классных руководителей)	Родители начальных классов	В течение года			Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5	Классный час «Мы выбираем будущую профессию» «Одаренные дети»	8-11 классы				

План работы психолога на 2020-2021 учебный год. План будет подвергаться изменением в связи с поступающими заказами от администрации школы и учителей, в связи с разрешением педсовета.

1. Фамилия имя отчество участника, мамы, папы?
2. Адрес ученика: республика Дагестан
Дахадаевский район с. Трисанчи.
3. Счет до 10 и обратно.
4. Столица нашей родины?
5. Цвет флага (Российского)?
6. Столица нашей республики?
7. Цвет республиканского флага?
8. Должны знать диких и домашних животных.
9. Должны отличить ягоды, фрукты и овощи.
10. Сколько месяцев в году?
11. Сколько времен года?
12. Сколько дней в неделе?