

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зильбачинская СОШ

Рассмотрено на заседании
ШМО
Протокол № 1 от
31.08.2022.

Проверено:
Зам директора по УР
Гусинова А.М.
[Подпись]



Рабочая программа

ПО ОГЭ
ДЛЯ 9 класса

на 2021-2022 уч.год

под редакцией

С.Н. Вонгородский

Программа составлена учителем ОГЭ:
Гасанов М.М.

2021-2022 учебный год.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета в 9 классе.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета, курса.

Класс	№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
9	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 13 часов		13 часов
	1.	Современный комплекс проблем безопасности	5 ч
	2.	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2 часа
	3.	Международное гуманитарное право	3 часа
	4.	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	3 часа
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		7 часов
	5.	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	3 часа
	6.	Основы медицинских знаний	4 часа
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни		11 ч
	7.	Здоровье и здоровый образ жизни	3 часа
	8.	Личная гигиена	2 часа
	9.	Физиологические и психологические особенности организма подростка	3 часа
	10.	Факторы, разрушающие здоровье человека	3 часа
	Итого		33 часа

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 9 класса (33 часа)

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Домашнее задание
	факт	план			
1 четв – 8 часов. Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 13 ч.					
Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности - 5 ч					
1	3.09		Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	с.3-4, §1, с.9 (1-4)
2	10.09		Угрозы национальной безопасности Российской Федерации		§2, с.11 (1-7)
3	17.09		Международный терроризм как угроза национальной безопасности		§3, с.14 (1-5)
4	24.09		Наркотизм и национальная безопасность		§4, с.16 (1-5)
5	1.10		Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	§5, с.19 (1-6)
Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - 2 ч					
6	8.10		Цели, задачи и структура РСЧС		§6, с.27 (1-5)
7	15.10		Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Контрольная работа		§7, зад.1
Глава 3. Международное гуманитарное право – 3 ч					
8	22.10		Международное гуманитарное право.		§8, с.38 (1-3)
2 четверть – 8 часов					
9	12.11		Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала		§9, зад.2
10	19.11		Защита военнопленных и гражданского населения		§10, зад. 3-4
Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях – 3 ч					
11	26.11		Защита от мошенников		§11, зад.5
12	3.12		Безопасное поведение девушек		§12, зад.6
13	10.12		Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	Уроки безопасности	§13, зад.7-10
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи - 7 ч					
Глава 5. Профилактика травм в старшем школьном возрасте - 4 ч					
14	17.12		Причины травматизма и пути их предотвращения		§14, с.87 (1-6)
15	24.12		Контрольная работа		
16	14.01.2022г		Безопасное поведение дома и на улице		§15, с.92 (1-5)
17	21.01		Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.		§16, с.97 (1-4)
3 четверть – 10 часов Глава 6. Основы медицинских знаний - 4 ч					
18	28.01		Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика Травмы головы, позвоночника и спины		§17, с.101 (1-4) §18, зад. 11-12
19	4.02		Экстренная реанимационная помощь		§19, зад. 13-14
20	11.02		ПР – оказание первой помощи		ПР
21	18.02		Основные неинфекционные заболевания		§20, с. 118 (1-7)
Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 12 часов					
Глава 7. Здоровье и здоровый образ жизни - 3 ч					
21	25.02		Здоровье человека	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	§21, зад.15-17

22	4.03		Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления		§22, зад.18
23	11.03		Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье		§23, с. 132 (1-3)
	18.03		Контрольная работа		
Глава 8. Личная гигиена (2ч)					
24	1.04		Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды Гигиена питания и воды		§24, зад. 19 §25, зад.20
25	8.04		. Гигиена жилища и индивидуального строительства		§26, зад. 21
4 четв – 7 ч Глава 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка - 3 ч					
27	15.04		Физиологическое и психологическое развитие подростков Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции		§27, с. 148 (1-3) §28, с. 150 (1-4)
28	22.04		Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	§29, зад. 22-24
29	29.04		Суицидальное поведение в подростковом возрасте		§30, с. 179 (1-4)
Глава 10. Факторы, разрушающие здоровье человека - 3 часа					
31	6.05		Употребление табака, алкоголя.		§31-32, зад. 25-28
32	13.05		Наркомания и токсикомания.		§33, зад. 29
33	20.05		Заболевания, передающиеся половым путем. Контрольная работа		§34, с. 194 (1-3)
ИТОГО: 33 часа, 4 контрольные работы					