

**Классный час**

**на тему:**

**«Терроризм -  
глобальная проблема  
человечества»**

**Класс - 8**

**Классный руководитель –  
Чупанова У.Г**

## **Классный час «Терроризм - глобальная проблема человечества» (слайд 1).**

### **Цели:**

объяснить сущности терроризма, его типы и цели; совершенствование у школьников знаний о терроризме; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

### **Задачи:**

Изучить правила поведения при теракте;  
Показать жестокость террористических актов.

**Оборудование:** проектор, плакаты с надписями "Терроризм - угроза обществу", "Война против беззащитных".

### **1- й ведущий:**

Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: "Терроризм - глобальная проблема человечества".

Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы, на которые мы постараемся дать ответы.

### **2- й ведущий:**

Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в людных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

### **3- й ведущий:**

**Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).** Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия. В 1881 году народолюбцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

### **1- й ведущий: (слайд 2)**

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай - это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются. Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время "перестройки".

### **2- й ведущий: (слайд 3)**

Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего? Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты.

### **3-й ведущий:**

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

#### **1-й чтец:**

Теракты омерзительны и гадки, Тупые выходки трусливых подлецов. Больных людей змеиные припадки, Разносчиков воинственных грехов.

Теракты очень страшное явление  
Теней преступников в мир зыбкости надежд.  
С душой пишу своё стихотворение  
С душою без прикрытия одежд.

Теракты - визг закрытого предательства.  
Теракты - льётся человеческая кровь.  
Все факты их любого обстоятельства  
Уничтожают святость и любовь...

#### **1-й ведущий:**

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона **"О борьбе с терроризмом", принятого в июле 1998 года.**

#### **2-й ведущий: (слайд 4-10)**

Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли и 791 получили ранение. За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек! За последние годы крупными террористическими актами в нашей стране стали:

- 9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.
- Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.
- 2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них - женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.
- Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками- смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из .нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.
- Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, ранено 117.

#### **3-й ведущий: (слайд 11)**

Разгул терроризма - сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом

свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.

### **1-й ведущий:**

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

*ВСЕМ кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбою на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается стихотворение.*

### **2-й чтец:**

Ещё вчера вы были живы Мечтали, думали, любили. Но рок судьбы нить разорвал И молодую жизнь забрал.

Ещё вчера вы обнимали Отца, мать, брата и сестру И грудь свободною дышала, Но, а сегодня вы в раю.

Чем можем вам помочь? Не знаю.

Но боль сжимает сердце мне. Я к богу сердцем призываю И слёзы душат душу мне.

### **3-й чтец:**

Но, а сейчас мы с вами вместе Молитвы, слёзы и слова Обращены к Нему, а я лишь Скорблю и помню вас всегда.

Кончая эти строки, плачу Не холодна слеза моя

Я знаю, вы теперь свободны,

Вас не забудут никогда!

### **Классный руководитель:**

Ребята, как же не стать жертвой теракта? (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.) Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.).

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции).

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону). Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы). Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей). Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить, что главная - цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, Помнить - спецслужбы начали действовать).

### **Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»**

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.

- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
- Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

### **Правила поведения в случае угрозы террористического акта (слайд 12).**

Помните - ваша цель остаться в живых.

Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.

Сообщайте взрослым или в полицию.

Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

### **Классный руководитель: (слайд 13)**

Сейчас вы получите памятки. Здесь содержатся рекомендации, которые помогут вам спасти собственную жизнь и жизнь ваших близких.

Спросите, зачем это нам надо? Мы далеко от больших городов и никому не придёт в голову совершить теракт здесь. Но давайте вспомним с вами 2004 год. Праздник 1 сентября.

Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители  
- всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 Детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.

#### **4- й чтец:**

Красивое и светлое, но грустное лицо Смотрит с портрета в душу.

С венка упавший алый лепесток

Как будто говорит тебе «Послушай!

Ты знаешь, кто он, кем когда-то был?

Он был, как ты, был так же юн, беспечен,

Был также полон жизни, полон сил,

Любил смотреть на звёзды в тёплый вечер.

#### **5- й чтец:**

Он начал жить, не думал ни о чём.

Как все, один из нас, такой как мы.

Ему казалось - всё так нипочём...

Он верил в мощь родной страны.

Случилось с ним, но хоть и не со мной,

Он также наши слёзы. Наши тоже.

А завтра пусть не он, пускай другой

Не остановишь, не поможешь.

Он наш близнец, как в тысяче зеркал,

Все близнецы, хотя похожи слабо.»

А на могиле надпись прочитал:  
«Он пал от рук араба - террориста».

**2-й ведущий:**

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

**6-й чтец:**

Завистливые скопища придурков Гаргону - смерть по кругу запускают.  
Из выкуренных, злобностью, окурков -

Свои "сигары" снова собирают.

И ставят их в публичную продажу  
С ухмылкой заморских продавцов, Пополнив смертью жизненную "баржу", Презрев наказы мудрых праотцов.

Бесчеловечно греют свои руки  
На бедах и несчастьях лихих.  
Но времена всевидящей поруки  
Осудят их, безжалостных, "других".

**7-й чтец:**

"Других" - предавших истину и память, Взрывающих все светлые мечты.  
Запомним всё! Любовь здесь будет править Для продолжений вечной красоты!

С мечтой полётов, с мистикой явлений, Преумножая знания в сердцах!  
Навек запомним черноту затмений,  
Переживая с болью древний страх!

Страдая, выявляя все ошибки,  
Раскусывая смерти удила!  
Вернём на лица радости улыбки,  
ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!