

Программа

**«Профилактика безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»
МБОУ «Зильбачинская СОШ»**

на 2020-2025 г.г

с.Зильбачи

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МБОУ "Зильбачинская СОШ "
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> Q обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; Q создать условия для эффективного функционирования с истемы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2020-2025 годы
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба МБОУ « Зильбачинская СОШ»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ■ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; ■ стабилизация числа беспризорных детей подростков; ■ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
массовые нарушения прав детей;
рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; омоложение преступности;
увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ "Нововикринская СОШ»".

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

Международная Конвенция ООН о правах ребёнка Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указы Президента РФ;
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики и безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки

обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительнопрофилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности

Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы Организационная работа:

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

Организация работы школьного Совета профилактики.

Проведение тематических педагогических советов. Педагогический всеобуч для родителей Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска» Составление социального паспорта классов, школы.

Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: *Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок

-разработать комплекс мероприятий, необходимых для

	<p>профилактики правонарушений,</p> <p>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</p> <p>правонарушений,</p> <p>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</p>
2 блок	<p>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,</p> <p>- получение информации о состоянии здоровья учащихся</p>
3 блок	<p>- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,</p> <p>-сформировать жизненную позицию ребёнка</p>
4 блок	<p>-создание приоритетного родительского воспитания,</p> <p>-организация педагогического просвещения родителей,</p> <p>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных, составление социальных паспортов классов, школы.	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Систематическое участие в городских спартакиадах по кроссу, волейболу, баскетболу, ДФЛ, лёгкой атлетике, весёлым стартам среди учащихся из неблагополучных семей.	Ежегодно по графику	Руководитель ШМО по физкультуре
3.	Регулярные выступления с лекциями для родительской общественности по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений.	2020 2025 ежегодно	Заместитель директора по ВР, МСППС, классные руководители.
4.	Проведение тренингов для подростков, направленные на формирование у них активной психологической защиты от приёма наркотиков, социальной адаптации несовершеннолетних.	2020 2025 ежегодно	Психолог
5.	Выявление и учёт детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Обход микрорайона.	2020 2025 ежегодно	Педколлектив.
6.	Совместное планирование профилактической работы с ПДН и с Управлением по наркоконтролю.	Ежегодно	Социальный педагог.
7.	Организация работы по совершенствованию школьной жизни (разработка этических кодексов, норм, правил поведения учащихся, учителей, развитие детского самоуправления, координация деятельности детских общественных	2020 2025 ежегодно	Администрация , МСППС

	объединений).		
8.	Проведение в школе мероприятий, направленных на усиление родительской ответственности за детей (родительский всеобуч, родительский лекторий, советы профилактики, попечительские советы, родительские комитеты).	2020 2025 ежегодно	МСППС, администрация
9.	Организация профилактических мероприятий (тематические семинары, конференции, «круглые столы», дискуссии, совещания, конкурсы, фестивали, тематические акции: «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь против терроризма», «Права детей и их защита» и др).	2020 2025 ежегодно	Заместитель директора по ВР, МСППС, классные руководители.
10.	Усиление роли учреждений дополнительного образования в организации работы в ОУ (кружки, секции досуга для несовершеннолетних «группы риска», летние лагеря, пришкольные лагеря).	2020 2025 ежегодно	Заместитель директора по ВР
11.	Организация летнего спортивно - ориентированного отдыха для детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте в школе.	2020 2025 ежегодно	Медико- социально- психолого- педагогическая служба
12.	Установление через социальных педагогов школы взаимодействия с муниципальными органами службы занятости населения, для обеспечения рабочих мест и помощи в оформлении договоров на работу подростков во время каникул и в свободное от учёбы время.	2020 2025 ежегодно	Социальный педагог
13.	Проведение рейдов совместно с представителями ПДН по микрорайону школе во внеурочное время. Операция «Подросток».	2020 2025 ежегодно	Администрация , МСППС
14.	Вовлечение детей из «группы риска» в детско-юношеские физкультурно-оздоровительные учреждения (клубы физического развития, детско-юношеские спортивные школы	2020 2025 ежегодно	Социальный педагог ПДО
15.	Своевременно выявлять факты жестокого обращения родителей с детьми с целью	постоянно	МСППС, классные

	принятия соответствующих мер.		руководители.
16.	Организация методического уголка по профилактике наркомании в медицинском кабинете школы.	2020 2025г. ежегодно	Медработники.
17.	Формирование волонтерской группы из учащихся с лидерскими установками для оказания поддержки учащимся специализированных классов, вовлечение подростков в военно-патриотические клубы, спортивные объединения и лекторские группы.	2020 2025 ежегодно	Заместитель директора по ВР
18.	Диспансеризация учащихся, тестирование на применение наркотиков согласно нормативам.	2020 2025 ежегодно	Школьный врач

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы

- появление у подростков устойчивых интересов;

- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;

- уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для

	обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.
--	---

Список использованной литературы

1. Шилова, Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т. А. Шилова. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2010. — 96 с.
2. Шорохова О. А. Горькая правда - сладкая ложь. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2012.-160 с
3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! — СПб.: Питер, 2011. — 224 с.
4. ПОДРОСТОК И НАРКОТИКИ. Выбери жизнь! — Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2011.
- Березин С., Лисецкий К. «Предупреждение подростковой и юношеской наркомании»
5. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 2010 г.
6. В.А.Ерёмин «Улица - подросток - воспитатель» Москва «Просвещение», 2009 г.
7. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.

интернет-ресурсы

8. http://rugnk.ru/smi_2013_2.htm УФСКН России по Рязанской области
9. <http://kdm62.ru/>
10. <http://www.sasovo-adm.ru/news.html>
11. <http://sasovosportmp.jimdo.com/>
12. <http://www.ryazanreg.ru/news/archive/>
13. <http://ruk.1september.ru/>